



ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

# Questions à Mme FIOLE IA-IPR de mathématiques de l'académie de Nice

Journée de la Régionale de l'APMEP – 24 janvier 2018

# Sommaire

- Collège
- Lycée
- Carrière

# Collège

- L'instauration des EPI correspondait à un objectif d'apprentissage interdisciplinaire et de développement de compétences essentielles, quel va être l'impact des nouvelles directives sur cet aspect de notre enseignement et sur la dynamique qui était ainsi engagée ? Quelle est la motivation de ces nouvelles directives ?
- Quid de l'histoire de l'art ?
- Qu'en est-il également de l'AP (collège) ?
- Peut-on avoir les analyses des résultats du DNB (contrôle continu, compétences évaluées, ...) ?
- Comment explique-t-on la non adéquation entre l'épreuve finale du DNB de 2017 et la réforme en cours ?

# Lycée

Tout en sachant qu'au 24 janvier, les rapports divers n'ont pas été rendus.

- De même que les EPI au collège, quels changements pour les enseignements d'exploration en seconde ?
- Avez-vous une idée des grandes lignes pour le nouveau lycée ? Avec quel calendrier ?
- A-t-on davantage de précision pour le nouveau BAC ?
- Au vu des difficultés du mode examen, même pour un BAC blanc, se dirige-t-on vers un BAC sans calculatrice, ou calculatrice scientifique seulement ?
- Va-t-on devoir convoquer les élèves 1 heure avant l'épreuve du BAC en mathématiques cette année pour pouvoir vérifier si tous les élèves ont bien leur calculatrice en mode examen puis faire la bascule ?

# Carrière

- Le point sur les PPCR et plus généralement l'évolution du suivi de carrière (accompagnement et promotion).

**Avec nos remerciements  
chaleureux pour votre  
venue**