

1 Présents

Voici la liste des membres du groupe 2013 – 2014 présents à cette réunion :

- Nathalie Chevalarias, régionale Poitou-Charentes, co-responsable, (nathalie.chevalarias@ac-poitiers.fr) ;
- Henry Plane, régionale d'Ile de France, (marie-jean.plane@ac-creteil.fr) ;
- Marie-Noëlle Racine, régionale de Bourgogne (mnracine@orange.fr) ;
- Didier Trotoux, régionale de Basse Normandie (didier.trotoux@ac-caen.fr).

Les collègues excusés sont les suivants :

- Anne Boyé, régionale de Nantes (anne-boyé@neuf.fr) ;
- Martine Bühler, régionale d'Ile de France (Martine.Buhler@ac-creteil.fr) ;
- Jean-Paul Guichard, régionale de Poitou-Charentes (guichardjp@cc-parthenay.fr) ;
- Michèle Lacombe, régionale d'Ile de France (mlacombe@free.fr) ;
- Hombeline Languereau, régionale de Franche-Comté, co-responsable, (hombeline.languereau@univ-fcomte.fr) ;
- Anne-Michel Pajus, régionale d'Ile de France (annie.pajus@sfr.fr).

Voici la liste des autres collègues présents à cette réunion :

- Patrice Debart (debart.patrice@gmail.com) ;
- Alain Corre (tatzim1@free.fr) ;
- Kristel Gabarra-Lazorthe (kristel.gabarralazorthe@yahoo.fr) ;
- Gérard Lopez (gerard.lopez054@orange.fr) ;
- Raphaël Mizrahi (raphimiz@gmail.com) ;
- Michel Suquet (michel-emi.suquet@ac-versailles.fr) .

2 Déroulement

Cette réunion, menée par Nathalie Chevalarias, fut l'occasion de présenter le groupe *Histoire des mathématiques* de l'APMEP (membres et objectifs de travail) et faire le point sur le travail de l'année et les projets.

Les collègues se présentent et peuvent préciser leur intérêt pour l'histoire des maths en classe. Plusieurs collègues sont aussi membres d'IREM de différentes régions. Henri Plane rappelle l'important travail de la CII *épistémologie et histoire des mathématiques* qui peut figurer en bonne place dans les ressources vers lesquelles pointe notre site.

Martine Bühler et Marie-Noëlle Racine, membres du groupe 2013-2014, ont animé chacune un atelier à Toulouse. Alain Corre signale qu'il a animé un atelier sur les progressions géométriques et les récréations mathématiques où l'histoire tenait une place importante.

Dans son site "Descartes et les mathématiques", Patrice Debart propose des documents TICE avec des entrées par niveau, par thème dont l'histoire des mathématiques (<http://debart.pagesperso-orange.fr/histoire/>). Michel Suquet et Kristel Gabarra-Lazorthe utilisent l'histoire des mathéma-

tiques en classe, à travers des activités ou des biographies, manière qu'ils jugent pour l'instant modeste et qu'ils souhaitent compléter grâce aux ressources et aux échanges proposés par groupe. Tous les nouveaux collègues présents souhaitent participer au groupe *Histoire des mathématiques* de l'APMEP cette année. Nous remettrons à jour la liste des participants.

3 Calendrier

Dates des réunions en 2014-2015

- La date du 21 mars 2015 a été donnée pour le calendrier général de l'APMEP. Mais elle pourra être modifiée si nécessaire.
- La réunion suivante aura lieu lors des *Journées nationales* de Laon (17 - 20 octobre 2015). La plage horaire reste à définir. Elle est souvent en même temps que les commissions nationales, ce qui pose problème pour les membres du groupe qui souhaitent assister aux commissions *collège* ou *lycée*. Il faudrait réfléchir à une autre plage horaire pour la soumettre aux organisateurs ... mais les plannings sont souvent déjà très serrés.

