

Évaluation Sixième
ÉPREUVE 6-2005-A2

Sans calculatrice.

Durée : 45 minutes.

Nom de l'élève : _____ Prénom : _____

CLASSE : _____ Établissement : _____

ATTENTION ! Lisez avant de poursuivre !

Pour chaque question, des réponses sont proposées.
Elles sont appelées **a, b, c, ...**

**Pour chaque question, il peut y avoir
0, 1, 2, 3 ou ... réponses exactes.**

Réponses possibles.

**Dans chaque ligne, entourer de façon
très visible, selon le cas,
l'un des mots V, F ou Jnsp.**

V doit se lire **VRAI**

F doit se lire **FAUX**

Jnsp signifie « Je ne sais pas » : il est toujours préférable de signaler que l'on ne sait pas répondre à la question plutôt que d'entourer n'importe quelle case.

Énoncé de la question

Présentation...				
Question...				
a	Réponse A	V	F	Jnsp
b	Réponse B	V	F	Jnsp
c	Réponse C	V	F	Jnsp
d	Réponse D	V	F	Jnsp

Question NAL603Q

Question GRA623Q

Vrai ou Faux ?				
a	$0,1 = \frac{1}{10}$	V	F	Jnsp
b	$0,1 = \frac{10}{1}$	V	F	Jnsp
c	$0,6 = \frac{1}{6}$	V	F	Jnsp
d	$0,6 = \frac{6}{10}$	V	F	Jnsp

Vrai ou Faux ?				
a	$8,56 \text{ m}^2 = 85,6 \text{ dm}^2$	V	F	Jnsp
b	$8,56 \text{ m}^2 = 856 \text{ dm}^2$	V	F	Jnsp
c	$75 \text{ cm}^2 = 7,5 \text{ dm}^2$	V	F	Jnsp
d	$75 \text{ cm}^2 = 0,75 \text{ dm}^2$	V	F	Jnsp

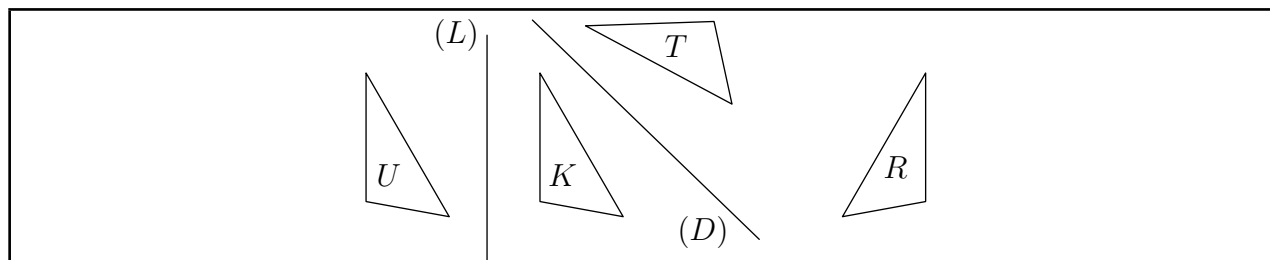
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	

Question NAL602Q

Vrai ou Faux ?				
a	$287 : 10 = 2,87$	V	F	Jnsp
b	$38,5 : 100 = 0,385$	V	F	Jnsp
c	$9,99 : 1\ 000 = 0,099\ 9$	V	F	Jnsp
d	$287 : 10 = 28,7$	V	F	Jnsp

09	
10	
11	
12	

Question GES610Q



Deux de ces triangles sont symétriques par rapport à l'une des droites tracées.

Vrai ou Faux ?						
a	L'image du triangle T dans la symétrie d'axe (D) est le triangle K .	V	F	Jnsp	13	<input type="text"/>
b	L'image du triangle K dans la symétrie d'axe (D) est le triangle R .	V	F	Jnsp	14	<input type="text"/>
c	L'image du triangle K dans la symétrie d'axe (L) est le triangle R .	V	F	Jnsp	15	<input type="text"/>
d	L'image du triangle R dans la symétrie d'axe (L) est le triangle U .	V	F	Jnsp	16	<input type="text"/>

Question NAL618Q

Un boulanger fabrique des madeleines et les vend en paquets de 18. Ce matin, il a fabriqué 300 madeleines avec lesquelles il a confectionné le plus grand nombre possible de paquets de 18 madeleines.						
a	Il a confectionné 16 paquets de madeleines.	V	F	Jnsp	17	<input type="text"/>
b	Il lui manque 12 madeleines pour faire un paquet supplémentaire.	V	F	Jnsp	18	<input type="text"/>
c	Il lui manque 6 madeleines pour faire un paquet supplémentaire.	V	F	Jnsp	19	<input type="text"/>
d	Il lui reste 12 madeleines.	V	F	Jnsp	20	<input type="text"/>

