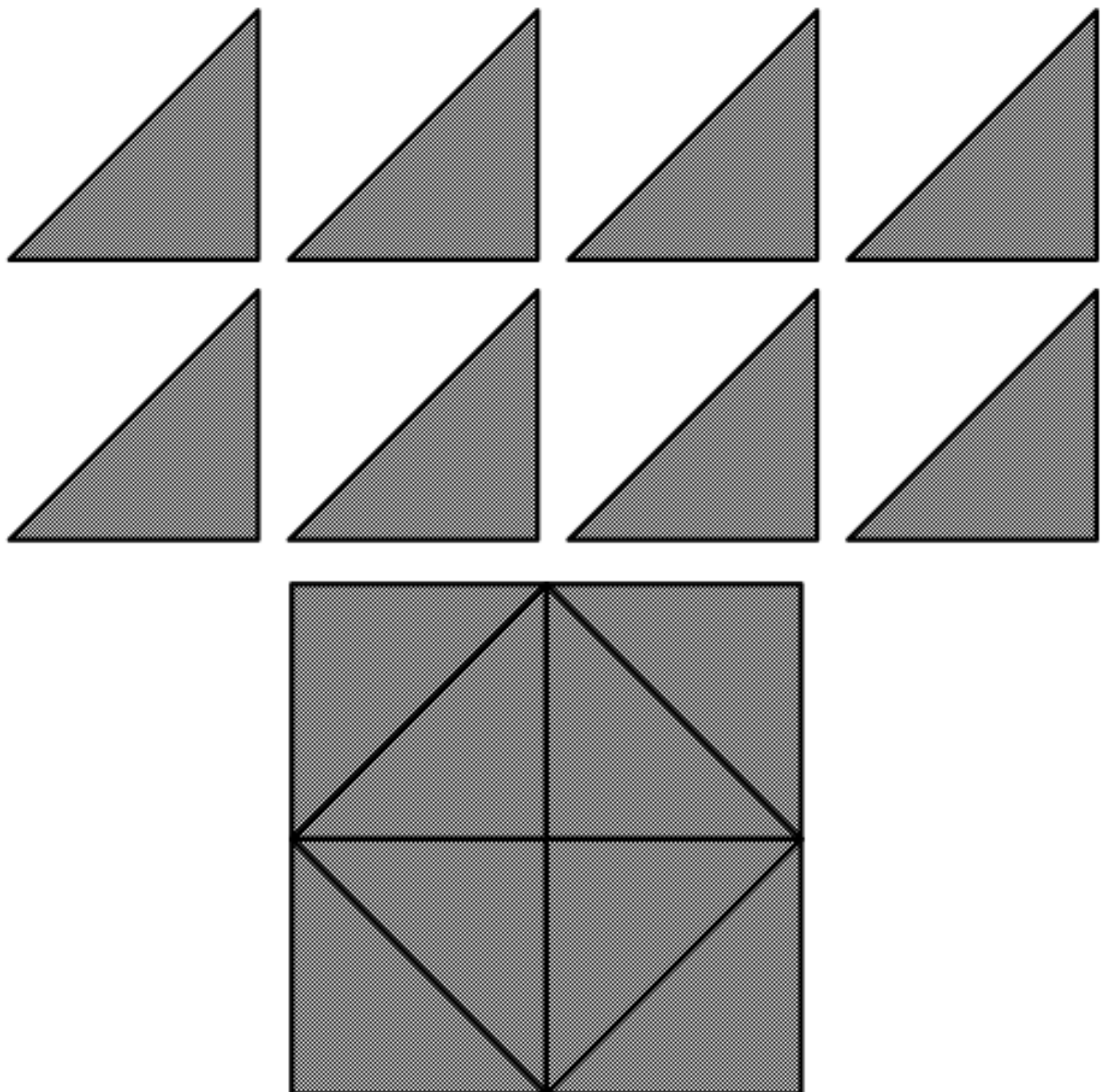


**CONGRÈS AGEEM  
NANCY  
5 – 6 – 7 JUILLET  
2018**



Association des Professeurs de  
Mathématiques de l'Enseignement Public

# **EN CYCLE 1, AVEC DES PIÈCES DE L'OCTOGRAMME**



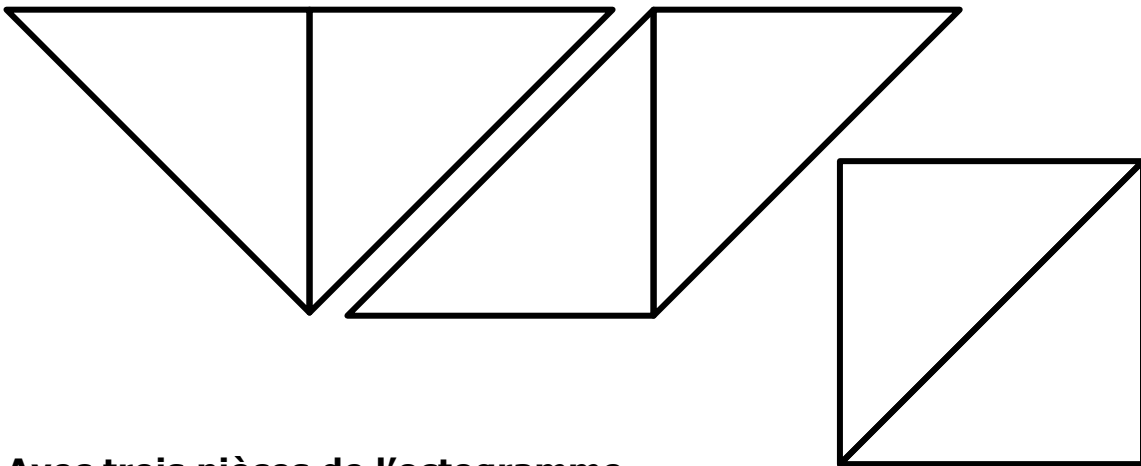
*François Drouin*

Chaque élève ou groupe d'élève a à sa disposition les huit triangles rectangles isocèles formant le puzzle « octograme ». Il faudra aller chercher le nombre de pièces indiqué sur la feuille d'activité (pour la dernière, deux pièces étant déjà placées, il faudra réfléchir au nombre de pièces à utiliser).