4 Bilan des actions de l'année 2013-2014

- La rubrique "Coup de cœur" continue à être alimentée. On y trouve maintenant les deux derniers coups de cœur et aussi un rappel des plus anciens.
- Nous avons continué à collaborer à *Publimath* en créant des fiches pour des documents liés à l'histoire des maths. Nous avons commencé à réfléchir à des liens possibles de notre site vers celui de *Publimath* pour des ressources que l'on cite et dont la fiche est accessible.
- Nathalie Chevalarias a recensé les interventions en histoire des mathématiques proposées lors des Journées de Toulouse. Jean-Paul Guichard mettra la liste en ligne rapidement.
- Les modifications demandées pour la Plaquette Visage ont été prises en compte (malgré une faute de frappe qui a condensé "épistémologie et histoire de la discipline, didactique" en "épistémologie et histoire de la didactique" ... nous le signalerons en temps utile)
- Nous continuons la mise en ligne de documents. Nous insistons bien sur le fait que ces documents ne sont pas des documents de chercheurs mais bien des documents à destination des enseignants, pour la classe.

5 Projets 2014-2015

- Réfléchir à la présentation et l'architecture des pages *Histoire des maths* du site de l'APMEP et de ses liens avec les pages extérieures (*Publimath*, *Plot*, *Bulletin Vert*). Il faut parvenir à mieux mettre en valeur les ressources du site, les documents comme les liens vers d'autres ressources, pour aider les collègues.
- Suite à l'idée lancée à Copenhague par les membres du groupe présents, réfléchir à un questionnaire pour connaître la position des collègues de l'APMEP par rapport à l'histoire des maths et mieux répondre à leur attentes, leurs besoins ou leurs inquiétudes. Ce questionnaire pourrait être mis en ligne? envoyé par mel? imprimé et distribuer aux Journées de Laon (en lien avec le thème)? à voir ...
On pourrait avoir des questions du type :

- Utilisez-vous l'histoire des maths en classe ?
Si oui, Sous quelle forme ?
Si non, Pourquoi ?
- Souhaiteriez-vous utiliser l'histoire des maths en classe ?
 - * De quelle aide souhaiteriez-vous disposer ?
 - * Quelles ressources souhaiteriez-vous trouver sur le site de l'APMEP ?

Chacun réfléchira pour compléter et corriger. La forme que prendra le questionnaire imposera aussi le type de question (fermées ou ouvertes). Il faudra aussi penser au dépouillement et à l'exploitation des résultats.

- Didier Trotoux veut bien reprendre le .pdf de Bioche. Il doit faire le point avec Jean-Paul Guichard et Hombeline Languereau qui doivent avoir le document. On pourrait alors le mettre en ligne comme ressource dans l'année qui vient.
- Créer le dossier *algorithmique* en lien avec les préoccupations d'enseignement au lycée qui est resté en attente en 2013-2014. Des documents sont en cours d'écriture par Martine Buhler, Anne Michel-Pajus et Anne Boyé suite à leur exposé à l'Université d'été de Copenhague. Si elles ont des documents ou des commentaires de ces documents en anglais, cela pourrait être intéressant de les mettre en ligne, en particulier pour les collègues qui enseignent en DNL (maths en anglais).
- Un travail sur la logique étant demandé au lycée, Nathalie Chevalarias va écrire un document sur une expérience de co-intervention avec un collègue d'histoire sur la naissance de la démonstration dans l'Antiquité grecque, suivie d'un travail sur la logique en classe de seconde.
- Proposer des ateliers pour les Journées nationales de Laon (2015) dont la thématique est "les mathématiques : quelle histoire ?!".
- Proposer des conférences en ligne au bureau de l'APMEP. Marie-Noëlle Racine et Hombeline Languereau ont été sollicitées. Marie-Noëlle pense proposer une conférence sur l'histoire des multiplications et Hombeline sur l'équation du second degré à travers les âges.
- Marie-Noëlle Racine a aussi été sollicitée par Agnès Gateau, responsable de la commission *Premier Degré* pour l'élaboration de fiches pour utiliser l'histoire des maths avec des élèves de primaire.
- Continuer la complétion de fiches *Publimath* en histoire des mathématiques. Anne Michel-Pajus, Hombeline Langureau et Nathalie Chevalarias sont de plus membre de l'équipe *Publimath*.
- Alimenter la rubrique coup de cœur.