

Professeurs de 6ème

I) Contexte de travail

- 1.1 Combien de classes de 6ème avez-vous en 1986-1987 ?
- 1.2 Quel est l'horaire hebdomadaire élève de vos classes, et le vôtre, et les effectifs correspondants ?
(petit tableau à faire)
- 1.3 L'enseignement est-il organisé par groupes de niveau ?
Existe-t-il des groupes de soutien ?
Existe-t-il des groupes d'approfondissement ?

II) Les nouveaux programmes

- 2.1 Avez-vous reçu le livre de poche des nouveaux programmes ?
Avez-vous reçu la brochure "Compléments d'instructions des acquis exigibles" ?
- 2.2 Les utilisez-vous pour préparer vos cours ? NON RAREMENT SOUVENT
pour préparer vos contrôles ? NON RAREMENT SOUVENT
- 2.3 A votre avis, le changement porte surtout
 - sur les contenus
 - sur les méthodes
- 2.4 Les nouveaux programmes vous semblent-ils
 - plus satisfaisants
 - moins satisfaisants
 - sans grande modification par rapport aux anciens
- 2.5 Vous paraissent-ils
 - plus contraignants
 - moins contraignants
 - plus lourds
 - plus légers
 - plus difficiles
 - moins faciles
- 2.6 Quels sont les points qui vous ont paru
 - très difficiles à traiter, lesquels ?

 - inutiles, lesquels ? pourquoi ?

- 2.7 Y-a-t-il des lacunes dans ce programme. Lesquelles ?

III) Formation et méthodes pédagogiques

- 3.1 Avez-vous bénéficié d'une formation ou d'une aide pédagogique pour la mise en place de ces programmes ?
Si oui, précisez laquelle

En êtes-vous satisfait ?

3.2 Ressentez-vous encore le besoin d'une telle formation pour le niveau 6ème oui non

Si oui dans quelle structure devrait se dérouler cette formation

PAF

IREM

CRDP

IPR

Autres

dans quel cadre

établissement

groupe d'établissements

académique

autre

dans quelle durée

3.3 Existe-t-il une concertation à propos des nouveaux programmes dans votre établissement OUI NON ?

Si oui, est-elle ponctuelle?

régulière

sous quelle forme ?

3.4 Travaillez-vous régulièrement avec d'autres collègues de math pour :

- une progression commune des cours

- des devoirs communs

- élaborer des activités pour les élèves

- autres

3.5 Travaillez-vous avec des collègues d'autres disciplines ?

Si oui, lesquelles ?

3.6 Utilisez-vous les méthodes préconisées par les instructions relatives au nouveau programme ?

3.7 Les instructions parlent de "situations créant un problème dont la solution fera intervenir des outils" .

Utilisez-vous de telles situations OUI NON

A quel moment du déroulement de la classe interviennent-elles ?

- Pour "démarrer" une acquisition SOUVENT RAREMENT

- Pour faire mémoriser une notion SOUVENT RAREMENT

- Comme exercice d'entraînement SOUVENT RAREMENT

- Comme contrôle des connaissances SOUVENT RAREMENT

3.8 Quel fonctionnement pédagogique utilisez-vous ?

- collectif

- par petits groupes

- individuel

3.9 Selon vous, quel est le pourcentage de vos élèves aptes à suivre le programme de math de 5ème ?

IV) Auxiliaires pédagogiques

Manuel

4.1 Vos élèves ont-ils un manuel ?

Si oui lequel ?

- L'utilisent-ils
- en classe
 - à la maison
 - pour des situations introduisant une notion
 - pour des exercices d'entraînement
 - pour mémoriser savoir et savoir-faire
 - pour des thèmes de recherche

4.2 Etes-vous satisfait de ce manuel OUI NON
pourquoi ?

4.3 Utilisez-vous d'autre manuels

- pour la préparation de vos cours
- pour le choix d'activités et d'exercices

4.4 Utilisez-vous des fiches individuelles d'exercices ?

Calculatrices

4.5 Vos élèves utilisent-ils en classe

- leur propre calculatrice
- des calculatrices prêtées par le collègue

4.6 Les calculatrices sont utilisées

- pour faire du travail de recherche
- pour les contrôles écrits

Les calculatrices ne sont jamais utilisées.

4.7 Y-a-t-il eu des séances sur l'apprentissage de l'utilisation de ces calculatrices ?

Ordinateurs

4.8 Avez-vous eu une formation en informatique ?
Si oui laquelle :

- stage lourd
- stage IPT
- PAF
- IREM
- autres

4.9 Ressentez-vous le besoin d'une formation complémentaire

4.10 Avec vos élèves de 6ème, utilisez-vous la salle d'informatique :

- 2 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- occasionnellement
- jamais Pourquoi?

4.11 En informatique

- vous utilisez des logiciels pour faire des exercices d'entraînement
- vous utilisez des logiciels introduisant des notions
- vous utilisez des logiciels (type découverte par la manipulation)
- vous initiez à la programmation
- vous utilisez plutôt logo
- vous utilisez plutôt basic
- vous utilisez plutôt LSE

Audiovisuel

4.12 Utilisez-vous des moyens audiovisuels ?

Si oui lesquels ? (rétroprojecteur, film, diapo, panneaux , imagiciels,

etc.....

4.13 Utilisez-vous d'autres documents ?

Si oui lesquels ? (IREM, APEMP, CRDP, Musées, Serveur de L'APMEP, revues pédagogiques, etc...

4.14 En souhaitez-vous d'autres ?

Eventuellement précisez quels types de documents vous seraient utiles ?

Merci beaucoup de votre collaboration.

Facultatif : NOM
 PRENOM
 ETABLISSEMENT
 ADRESSE

Si votre nom est facultatif, il est utile si vous voulez recevoir des documents par la suite . Et il est important de mettre au moins un pseudonyme qui correspond avec celui des résultats des élèves.