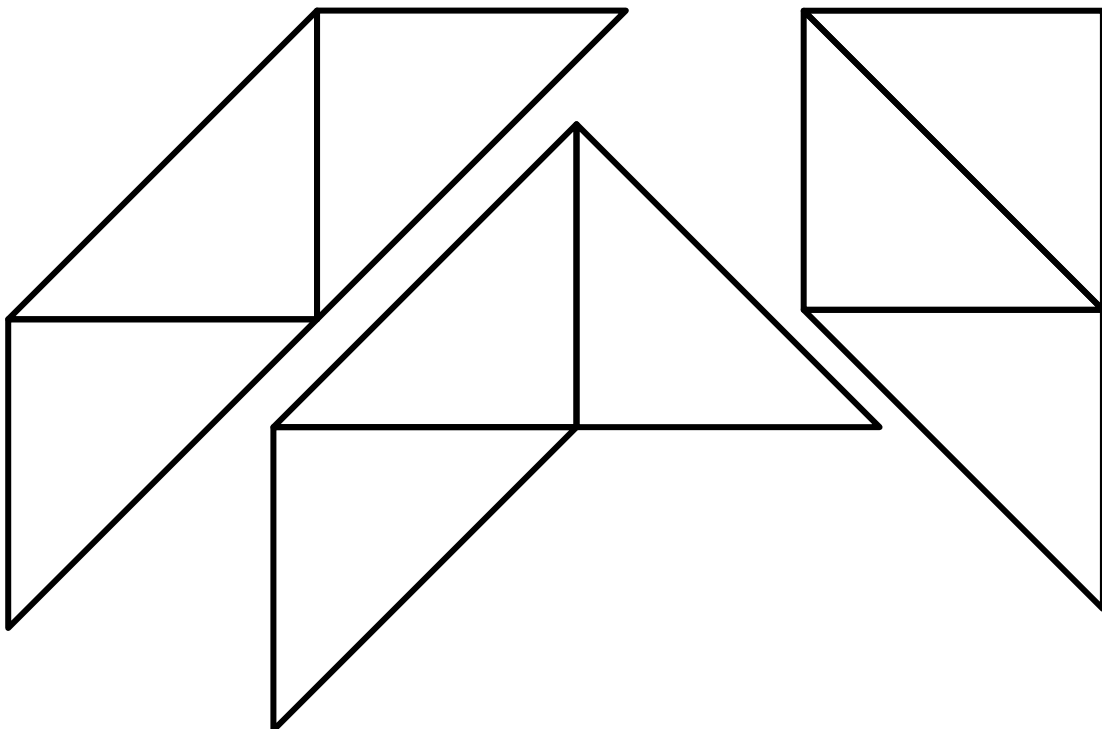
Les propositions qui suivent n'utilisent qu'un maximum de six pièces. Elles sont l'occasion de rencontres avec des polygones abordés en cycle 1, avec des visualisations, des décompositions additives des entiers 4, 5 et 6 et des situations dans lesquelles des soustractions sont mises en œuvre.

Ci-dessous, les dessins d'assemblages serviront d'éléments de solution ou deviendront la source d'autres activités.

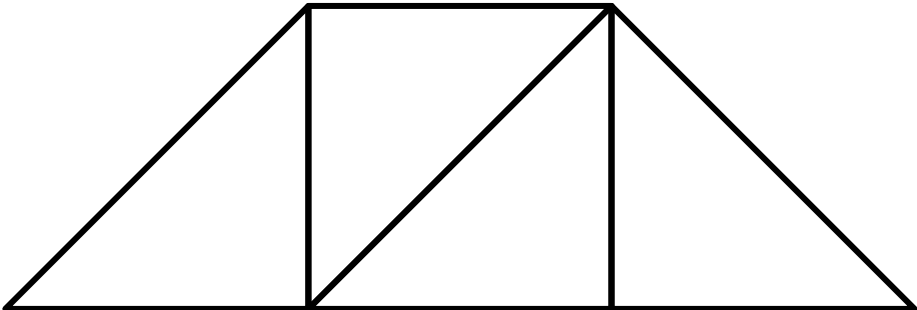
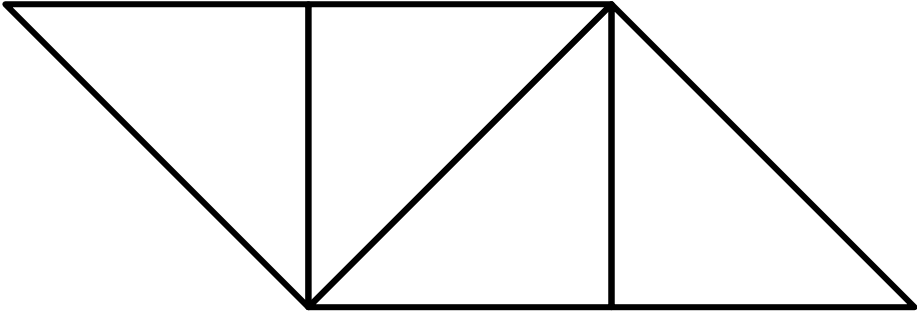
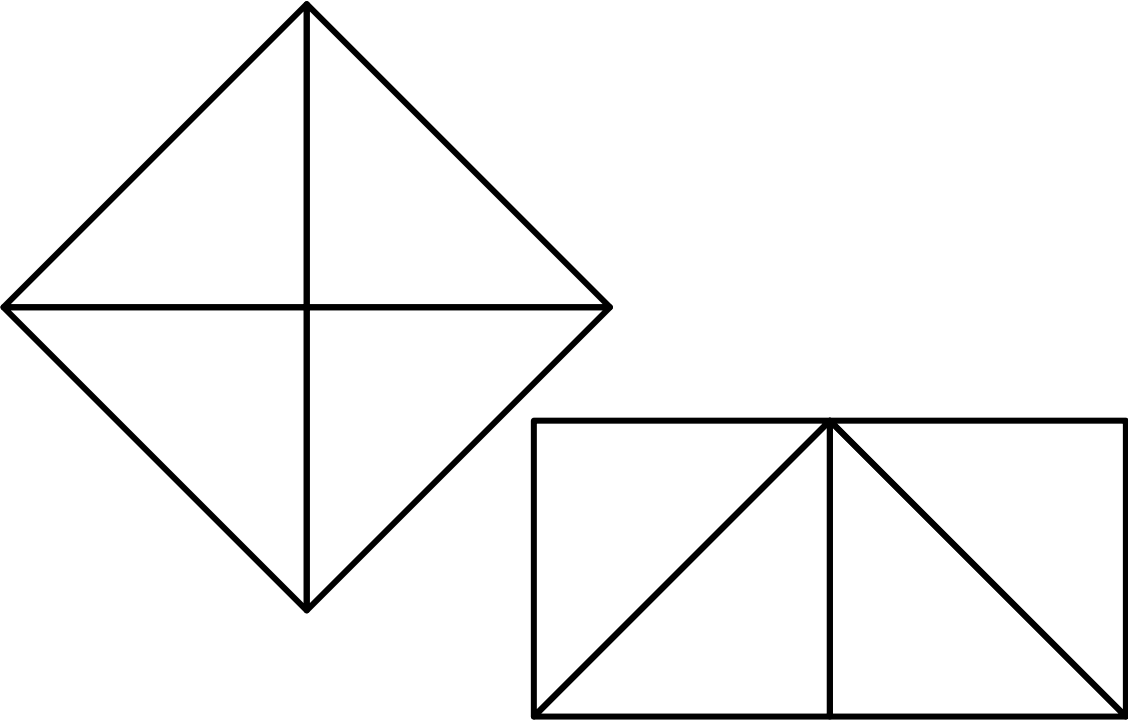
### **Avec deux pièces de l'octograme**



