

Groupe *Histoire des mathématiques*  
Compte rendu de la réunion du 22 octobre 2017  
Nantes, Lycée Livet, Journées nationales

## 1 Présents

Voici la liste des membres du groupe 2016 – 2017 présents à cette réunion :

- Anne Boyé, régionale de Nantes (anne.boyé@neuf.fr) ;
- Nathalie Chevalarias, régionale Poitou-Charentes, responsable, (nathalie.chevalarias@ac-poitiers.fr) ;
- Jean-Paul Guichard, régionale de Poitou-Charentes (guichardjp@cc-parthenay.fr) ;
- Didier Trotoux, régionale de Basse Normandie (didier.trotoux@ac-caen.fr).

Les collègues excusés sont les suivants :

- Alain Corre (tatzim1@free.fr) ;
- Patrice Debart, régionale de Grenoble (debart.patrice@gmail.com) ;
- Laure Despeisses, régionale de Grenoble (laure.despeisses@ac-grenoble.fr)
- François Goichot, régionale de Lille (fgoichot@univ-valenciennes.fr) ;
- Martine Bühler, régionale d’Ile de France ( buhler@irem.univ-paris-diderot.fr) ;
- Olivier Keller, régionale de Toulouse (autolykos@orange.fr) ;
- Michèle Lacombe, régionale d’Ile de France (mlacombe@free.fr) ;
- Anne-Michel Pajus, régionale d’Ile de France (annie.pajus@sfr.fr).
- Marie-Noëlle Racine, régionale de Bourgogne (mnracine@orange.fr) ;
- Hombeline Languereau, régionale de Franche-Comté (hombeline.languereau@univ-fcomte.fr) ;
- Henry Plane, régionale d’Ile de France (marie-jean.plane@ac-creteil.fr) ;
- Michel Suquet, régionale d’Ile de France (michel-emi.suquet@ac-versailles.fr) ;

Voici la liste des autres collègues présents à cette réunion :

- Cyril Michel (galoisien76@orange.fr) ;
- Marie-Céline Comairas.

## 2 Déroulement

Seuls quatre membres du groupe *Histoire des mathématiques* de l’APMEP sont présents au début de la réunion. Nous décidons de faire le point des rubriques maintenant présentes sur le site de l’APMEP et de vérifier la pertinence de leur choix, de leur organisation et de leur intitulé. En particulier il avait été lancé un travail sur les manuels qui n’a pas abouti à la mise en place d’une rubrique à part entière faute de documents. Quelques propositions avaient cependant été envoyées, nous verrons comment les intégrer à l’existant.

L’essentiel de la réunion consiste à décider comment relancer des projets.

Deux collègues nous rejoignent en cours de réunion, nous en profitons pour leur présenter le site, les types de ressources.

### 3 Calendrier

#### Dates des réunions en 2017-2018

- Nous n'avons pas fixé de date de réunion en cours d'année. Nous allons déjà essayer d'avancer les projets en échangeant par courriel. Nous ferons un point en début d'année pour voir s'il est nécessaire de se voir physiquement et savoir qui est disponible et quand. Homeline Languereau a proposé de chercher une date davantage vers le mois de mai, car d'expérience au mois de mars ( où nous essayions de nous rencontrer d'habitude ) les emplois du temps sont très chargés.
- La réunion suivante aura lieu lors des *Journées nationales* de Bordeaux. La plage horaire sera certainement en même temps que les commissions nationales même si cela pose problème pour les membres du groupe qui souhaitent assister aux commissions *collège* ou *lycée* ... mais les plannings sont souvent déjà très serrés pour demander un autre créneau.

### 4 Bilan des actions de l'année 2016-2017

- Nous avons collaboré à *Publimath* en créant des fiches pour des documents liés à l'histoire des maths. Nous avons continué à réfléchir à des liens possibles de notre site vers celui de *Publimath* pour des ressources que l'on cite et dont la fiche est accessible.
- Des fiches *Publimath* ont été créées pour certains de nos textes généraux (de la rubrique "Documents pour le prof").
- La rubrique "actualités" n'a pas vu le jour. Nous réfléchissons à une meilleure manière de la mettre en place, peut-être en particulier en se partageant des responsabilités.
- Peu de nouveaux documents ont été mis en ligne cette année, nous réfléchissons à un choix de thème plus porteur.
- Dans la nouvelle présentation du site de de l'*APMEP*, les rubriques "documents pour le prof" et "documents pour la classe" apparaissent directement; cela devraient permettre aux collègues de mieux trouver les documents mis en ligne.

### 5 Projets 2017-2018

- Recenser les interventions en histoire des mathématiques proposées lors des Journées de Nantes.
- Augmenter la clarté des pages *Histoire des maths* du site de l'*APMEP*. L'entrée étant mieux indiquée sur la page d'accueil du site, nous proposons d'utiliser le mot "ressources" au lieu de "documents" vu la diversité des propositions à l'intérieur des rubriques.
- Continuer le travail sur les vidéos, modestement commencé.
- Créer des liens pérennes entre les recensions d'articles d'histoire des maths (PLOT, BV) et les articles numérisés via *Publimath*.
- Privilégier deux thèmes qui nous paraissent importants par rapport aux besoins des collègues : les probabilités et statistiques d'une part, l'algorithmique d'autre part.  
Pour les probas-stat :
  - Faire des liens vers les textes historiques mis à disposition par l'IREM de Caen;
  - Utiliser le document avec des textes historiques de l'atelier D1-01 pour fournir des références et des idées d'exploitation en classe;

Pour l'algorithmique :

- Relancer l'écriture par Martine Buhler, Anne Michel-Pajus et Anne Boyé de documents suite à leur exposé à l'Université d'été de Copenhague. Si elles ont des documents ou des commentaires de ces documents en anglais, cela pourrait être intéressant de les mettre en ligne, en particulier pour les collègues qui enseignent en DNL (maths en anglais).
- Proposer des documents d'Anne Boyé initialement destinés à des M1 mais qui pourraient être utiles aux enseignants
- Solliciter les différents membres du groupe qui pourraient avoir des documents de classe utilisant l'histoire de l'algorithmique (comme par exemple sur l'algorithme de Héron)
- Continuer la complétion de fiches *Publimath* en histoire des mathématiques. Anne Michel-Pajus, Hombeline Languereau et Nathalie Chevalarias sont de plus membres de l'équipe *Publimath*.
- Créer, suite à des idées soumises dans l'année par plusieurs membres, une rubrique avec des références de romans basés sur l'histoire des maths et qui pourraient être une bonne entrée pour des collègues qui veulent commencer par des textes pas trop théoriques.