

## 1 Présents

Voici la liste des présents à cette réunion :

- Anne-Marie Aebischer, régionale de Franche-Comté (anne-marie.aebischer@wanadoo.fr) ;
- Dominique Baroux, régionale d'Ile de France ( domi.baroux@gmail.com) ;
- Anne Boyé, régionale de Nantes (anne.boyé@neuf.fr) ;
- Martine Bühler, régionale d'Ile de France ( buhler@irem.univ-paris-diderot.fr) ;
- Nathalie Chevalarias, régionale Poitou-Charentes, responsable, (nathalie.chevalarias@ac-poitiers.fr) ;
- Sylvie Freysz, régionale de Strasbourg ( sylvie.freysz@wanadoo.fr) ;
- Jean-Paul Guichard, régionale de Poitou-Charentes (guichardjp@cc-parthenay.fr) ;
- Michel Guillemot, régionale de Toulouse (michel-guillemot@orange.fr) ;
- Henry Plane, régionale d'Ile de France (marie-jean.plane@ac-creteil.fr) ;
- Didier Trotoux, régionale de Basse Normandie (read.trotoux@lilo.org).

Les collègues excusés sont les suivants :

- Hombeline Languereau, régionale de Franche-Comté (hombeline.languereau@univ-fcomte.fr) ;
- Michel Suquet, régionale d'Ile de France (michel-emi.suquet@ac-versailles.fr) ;

## 2 Déroulement

Suite à un oubli dans la répartition des salles, la réunion du groupe *Histoire des mathématiques* n'était pas annoncée dans le livret du congressiste et aucune salle de lui avait été attribuée. Quelques uns d'entre nous ont réussi à trouver et mobiliser quelques collègues intéressés, bien souvent déjà membres du groupe et nous nous sommes finalement réuni à dix dans une salle de repos des étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA.

Après un rapide bilan des actions de l'année et des documents ajoutés sur les pages du sites, l'essentiel de la réunion est consacré aux nouveaux programmes de lycée (classe de seconde générale et spécialité de première). Ces nouveaux programmes intègrent pour la première fois de l'histoire des mathématiques. Le groupe s'en réjouit, évidemment. Des items d'histoire des mathématiques sont indiqués à chaque grand domaine des programmes de mathématiques (Analyse, Algèbre, Géométrie, Probabilités, ...). Nous avons pris le temps de lire ces items, de les commenter, les discuter, les critiquer.

Si nous sommes très heureux de cette apparition dans les programmes, nous sommes quand même inquiets de la réception de ces items d'histoire par les collègues. Certains items sont denses en informations, très généraux, des formulations nous paraissent ambiguës, nous craignons donc que les collègues aient des difficultés à se les approprier. Nous décidons donc de deux actions :

- Écrire un texte à destination des collègues de l'APMEP pour les rassurer sur les contenus d'histoire des mathématiques de ces nouveaux programmes et leur donner des pistes pour trouver des ressources.

- Recenser les ressources existantes en les mettant en lien avec chaque item des programmes et en créer de nouvelles spécifiquement adaptées.

### 3 Calendrier

#### Dates des réunions en 2018-2019

- Nous n'avons pas fixé de date de réunion en cours d'année. Nous allons déjà essayer d'avancer les projets en échangeant par courriel. De plus nous essayerons de nous voir dans la plage de repas lors de la réunion de la CII du samedi 8 décembre 2018 car à cette occasion plusieurs membres du groupe *Histoire des mathématiques* seront à Paris. En mars nous verrons s'il est possible de faire de même ou éventuellement d'organiser une réunion.
- Une réunion aura lieu lors des *Journées nationales* de Dijon. La plage horaire sera certainement en même temps que les commissions nationales même si cela pose problème pour les membres du groupe qui souhaitent assister aux commissions *collège* ou *lycée* ... mais les plannings sont souvent déjà très serrés pour demander un autre créneau.

### 4 Bilan des actions de l'année 2017-2018

- Nous avons collaboré à *Publimath* en créant des fiches pour des documents liés à l'histoire des maths. Nous avons continué à réfléchir à des liens possibles de notre site vers celui de *Publimath* pour des ressources que l'on cite et dont la fiche est accessible.
- Afin d'augmenter la clarté des pages *Histoire des maths* du site de l'APMEP, nous avons modifié le mot "ressources" au lieu de "documents" vu la diversité des propositions à l'intérieur des rubriques.. L'entrée étant mieux indiquée sur la page d'accueil du site, nous espérons que ce changement incitera davantage les collègues à visiter les pages d'histoire des mathématiques.
- Le travail de recensement de vidéos a été continué.
- Pour les probas-stat, le document avec des textes historiques de l'atelier D1-01 des Journées Nationales de Nantes a été retravaillé et mis en ligne pour fournir des références et des idées d'exploitation en classe;
- Suite à des idées soumises dans l'année par plusieurs membres, une rubrique a été créée avec des références de romans basés sur l'histoire des maths et qui pourraient être une bonne entrée pour des collègues qui veulent commencer par des textes pas trop théoriques.

### 5 Projets 2018-2019

- Recenser les interventions en histoire des mathématiques proposées lors des Journées de Bordeaux.
- Créer des liens pérennes entre les recensions d'articles d'histoire des maths (PLOT, BV) et les articles numérisés via *Publimath*.
- Privilégier deux thèmes qui nous paraissent importants par rapport aux besoins des collègues : les probabilités et statistiques d'une part, l'algorithmique d'autre part.
- Sur le thème de l'algorithmique (déjà envisagé l'an dernier mais non mis en œuvre) :
  - Relancer l'écriture par Martine Buhler, Anne Michel-Pajus et Anne Boyé de documents suite à leur exposé à l'Université d'été de Copenhague. Si elles ont des documents ou des

- commentaires de ces documents en anglais, cela pourrait être intéressant de les mettre en ligne, en particulier pour les collègues qui enseignent en DNL (maths en anglais).
- Proposer des documents d'Anne Boyé initialement destinés à des M1 mais qui pourraient être utiles aux enseignants
  - Solliciter les différents membres du groupe qui pourraient avoir des documents de classe utilisant l'histoire de l'algorithmique (comme par exemple sur l'algorithme de Héron)
  - A propos des nouveaux programmes, comme décidé en réunion :
    - Écrire un texte à destination des collègues de l'APMEP pour les rassurer sur les contenus d'histoire des mathématiques de ces nouveaux programmes et leur donner des pistes pour trouver des ressources.
    - Recenser les ressources existantes en les mettant en lien avec chaque item des programmes et en créer de nouvelles spécifiquement adaptées.
    - Se mettre en relation avec la CII Épistémologie et Histoire des mathématiques pour la recension et la création de ressources.
  - Continuer la complétion de fiches *Publimath* en histoire des mathématiques. Anne Michel-Pajus, Hombeline Languereau et Nathalie Chevalarias sont de plus membres de l'équipe *Publimath*.