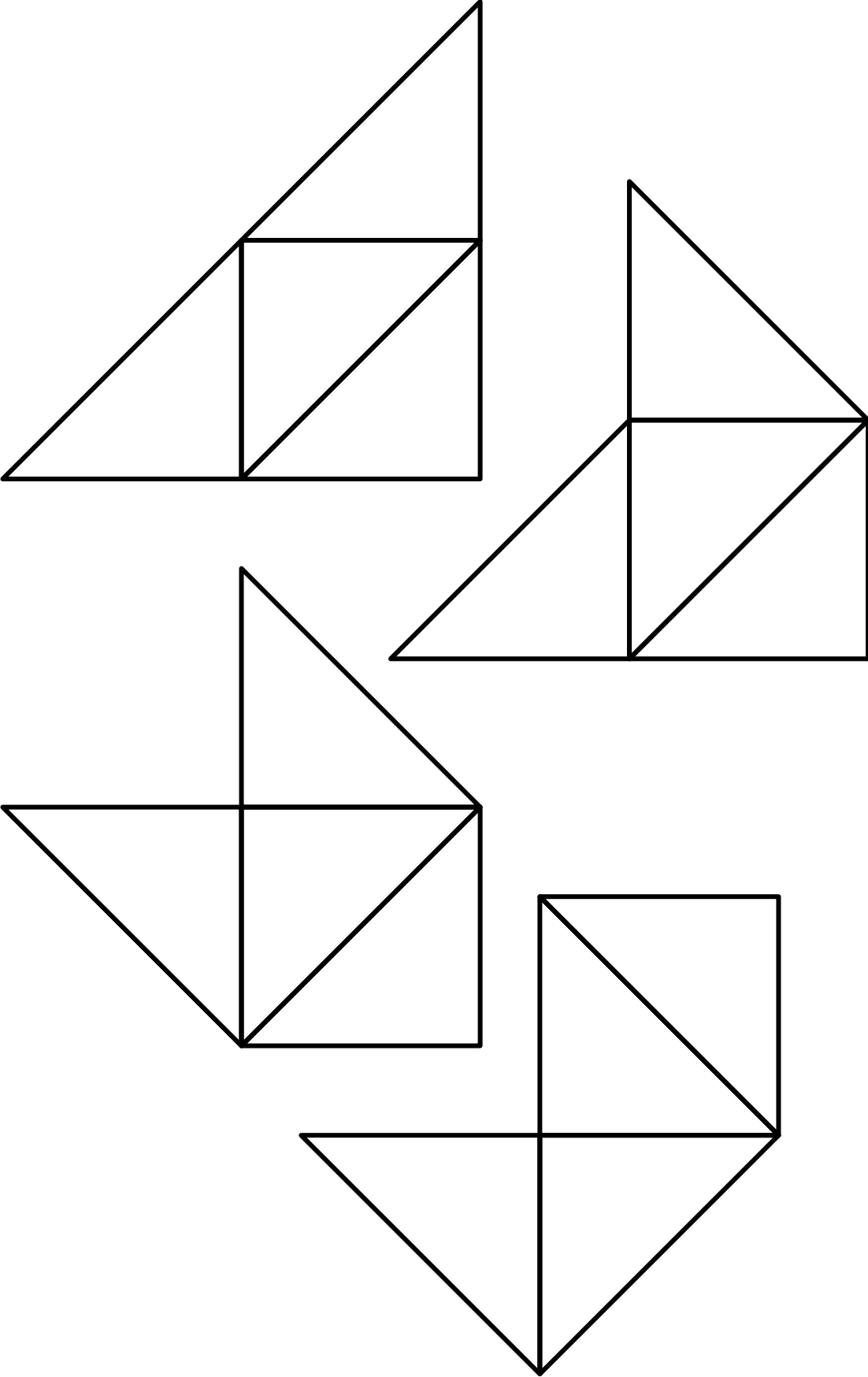
### **Avec trois pièces de l'octograme**



