

Concours ADVANCE ESME–EPITA–IPSA 2 mai 2015

2 mai 2015 Calculatrice interdite

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

- L'épreuve de Mathématiques se déroule sur 1 h 30 et est constituée de 6 questions obligatoires et de 6 questions à choisir parmi les questions numérotées de 7 à 14.
- Chaque question comporte cinq propositions : A, B, C, D, E.
- Pour chaque question :
 - Vous cochez la (ou les) case(s) V de la fiche optique correspondant à toute proposition que vous jugez vraie.
 - Vous cochez la (ou les) case(s) F de la fiche optique correspondant à toute proposition que vous jugez fausse.
 - Les cinq propositions peuvent être toutes vraies ou toutes fausses
- Toute case correctement remplie entraîne une bonification. Toute erreur est pénalisée.

Il est donc préféré une absence de réponse à une réponse inexacte.

Questions obligatoires

1.

A. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 - 2x - 1}{x - 3} = 0$

B. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{\cos^x x} = 0$

C. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\sin x} = 0$

D. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin x}{x} = 1$

E. $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = +\infty$

1. Soit f une fonction numérique de la forme $f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x + 2}$ où $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$, définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ dont le tableau de variations est :

x	$-\infty$	-3	-2	-1	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	$-\infty$	-2	$-\infty$	2	$+\infty$

alors :

A. $f(-2) = -3$

- B. $a > 0$
- C. $f(0) > 0$
- D. $c > 0$
- E. $b^2 - 4ac > 0$

3. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{2e^x}{e^x + 1}$, alors :

- A. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{2}{e^x + 1}$
- B. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$
- C. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$
- D. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f'(x) < 0$
- E. $f'(0) = 1$

4. Soit pour tout x de \mathbb{R} , $f(x) = \ln(x^2 + 1) - x$ alors :

- A. Pour tout x de \mathbb{R} , $f'(x) = \frac{1}{x^2 + 1} - 1$
- A. f est décroissante sur \mathbb{R}
- C. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$
- D. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$
- E. Il existe un unique a de \mathbb{R} tel que $f(a) = 0$

5. Pour tous réels non nuls a, b, c et d on a :

- A. Si $a < b$ alors $a^2 < b^2$
- A. Si $a^2 < b^2$ alors $a < b$
- C. Si $a < b$ et $c < d$ alors $ac < bd$
- D. Si $a < 0 < b$ alors $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$
- E. Si $ac < bd$ alors $\frac{c}{b} < \frac{d}{a}$

6.

- A. « Il existe $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ » est une proposition vraie
- B. « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ » est une proposition vraie
- C. « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ » est une proposition vraie
- D. « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ » est une proposition vraie
- E. « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ » est équivalent à « il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$ $x < y$ »

Questions à choisir

7. Soit f une fonction continue sur \mathbb{R} vérifiant $f(0) = 0$ et $f(1) = 4$. On pose g la fonction définie par $g(x) = f\left(x + \frac{1}{2}\right) - f(x) - 2$. Alors :

- A. g est continue sur \mathbb{R}
- B. $g(0) < 0$
- C. $g(0)g\left(\frac{1}{2}\right) \leq 0$
- D. Il existe $c \in \mathbb{R}$ tel que $f\left(c + \frac{1}{2}\right) - f(c) = 2$
- E. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 4x$

8. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 4 \cos^2(x) - 3$.

Alors :

- A. Il suffit d'étudier f sur $[0; \pi]$
- B. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x - \pi) = f(x)$
- C. f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout x de \mathbb{R} , $f'(x) = -4 \sin(2x)$.
- D. f est décroissante sur $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
- E. f est décroissante sur $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$

9. Pour toute suite réelle (u_n) on a

- A. Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$ alors $u_n = 1$ à partir d'un certain rang
- B. Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \frac{1}{2}$ alors $u_n \geq 0$ à partir d'un certain rang
- C. Si pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n > 0$ et (u_n) converge alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n > 0$.
- D. Si (u_n) est une suite arithmétique de raison $-\frac{1}{3}$ alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$.
- E. Si (u_n) est une suite géométrique de raison $-\frac{1}{3}$ alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$.

10.