Question GRA607Q

d est une droite régulièrement graduée. O , A , B , C et D sont des points de cette droite.						
a	OB est égale au tiers de OA .	V	F	Jnsp	21	<input type="text"/>
b	OC est égale aux $\frac{5}{4}$ de OA .	V	F	Jnsp	22	<input type="text"/>
c	OD est égale aux $\frac{3}{2}$ de OA .	V	F	Jnsp	23	<input type="text"/>
d	OA est égale aux $\frac{3}{4}$ de OC .	V	F	Jnsp	24	<input type="text"/>

Question GRA619Q

Pour répondre aux questions suivantes, on donne $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3$, $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$ et $1 \text{ dm}^3 = 1\,000 \text{ cm}^3$						
a	$150 \text{ cm}^3 = 1,5 \text{ dm}^3$	V	F	Jnsp	25	<input type="text"/>
b	$78 \text{ dm}^3 = 0,078 \text{ m}^3$	V	F	Jnsp	26	<input type="text"/>
c	$5 \text{ L} = 5\,000 \text{ cm}^3$	V	F	Jnsp	27	<input type="text"/>
d	$0,7 \text{ m}^3 = 700 \text{ L}$	V	F	Jnsp	28	<input type="text"/>

Question GRA626Q

Question GES609Q

Un article qui coûtait 400 € a subi une augmentation de 10 %.							29		
Après son augmentation, son nouveau prix est :					Le nombre d'axes de symétrie d'un carré est :				
a	410 €	V	F	Jnsp	a	1	V	F	Jnsp
b	440 €	V	F	Jnsp	b	2	V	F	Jnsp
c	40 €	V	F	Jnsp	c	3	V	F	Jnsp
d	360 €	V	F	Jnsp	d	4	V	F	Jnsp
									33
									34
									35
									36

Question GES616Q

Le professeur de mathématiques a tracé un cercle de centre O . Sur ce cercle, il a placé deux points distincts A et B non diamétralement opposés.								
Il a ensuite tracé la perpendiculaire à (AB) passant par O .								
Cette droite recoupe le cercle en deux points distincts, C et D , et coupe (AB) en I .								
Il est possible que :								
a	[OI] et [OD] aient même longueur.			V	F	Jnsp	37	
b	[OI] et [OB] aient même longueur.			V	F	Jnsp	38	
c	[AI] et [IO] aient même longueur.			V	F	Jnsp	39	
d	[OA] et [OB] aient des longueurs différentes.			V	F	Jnsp	40	
e	[OD] et [OB] aient des longueurs différentes.			V	F	Jnsp	41	

Question GRA628Q

Le diagramme semi-circulaire indique la répartition des modes de transport des élèves pour se rendre à leur collège.								
a	25 % des élèves se rendent au collège par un transport collectif.			V	F	Jnsp	42	
b	30 % des élèves se rendent au collège à pied ou à vélo.			V	F	Jnsp	43	
c	Le nombre d'élèves accompagnés en voiture est le double de celui des élèves venant au collège à pied ou à vélo.			V	F	Jnsp	44	
d	50 % des élèves se rendent au collège par un transport collectif.			V	F	Jnsp	45	

Question GRA600Q

Mamie a préparé 4,2 kg de confiture, elle veut remplir des pots de 350 g.								
Le nombre de pots qu'elle peut remplir est obtenu par :								
a	$4,2 \times 0,350$			V	F	Jnsp	46	
b	$4\ 200 : 350$			V	F	Jnsp	47	
c	$350 : 4,2$			V	F	Jnsp	48	
d	$4,2 : 0,35$			V	F	Jnsp	49	

Question GEE604Q

La figure dessinée est le patron d'un parallélépipède.					
a		V	F	Jnsp	50 <input type="text"/>
b		V	F	Jnsp	51 <input type="text"/>
c		V	F	Jnsp	52 <input type="text"/>
d		V	F	Jnsp	53 <input type="text"/>
e		V	F	Jnsp	54 <input type="text"/>

Question GES606Q

Vrai ou Faux ?					
a	La demi-droite $[Oz)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{xOw} .	V	F	Jnsp	55 <input type="text"/>
b	La demi-droite $[Ot)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{yOw} .	V	F	Jnsp	56 <input type="text"/>
c	La demi-droite $[Oz)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{yOt} .	V	F	Jnsp	57 <input type="text"/>
d	La demi-droite $[Ot)$ est la bissectrice de l'angle \widehat{zOu} .	V	F	Jnsp	58 <input type="text"/>