**Avec quatre pièces de l'octogramme (1)**

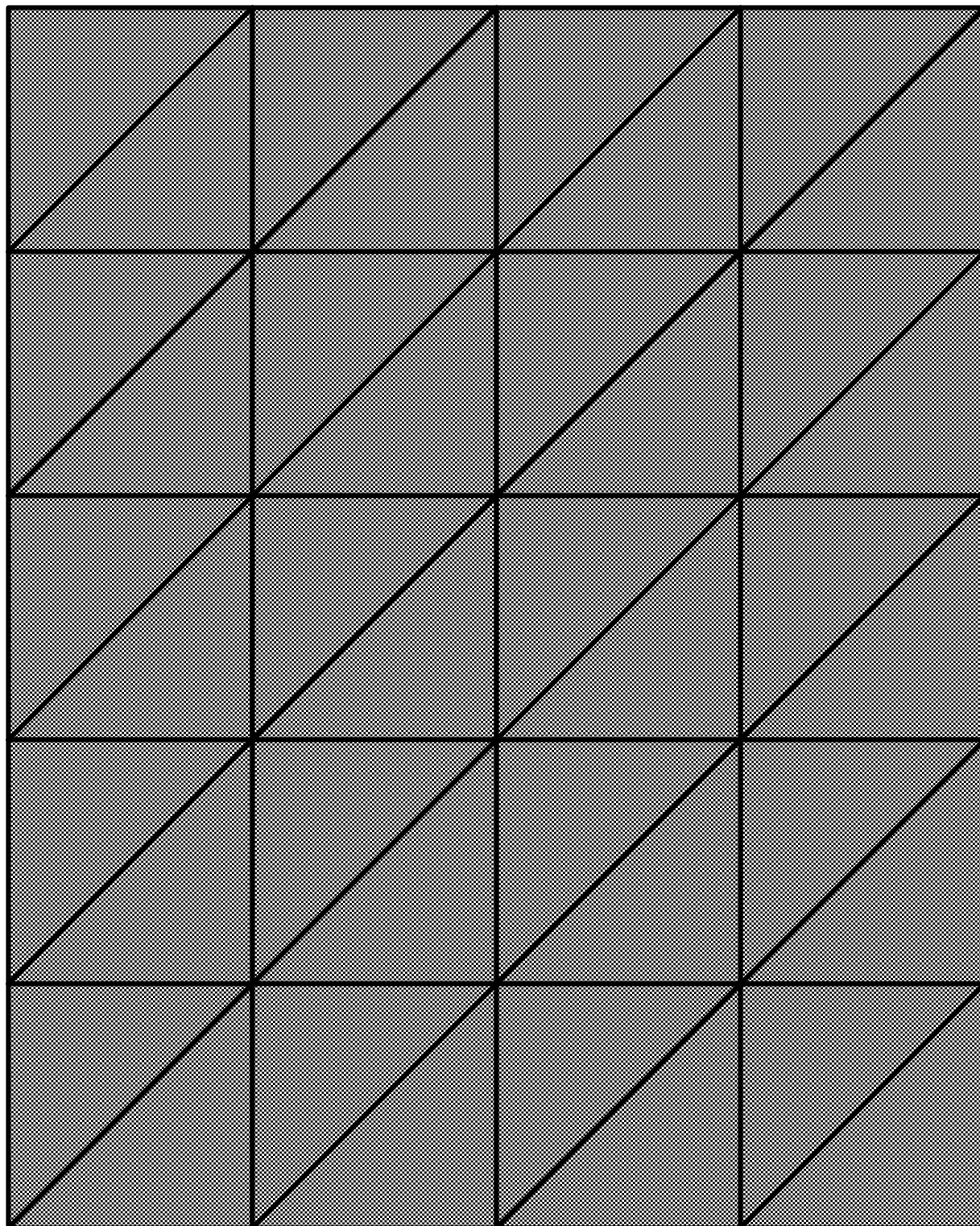


**Avec quatre pièces de l'octogramme (2)**

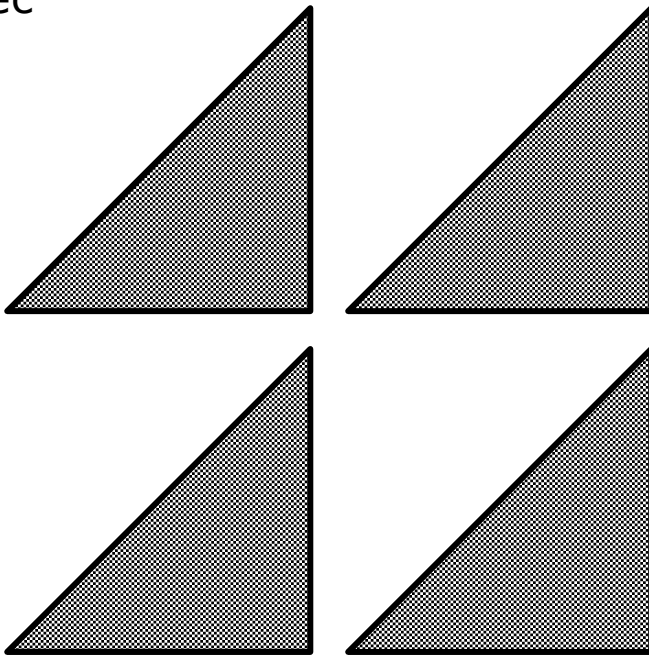


## Des pièces d'octogranne à découper

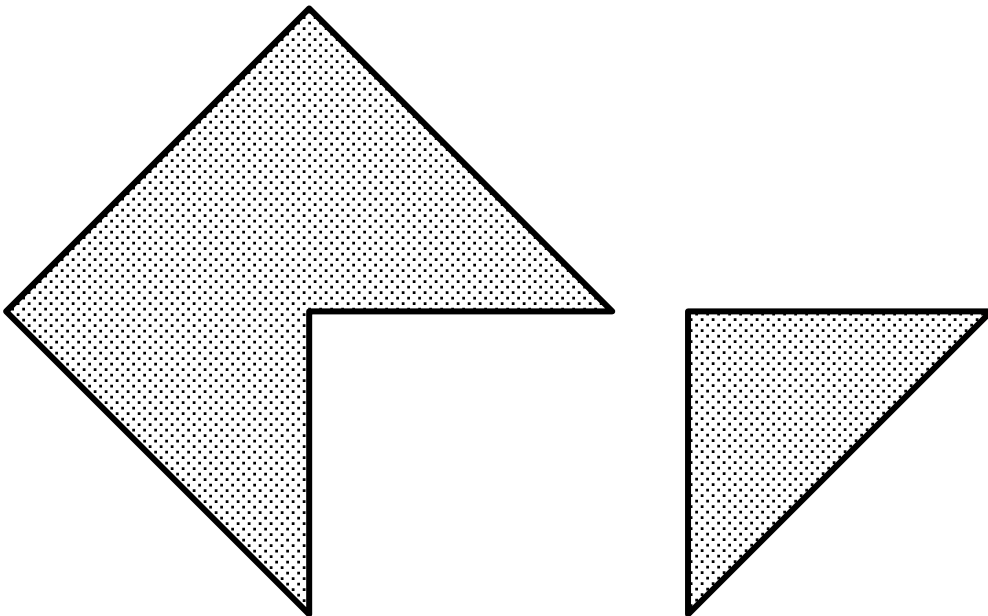
*Des découpages dans du revêtement de sol souple fournissent des pièces agréables à manipuler.*



