

Groupe *Histoire des mathématiques*
Compte rendu de la réunion du 22 mars 2019
Paris, local APMEP

1 Présents

Voici la liste des présents à cette réunion :

- Dominique Baroux, régionale d'Ile de France (domi.baroux@gmail.com) ;
- Anne Boyé, régionale de Nantes (anne.boyé@neuf.fr) ;
- Martine Bühler, régionale d'Ile de France (buhler@irem.univ-paris-diderot.fr) ;
- Nathalie Chevalarias, régionale Poitou-Charentes, responsable, (nathalie.chevalarias@ac-poitiers.fr) ;
- François Goichot, régionale de Lille (fgoichot@univ-valenciennes.fr) ;
- Jean-Paul Guichard, régionale de Poitou-Charentes (guichardjp@cc-parthenay.fr) ;
- Hombeline Languereau, régionale de Franche-Comté (hombeline.languereau@univ-fcomte.fr) ;
- Henry Plane, régionale d'Ile de France (marie-jean.plane@ac-creteil.fr) ;

2 Déroulement

Cette réunion de mars du groupe *Histoires des mathématiques* avait essentiellement pour objectif de mettre en œuvre les projets décidés autour des nouveaux programmes de lycée. En effet nous avons noté dans le précédent compte-rendu les éléments suivants :

Si nous sommes très heureux de cette apparition dans les programmes, nous sommes quand même inquiets de la réception de ces items d'histoire par les collègues. Certains items sont denses en informations, très généraux, des formulations nous paraissent ambiguës, nous craignons donc que les collègues aient des difficultés à se les approprier. Nous décidons donc de deux actions :

- *Écrire un texte à destination des collègues de l'APMEP pour les rassurer sur les contenus d'histoire des mathématiques de ces nouveaux programmes et leur donner des pistes pour trouver des ressources.*
- *Recenser les ressources existantes en les mettant en lien avec chaque item des programmes et en créer de nouvelles spécifiquement adaptées.*

Dans la séance du jour :

1. Nous avons fait une relecture avec complément du texte à destination des collègues commencé lors des échanges par courriel. Ce texte sera envoyé à l'ensemble des membres du groupe puis à la rédaction de « Au fil des maths » pour une publication en début d'année scolaire prochaine.
2. Nous avons rédigé un court texte (essentiellement des morceaux choisis du précédent) pour le BGV
3. Nous avons repris les programmes en détail pour voir les points sur lesquels il nous paraît possible d'avoir des ressources en histoire des maths (pour le prof ou pour l'élève) Nous

avons détaillé ensemble la partie « Nombre ... » en seconde et un peu de « Analyse » en première; je mettrai ce qui est fait au propre dans des documents synthétiques à compléter pour une mise en ligne sur le site. L'idée générale de ces documents est de reprendre les contenus du programmes sous forme d'un tableau avec des indications (pour chaque contenu où cela nous paraît pertinent) de connaissances en histoire intéressantes pour le prof et des pistes d'activités.

4. Enfin nous avons complété le document initié par Hombeline et Jean-Paul avec des liens vers des ressources en complétant des indications pour guider le prof (ex : « document prof » « activité élèves » « chronologie ») et surtout les points précis du programme qui peuvent être éclairer avec la ressource en question. Nous avons traité la partie « Nombre et calculs » de seconde comme exemple et commencé à partager le travail. Pour rappel :
 - François : Seconde Géométrie sauf l'article d'Anne Boyé (merci à Anne de compléter son article)
 - Martine : Seconde Probabilités
 - Nathalie : Seconde Fonction
 - Jean-Paul : Seconde Algorithmique et programmation

Nous continuerons le travail par des échanges à distance en attendant de nous retrouver à Dijon pour les *Journées Nationales*.