- A. $\int_{-18}^{18} (x^2 + 1) dx = 0$
- B. $\int_{-5}^5 (x^3 + x)^{15} dx = 0$
- C. $\int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx = \ln 2$
- D. $\int_1^2 \frac{1}{x^3} dx = 1 - \frac{1}{4}$.
- E. $\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{x+1}} dx = \ln \sqrt{2}$

11. Un facteur doit distribuer 3 lettres adressées à 3 destinataires distincts. Étant totalement ivre, il dépose une lettre au hasard dans chaque boîte. Alors la probabilité

- A. que chaque lettre arrive à son destinataire est $\frac{1}{3}$

- B. qu'exactement une lettre arrive au bon destinataire est $\frac{1}{3}$
- C. qu'au moins une lettre arrive au bon destinataire est $\frac{1}{2}$.
- D. qu'aucune lettre n'arrive au bon destinataire est $\frac{1}{3}$
- E. qu'exactement 2 lettres arrivent à leur destinataire est 0

12. Dans une classe, 75 % des étudiants ont préparé l'examen. Un étudiant n'ayant pas préparé l'examen le réussit avec une probabilité 0,2, tandis qu'un étudiant l'ayant préparé réussit avec une probabilité 0,9. Alors la probabilité

- A. qu'un étudiant ne prépare pas l'examen et réussisse est 0,8
- B. qu'un étudiant réussisse l'examen est 0,725
- C. qu'un étudiant n'a pas préparé l'examen sachant qu'il a réussi est 0,25
- D. qu'un étudiant échoue à l'examen est 0,275
- E. qu'un étudiant prépare l'examen et échoue est 0,075

13. Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = 0$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = 0,5u_n + 1$.

On considère les deux algorithmes suivants :

	Algo1	Algo2
Variables	n et k entiers naturels, u réel	i et r entiers naturels, u réel
Initialisation	$u \leftarrow 0$	$u \leftarrow 0, i \leftarrow 0$
Entrée	saisir k	saisir r
Traitement	Pour n variant de 1 à k $u \leftarrow 0,5u + 1$	Tant que $u < 2 - 10^{-r}$ $u \leftarrow 0,5u + 1$ $i \leftarrow i + 1$
	Fin Pour	Fin Tant que
Sortie	Afficher u	Afficher i

- A. L'algo1 calcule le terme u_k de la suite (u_n)
- B. Pour $k = 3$ l'algo1 affiche 1,75
- C. L'algo2 affiche le terme u_n tel que $u_n \geq 2 - 10^{-r}$
- D. L'algo2 s'arrête parce que (u_n) est majorée par 2
- E. Après avoir déroulé l'algo2, si on prend $k = i$ dans l'algo1 alors la valeur affichée de l'algo1 vérifie $u \geq 2 - 10^{-r}$

14. On veut construire un algorithme permettant de trouver une valeur approchée à 10^{-2} près de la solution de l'équation $x^5 - 4x^3 + 2 = 0$ appartenant à $[0; 1]$.

L'algorithme se présente ainsi :

Variables a, b réels

Initialisation $a \leftarrow 0, b \leftarrow 1$

Traitement Tant que condition1
 Si $\left(\frac{a+b}{2}\right)^5 - 4\left(\frac{a+b}{2}\right)^3 + 2 > 0$ alors
 affectation 1
 Sinon
 affectation2
 Fin Si
 Fin Tant que

Sortie Afficher a et b

- A. La condition1 est $b - a < 10^{-2}$
- B. L'affectation1 est $b \leftarrow \frac{a+b}{2}$
- C. L'affectation1 et l'affectation2 sont les mêmes
- D. L'algorithme affiche le résultat au bout de 6 itérations
- E. Les valeurs affichées peuvent avoir, a priori, leur premier chiffre après la virgule différent.

CORRIGÉ DU SUJET OFFICIEL DE L'ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Numéro de la question	Réponses				
1	F	F	V	F	F
2	F	V	V	V	F
3	V	F	V	F	F
4	F	V	V	V	V
5	F	F	F	F	F
6	V	F	V	F	F
7	V	F	V	V	F
8	V	V	V	V	F
9	F	V	F	F	V
10	F	V	F	F	F
11	F	F	F	V	V
12	F	V	F	V	V
13	V	V	F	F	V
14	F	F	F	F	V