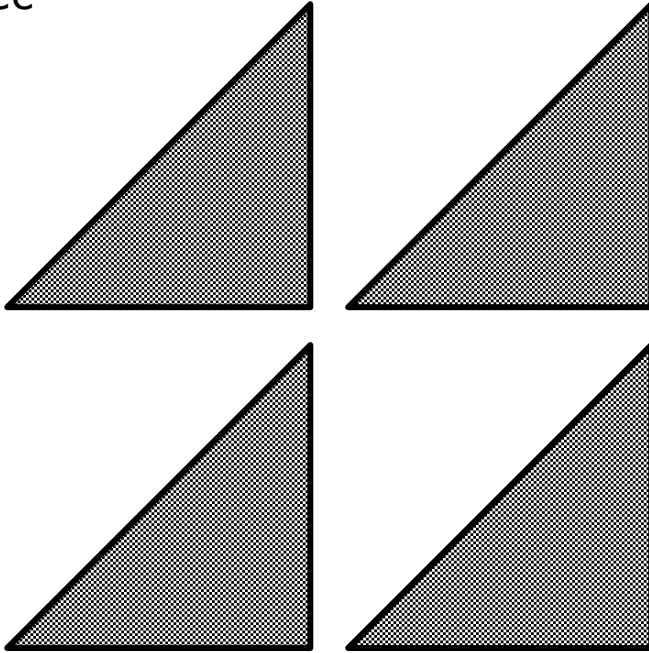
Avec



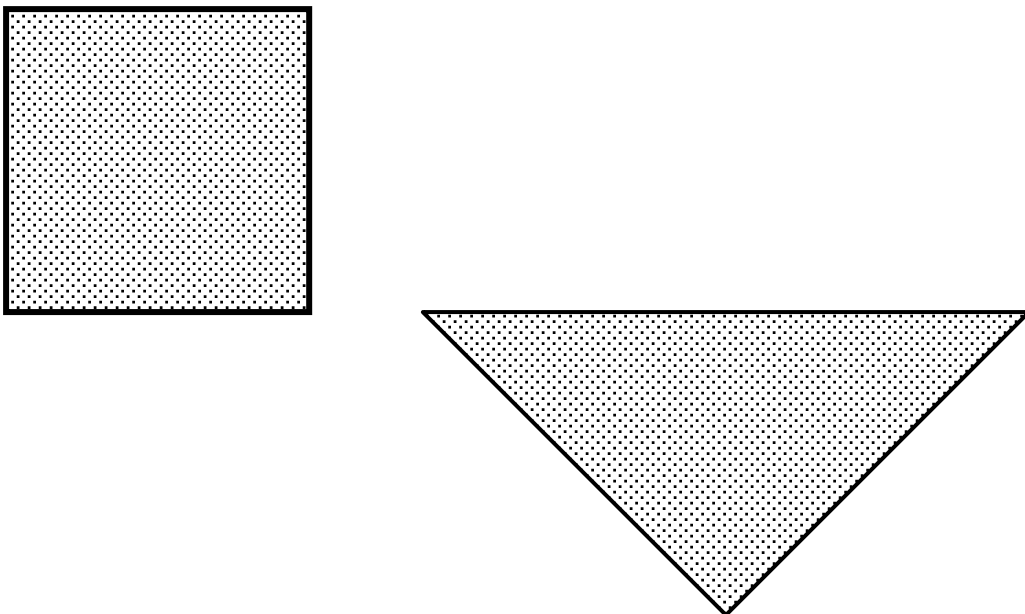
Pour



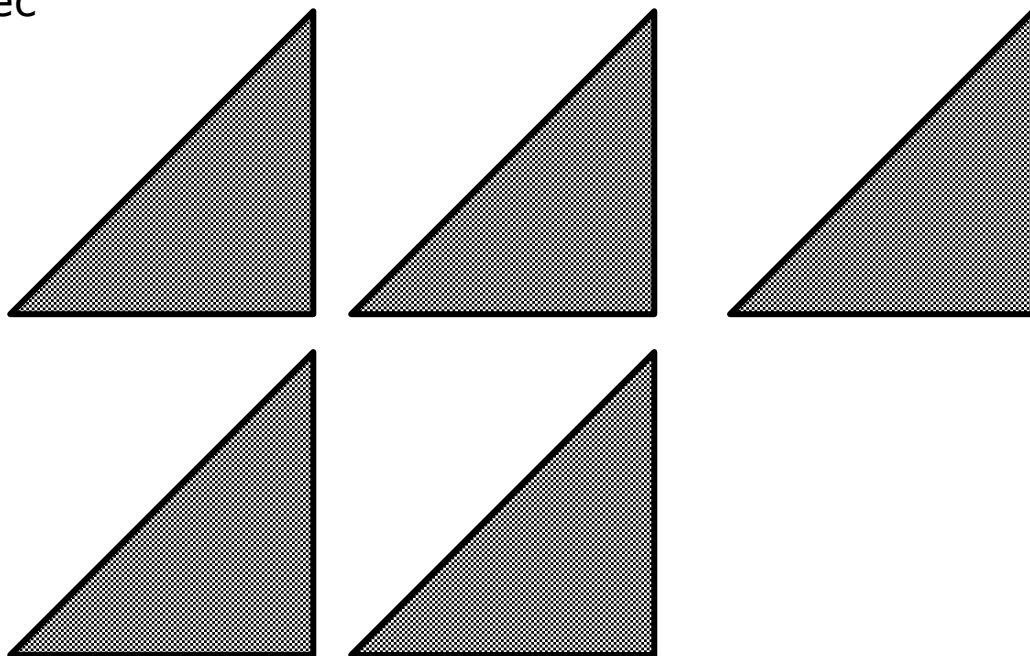
Avec



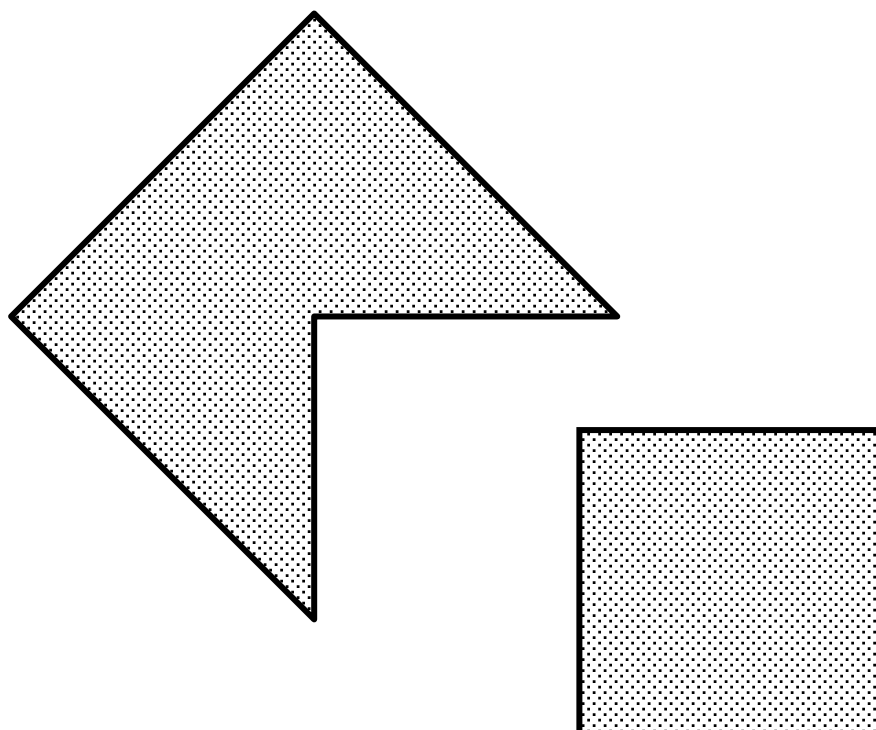
Pour



Avec

