Classe inversée

01 février 2017

CLASSE INVERSEE

Plan de formation

- Présentation & constat
- Principe de la classe inversée
- Réalisation d'une séquence
- Plan de travail
- Mathscope
- Quelques liens
- Conclusion
- Questions diverses

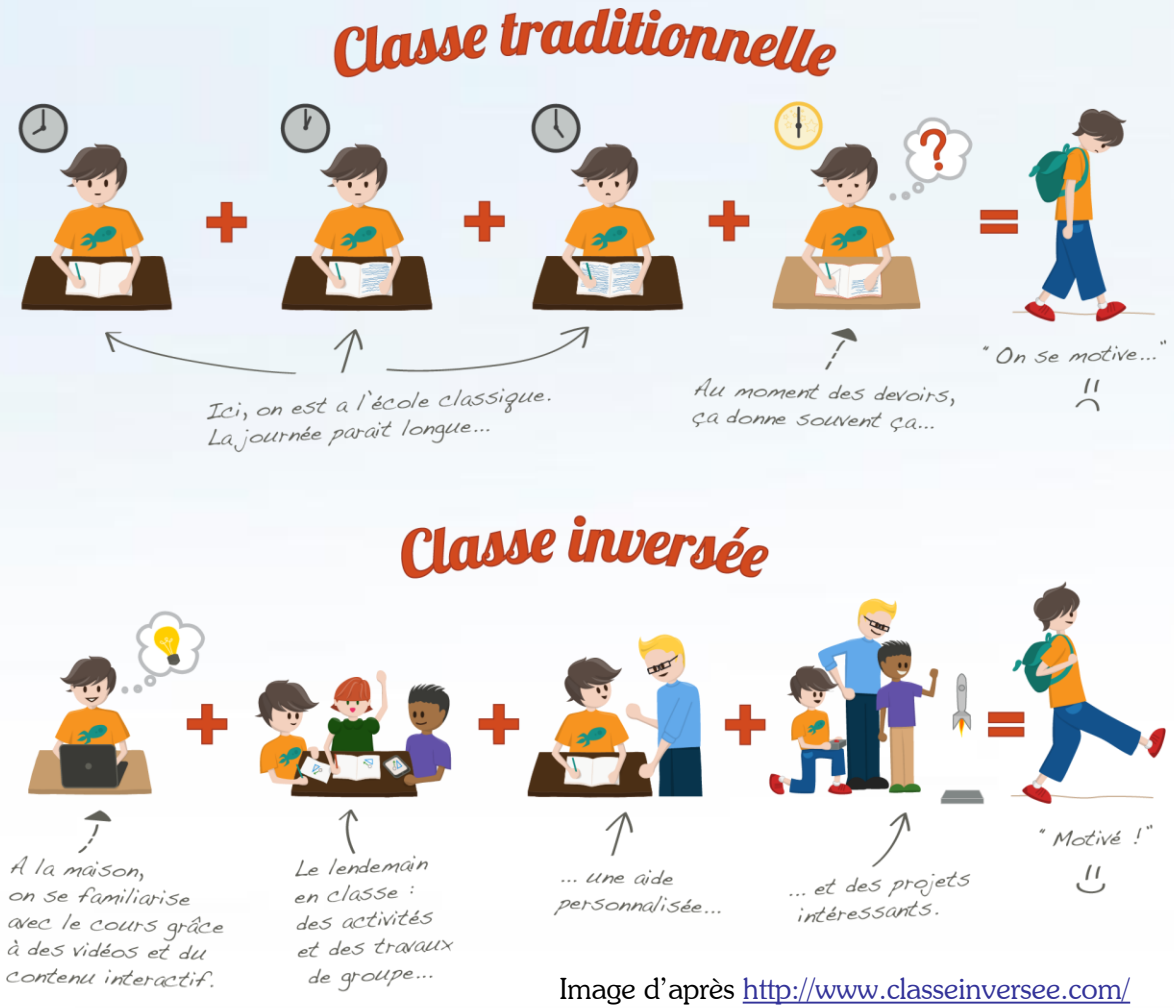
CLASSE INVERSEE

Présentation & constat

- Présentation du collège
- Constat
  - Aucun travail à la maison
  - Attente de recopie en classe
  - Qui est la source du savoir ?
  - DNB
  - Numérique

