

Des Maths avec



Amédée et Gugusse

# Défi mathématique

N°9 - Octobre 2015

## Buts du Défi mathématique N°9 « La Tondeuse »

- Rassembler tous les renseignements nécessaires pour répondre à une situation nouvelle.
- Imaginer une ou plusieurs stratégies.
- Choisir un mode de représentation pertinent.
- Utiliser la notion de vitesse.

## Déroulement possible en classe ou en atelier math

- Regarder la saynète avec toute la classe.
- Temps d'échange en classe entière (vitesse, unités de temps, conversions ...).
- Temps de travail en groupes : finalisation des réponses.
- Chaque groupe présente ses éléments de réponse aux autres groupes.

## Prolongements possibles

- Rechercher s'il existe plusieurs trajets optimum.
- Changer les dimensions du champ.
- Partir d'un champ de forme rectangulaire et étudier l'existence de trajets dont le point de départ et le point d'arrivée sont des coins imposés du champ.

## Comment répondre aux Défis mathématiques ?

- Uniquement par voie informatique (adresse : [defimathematique@laposte.net](mailto:defimathematique@laposte.net)).  
Tout type usuel de fichier est accepté.
- Ne pas oublier de renseigner la fiche-réponse.

**Merci de nous envoyer vos commentaires. Ils seront bienvenus.**