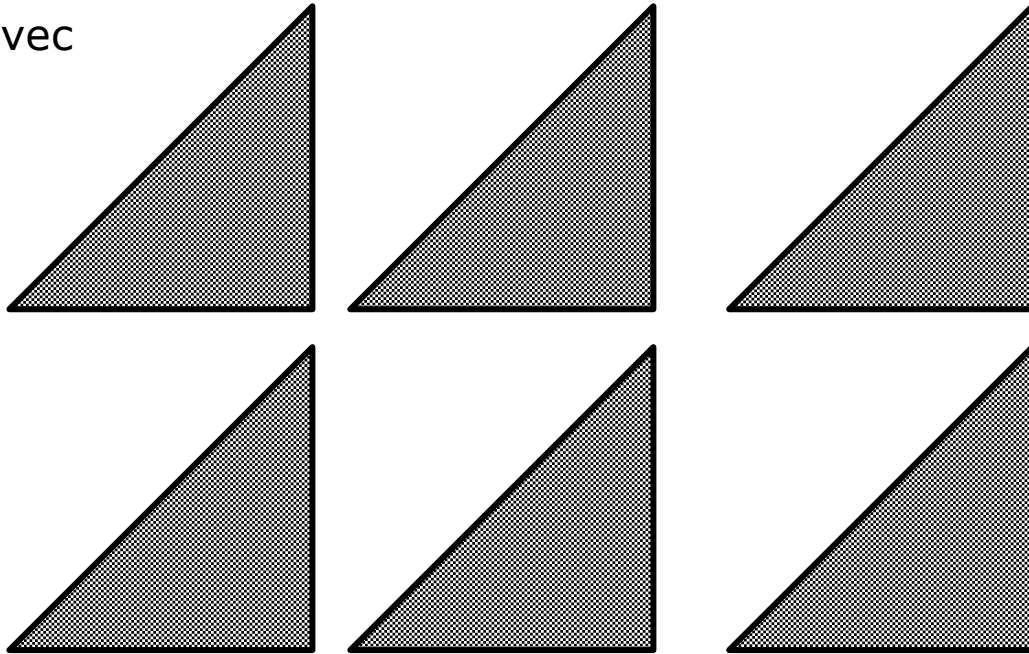


Pour

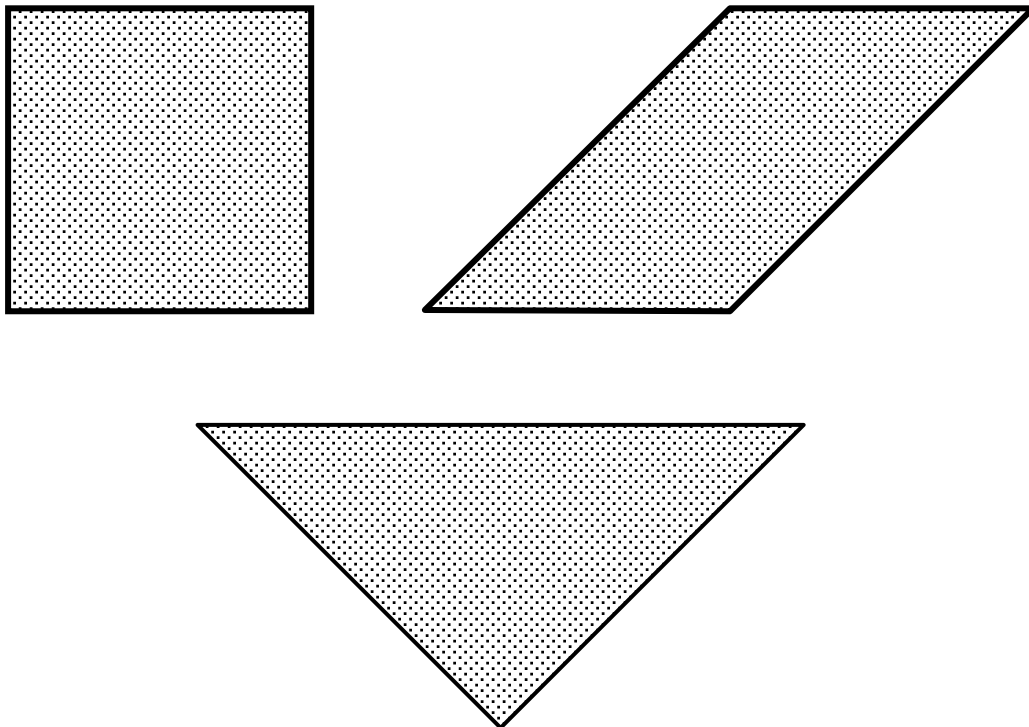




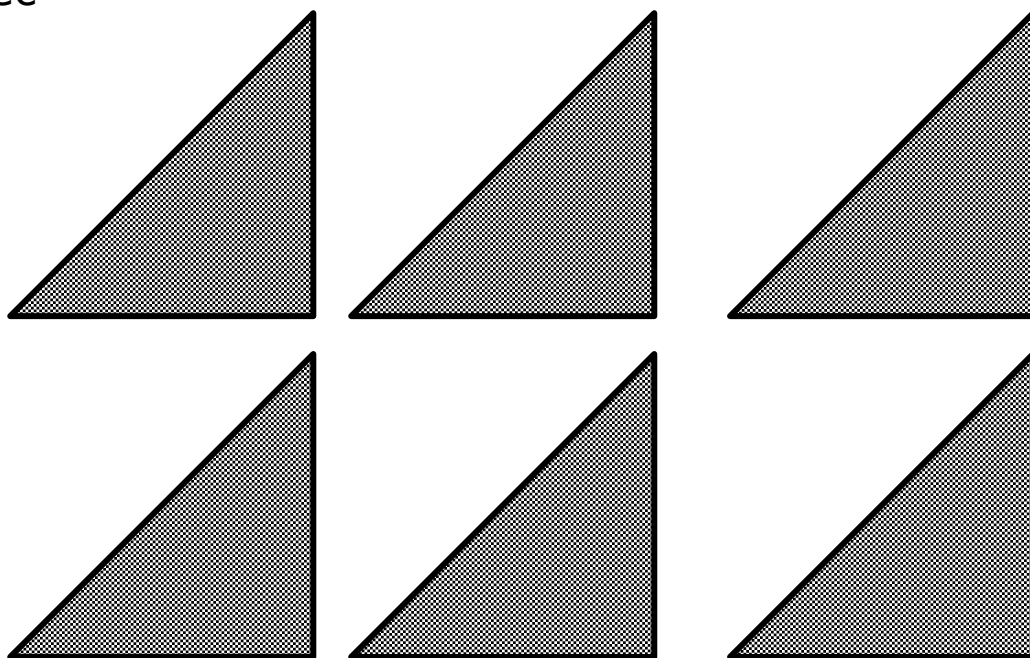
Avec



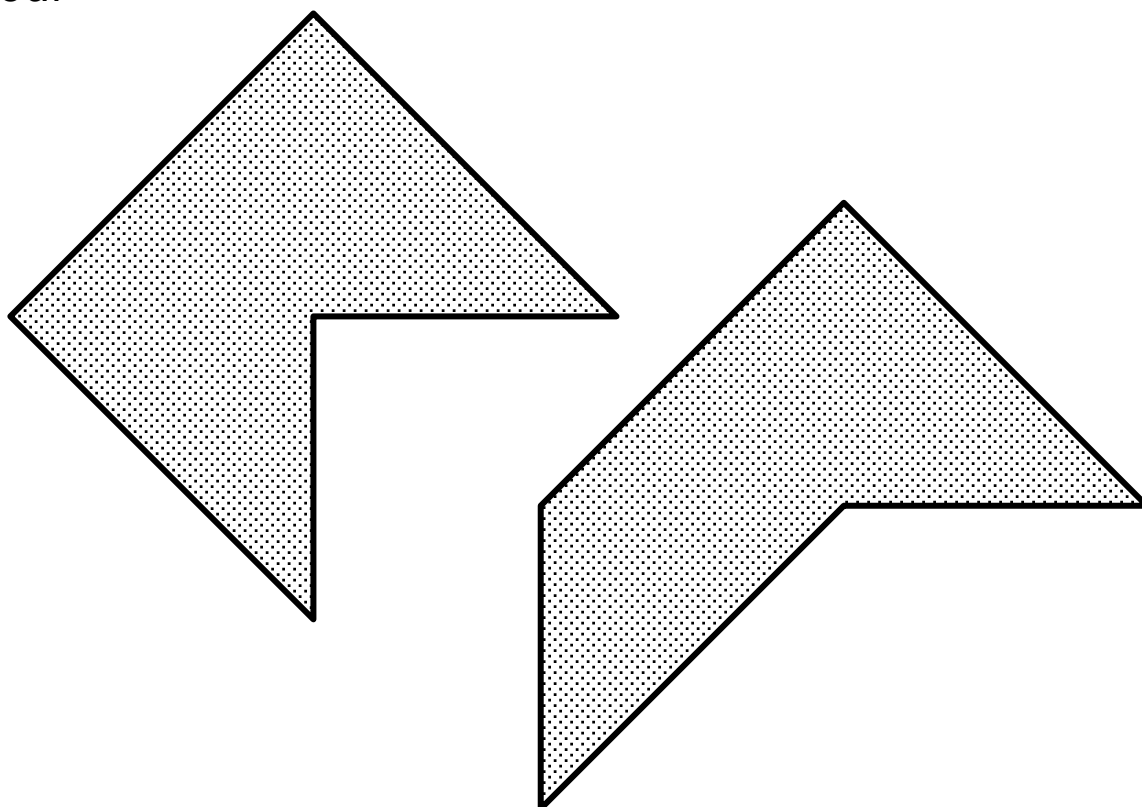
Pour

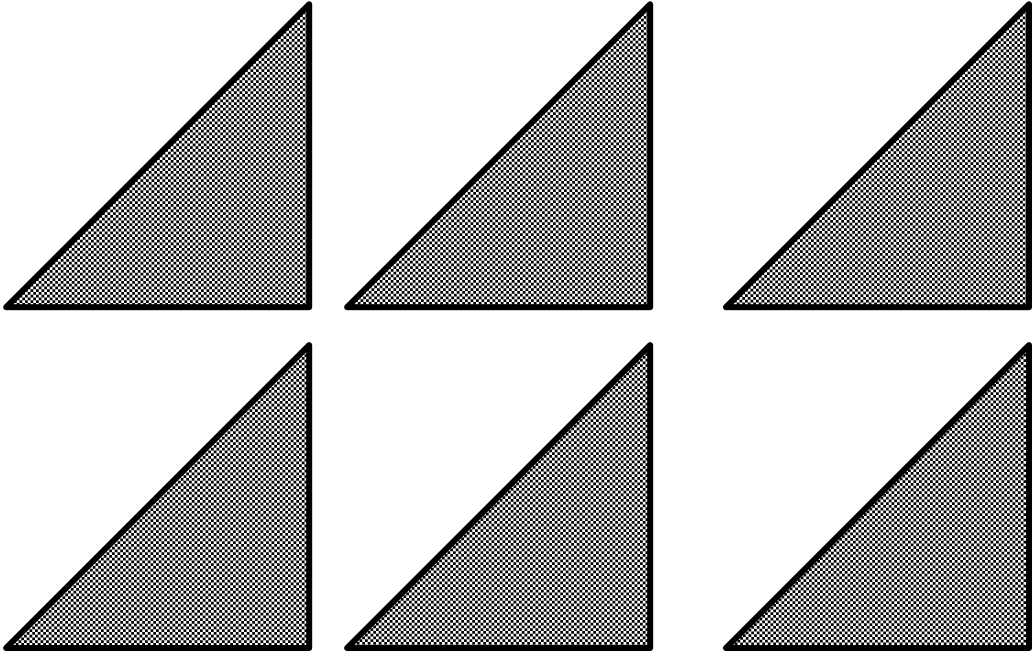