CLASSE INVERSEE

Principe de « la » classe inversée



Video

Image d'après http://www.classeinversee.com/

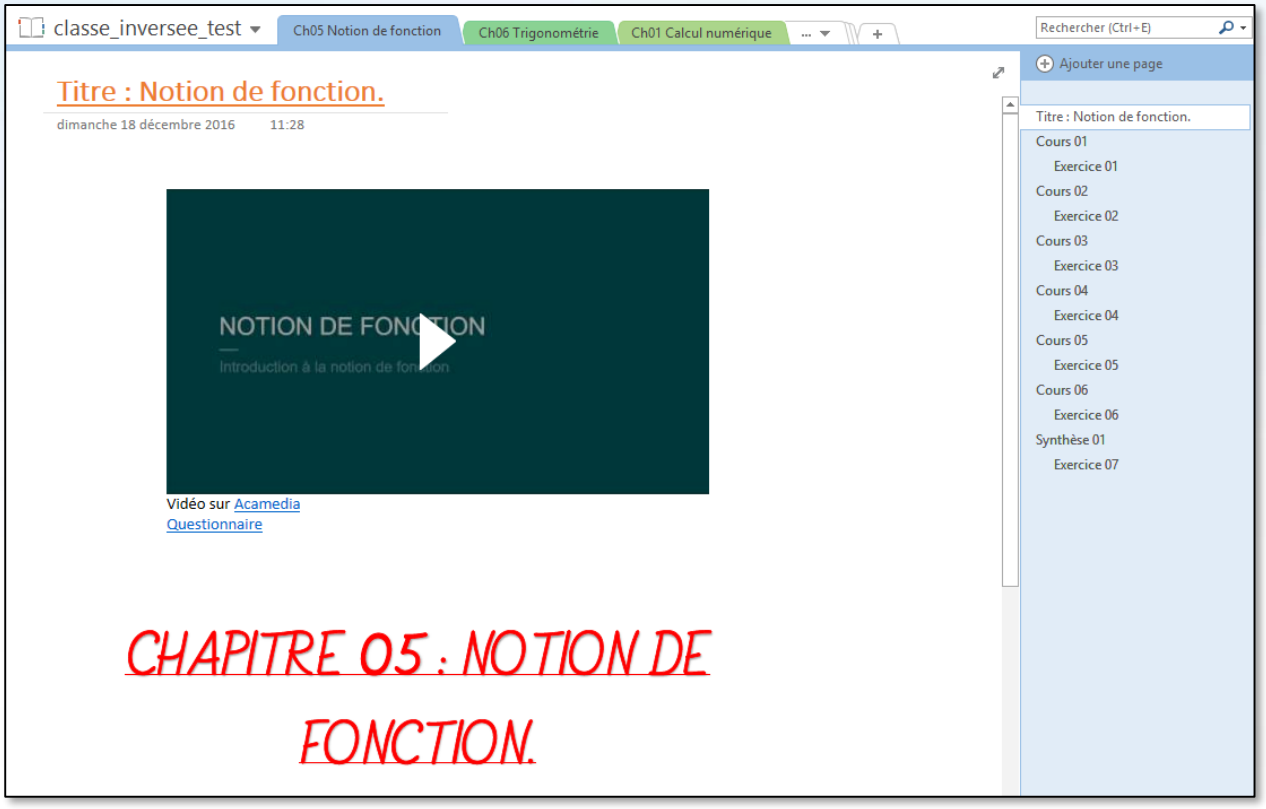
CLASSE INVERSEE

Réalisation d'une séquence

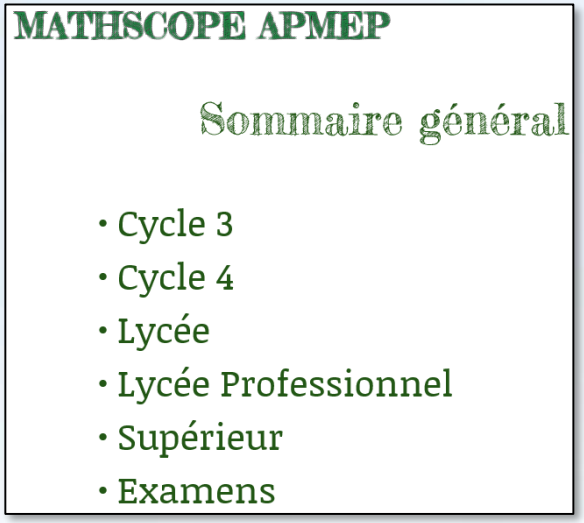
- Vidéos :
  - Découpage et script
  - Enregistrement
  - Mise en ligne sur Youtube ou Acamédia
- Questionnaire :
  - ???
- Tâche à prise d'initiative :
  - Un exemple d'introduction aux fonctions
  - Une réponse rapide en correction

Plan de travail

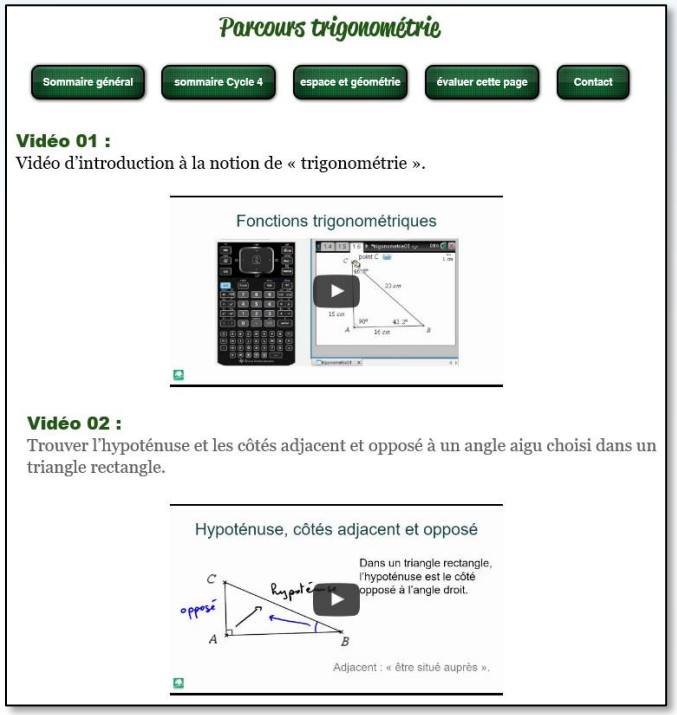
Utilisation de OneNote : https://1drv.ms/u/s!Ajca-I6EkDOJgt9i4wQqtJ0M4Cf4Lg



Mathscope



- Projet débuté en janvier 2015
- Création de parcours individualisé basé sur l'évaluation



- Parcours enrichi par des liens, des vidéos, des schémas…
- Retour des évaluations des élèves vers le professeur

CLASSE INVERSEE

Quelques liens

- http://www.laclasseinversee.com/
- http://www.classeinversee.com/
- Canope
- Canope 2
- Vousnousils
- http://lescoursenligneavecvideos.blogspot.fr/
- Fun-MOOC

Conclusion

- Une solution et non La solution
- Meilleure autonomie des élèves
- Plus de temps pour des tâches complexes
- Différentiation
- Chronophage
- Classe « enrichie »

CLASSE INVERSEE

Questions diverses

Formateur : M. Sylvain ETIENNE
Adresse mail : Sylvain-Julien.Etienne@ac-nice.fr
Tel : 06 84 48 87 93