

Coup de cœur ... pour un livre

« LA NOTION D'INFINI »

« **L'infini mathématique entre mystère et raison ...Intuitions, paradoxes, rigueur** »

348 pages en 16.5×24 , de Thérèse Gilbert et Nicolas Rouche, aux éditions Ellipses
cf. recension dans le Bulletin Vert n° 436 pages 724-726.

En mathématiques, l'infini surgit partout. Au cours des âges, il n'a cessé d'inquiéter, de déboussoler, de créer... à l'infini.

S'adressant à toute personne « que l'infini intrigue » Thérèse Gilbert et Nicolas Rouche explorent les phénomènes les plus divers liés :

- aux suites infinies
- à divers systèmes physiques
- à la perspective
- à la droite
- aux réels
- aux naturels et aux différentes infinités.

Leurs études naissent de problèmes et, en un passionnant ping-pong, font se répondre questions, explications, paradoxes,... jusqu'à de claires élucidations, fussent-elles encore des questions.

Les sujets, aguichants, sont traités dans un style simple, prenant, avec un bagage mathématique de collège ou lycée, et une intelligence..... communicative !

« Un livre à posséder et à méditer » !

Henri Bareil

Question du jour

« **Le même temps pour tous lors d'une évaluation ?** »

Valérie Larose

Rien de plus désagréable, lors de la correction de copies, que d'avoir des questions sans réponses parce que les élèves ont manqué de temps (le problème se pose particulièrement pour le dernier exercice du sujet : non traité, il vaut zéro). L'évaluation perd alors sa pertinence, l'élève lent ayant une mauvaise note, non pas parce qu'une notion n'est pas acquise, mais parce le temps octroyé ne lui a pas permis de s'y pencher sérieusement.

Par ailleurs, l'évaluation qui s'apparenterait à une course de vitesse ne récompenserait ni le travail réfléchi, soigné, rédigé ni les efforts des élèves moyens en cours d'apprentissage qui ont besoin de temps pour entrer dans le sujet. Une proposition est donc de prévoir une évaluation de 45 minutes et de laisser la fin de l'heure à ceux qui en ont besoin pendant que les autres démarrent un Devoir Maison ou terminent un travail en cours.

Qu'en pensez vous et comment faites-vous dans vos classes ?