Avec

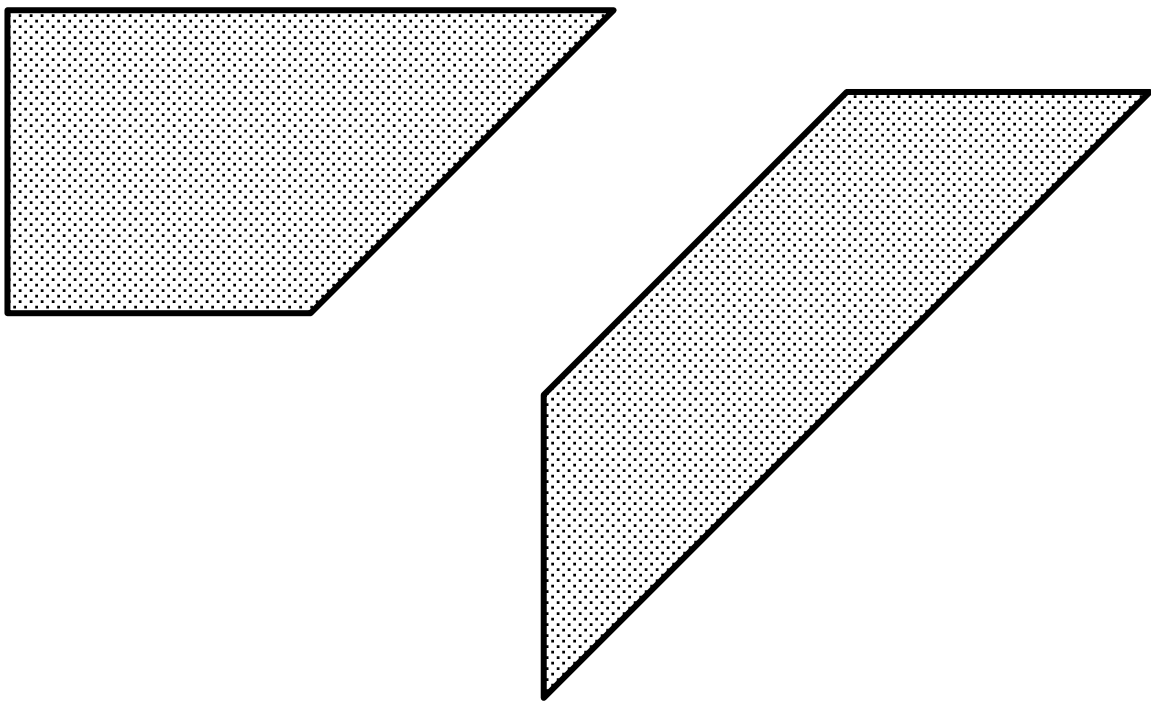


Pour

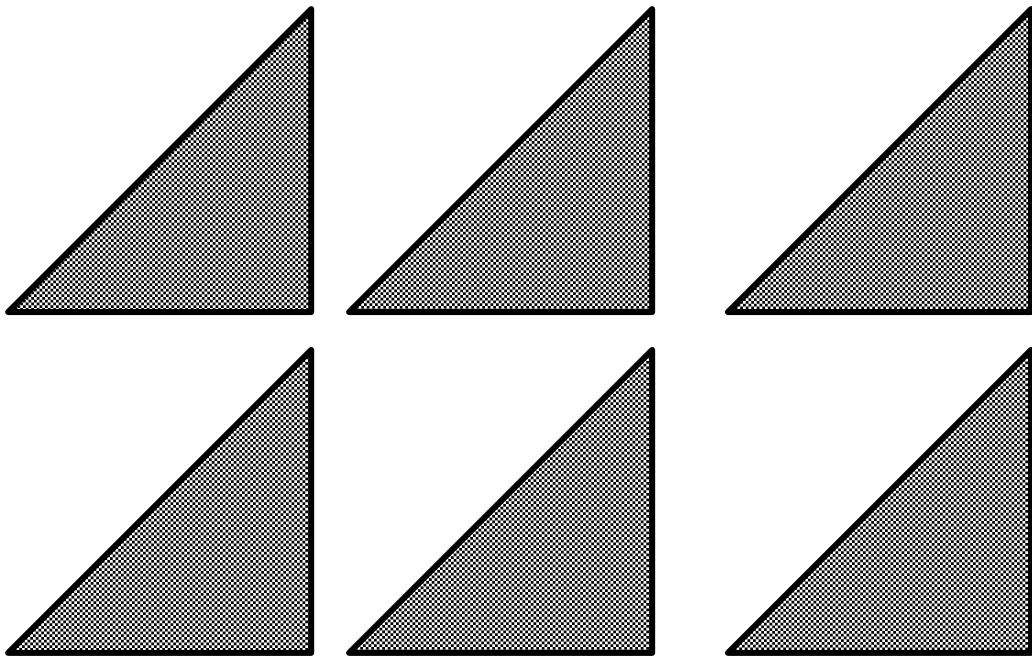




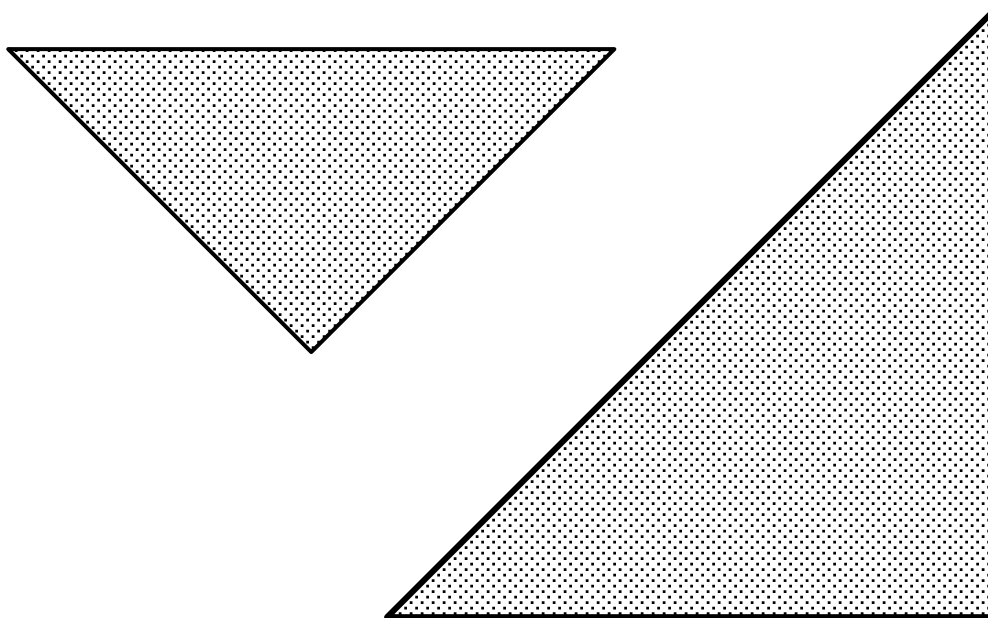
Pour



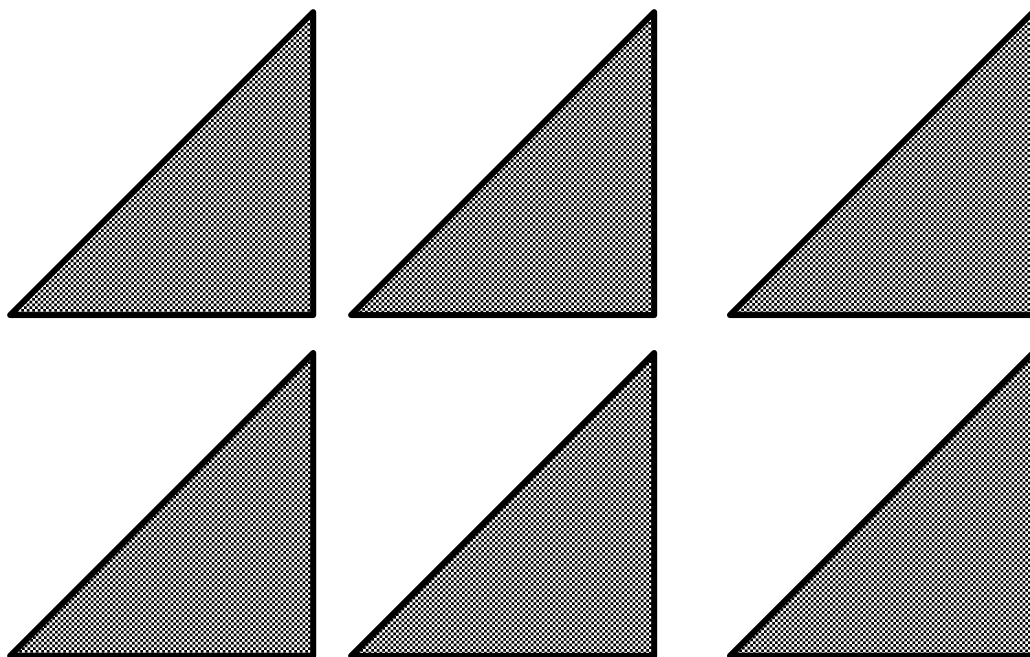
Avec



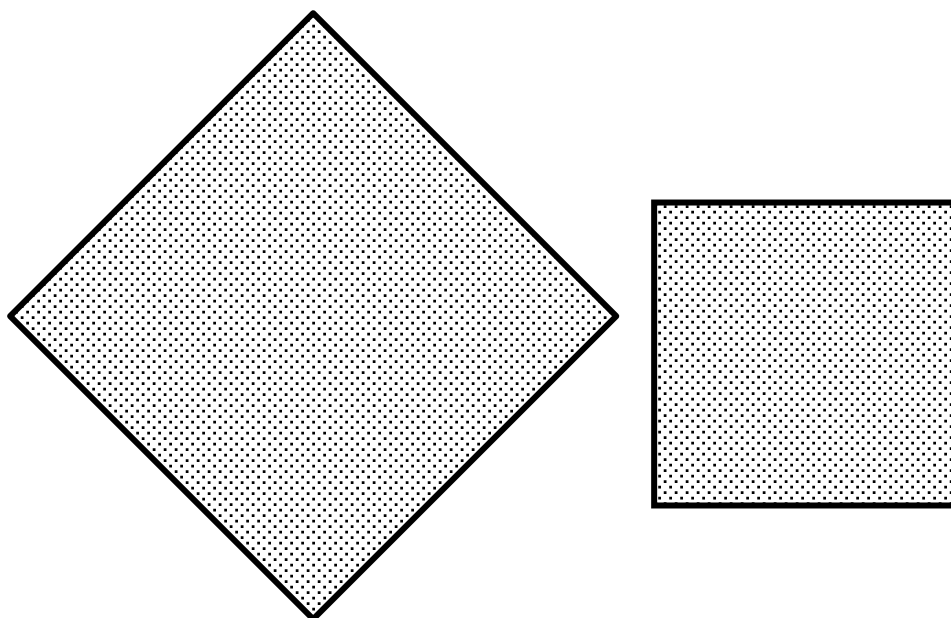
Pour



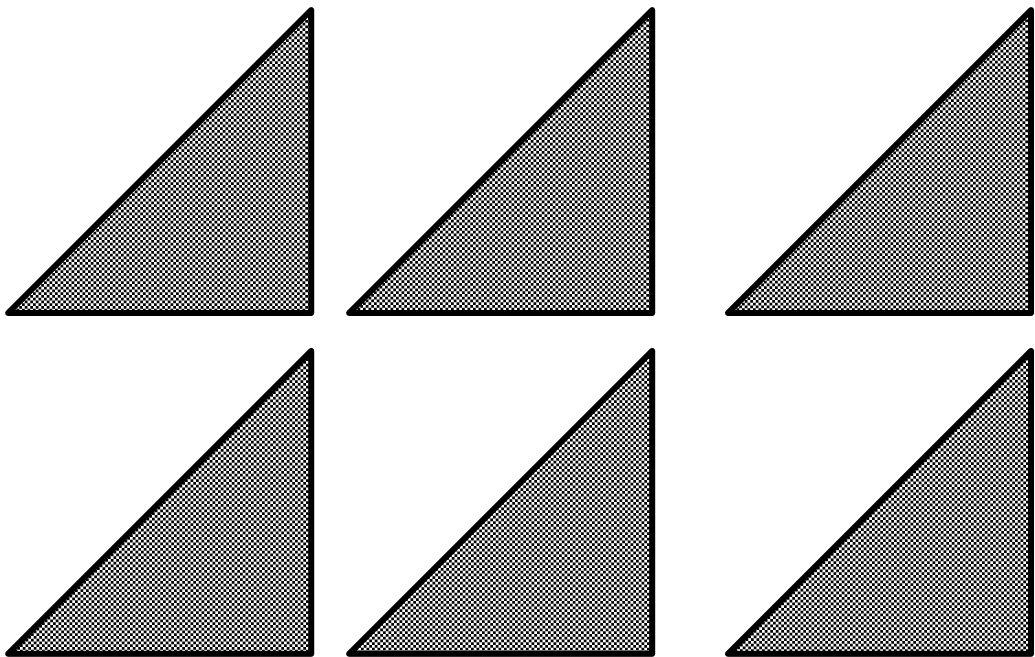
Avec



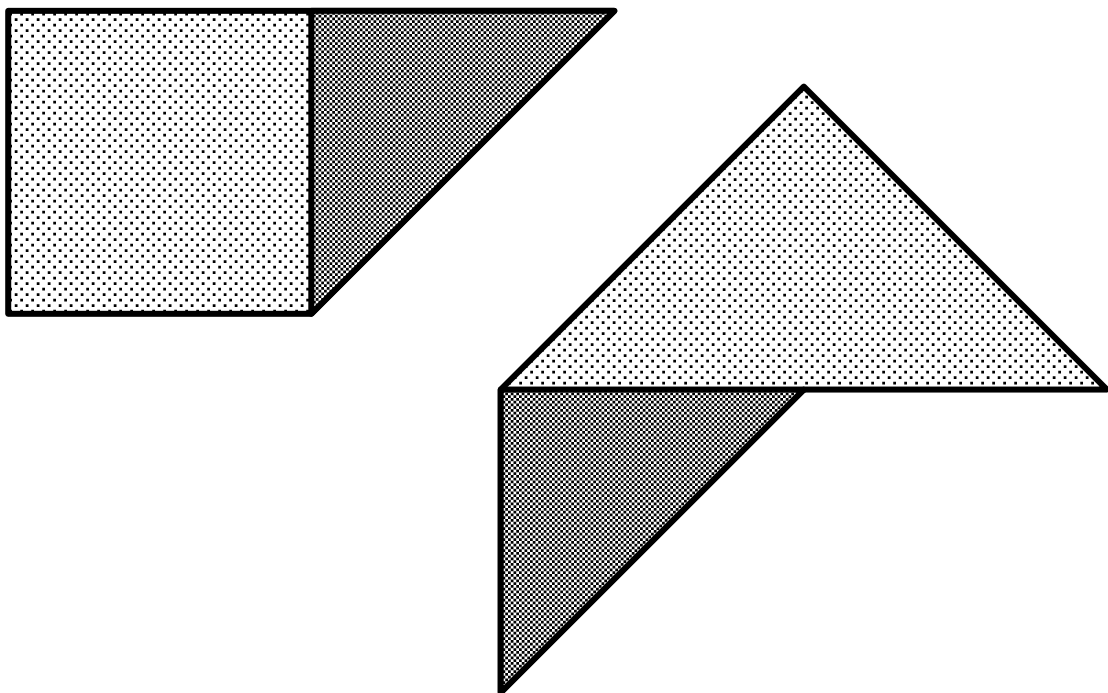
Pour



Avec



Pour



*Deux pièces sont déjà placées.*