

4

Vie de l'association

Assemblée générale 10 mai 1970

L'Assemblée est ouverte à 9 h 15, sous la présidence de M^{me} TOUYAROT, présidente de l'A.P.M.E.P., en présence de 250 participants environ, dont des représentants de l'Union des Physiciens.

I. Clôture du vote et dépouillement.

Cette année le dépouillement du vote s'est fait mécanographiquement. Toutefois, l'Assemblée Générale décide de valider les votes reçus depuis la clôture du dépouillement mécanographique et décide de clore le vote à 9 h 30. Une commission de dépouillement est désignée et entre immédiatement en fonction.

II. Compléments au Rapport d'activité.

● M^{me} TOUYAROT rend compte de l'audience ministérielle du 17 avril. La délégation de l'A.P.M. a été reçue par MM. MORET et PALMADE. A l'issue de cette entrevue, Vissio a remis au ministère un document écrit (voir *Bulletin* n° 273, p. 178) comprenant 4 annexes (I.R.E.M., programmes, animation pédagogique, recrutement des professeurs). Depuis cette entrevue, aucune réponse aux questions posées n'a été donnée.

● Toutes les Académies sont maintenant pourvues d'une Régionale. La dernière née est Nice.

● Les projets de programme pour les terminales B, C, D, E, préparés par la Commission Lichnerowicz (C.L.) seront publiés dans le *Bulletin* n° 273 (pp. 159 à 175).

III. Compte-rendu financier.

Le trésorier CLOPEAU souhaite que, pour soulager M^{me} SIMON à l'I.P.N., les collègues lisent tous attentivement dans le *Bulletin* le « coin du trésorier », en particulier pour les changements d'adresse. Il indique que le nombre important d'adhérents de l'A.P.M. a exigé de renoncer au fichier manuel pour faire confiance à l'ordinateur de l'I.P.N.

WALUSINSKI, au nom de l'Assemblée Générale, remercie CLOPEAU pour son excellent travail tant pour la gestion (sur 10 818 adhérents, 94 % ont, à la date du 10 mai, réglé leur cotisation), que pour la recherche de la publicité à mettre dans le *Bulletin*.

IV. Résultats des votes.

L'Assemblée Générale constate, avec plaisir, que le nombre des votants, 2 166, est en nette progression (le triple, en moyenne, de celui des 3 dernières années). Elle y voit un signe encourageant de la vitalité de l'A.P.M.E.P.

Mise à part la consultation concernant le vocabulaire, qui est dépouillée par les membres de la *Commission du dictionnaire* et fera l'objet d'une analyse ultérieure, les membres de l'association avaient trois votes à émettre, concernant :

- l'activité de l'A.P.M.E.P.,
- la recherche d'objectifs prioritaires,
- le renouvellement partiel du Comité.

Ces votes ont donné les résultats suivants :

Activité de l'A.P.M.E.P.

	POUR	CONTRE	ABSTENTION	NON RÉPONSE
1. — Sur le rapport d'activité	1 652	140	197	177
en %	76,26	6,46	9,09	8,21
2. — Sur le compte-rendu financier ...	1 815	16	159	176
en %	83,79	0,73	7,34	8,12
3. — Sur le relèvement de la cotisation	1 305	228	444	189
en %	60,24	10,52	20,49	8,72
5. — Sur les moyens d'action de l'A.P. M.E.P.	1 425	167	353	221
en %	65,78	7,71	16,29	10,20
6. — Sur l'animation pédagogique	1 599	83	275	209
en %	73,82	3,83	12,69	9,64

Recherche d'objectifs prioritaires.

OBJECTIFS	RANG 1	RANG 2	RANG 3	RANG 4	RANG 5	RANG 6	RANG 7
Plan de recrutement des maîtres	376	395	285	283	237	225	151
en %	19,26	20,23	14,60	14,49	12,14	11,52	7,73
Création d'un I.R.E.M. ...	557	407	306	215	190	181	100
en %	28,47	20,80	15,64	10,99	9,71	9,25	5,11
Enseignement de base ...	128	202	324	434	373	338	139
en %	6,60	10,42	16,71	22,39	19,24	17,44	7,17
Allègement des programmes	196	228	225	231	335	315	408
en %	10,11	11,76	11,60	11,91	17,28	16,25	21,05
Travaux dirigés	104	258	310	311	298	378	274
en %	5,38	13,34	16,03	16,08	15,41	19,55	14,17
Réduction des effectifs ...	568	397	369	239	157	118	106
en %	29,06	20,31	18,88	12,23	8,03	6,03	5,42
Rénovation de l'Enseigne- ment technique	46	82	140	230	329	357	717
en %	2,41	4,31	7,36	12,09	17,30	18,77	37,71

Renouvellement partiel du Comité.

M. BAREIL, 1 466 voix, élu; M. BELOUZE, 1 325 voix, élu; M. BUISSON, 1 346 voix, élu; M. CHARRIER, 449 voix; M^{me} CHAUSSIER, 830 voix; M. COLMEZ, 1 311 voix, élu; M. DAUTREVAUX, 304 voix; M. DÉON, 701 voix; M. DREVEY, 739 voix; M. FERRET, 740 voix; M^{me} JALABERT, 719 voix; M. LAROCHE, 654 voix; M. LASSAVE, 1 457 voix, élu; M. LEBoulLEUX, 1 239 voix, élu; M. LECOQ, 1 479 voix, élu; M^{me} MASSE, 1 312 voix, élue; M^{me} MERLAUD, 1 347 voix, élue; M^{me} NEYRET, 717 voix; M. PÉLISSIER, 1 401 voix, élu; M. PFEIFFER, 673 voix; M. PÉROL, 1 293 voix, élu; M. PESTEL, 1 195 voix, élu; M. ROUQUAIROL, 1 354 voix, élu; M. SEBAH, 677 voix; M. TURNER, 624 voix; M. VASSÉ, 345 voix; M. VAITARD, 639 voix; M. VINET, 686 voix; M. WARUSTEL, 864 voix.

Conformément à la décision votée à l'assemblée générale de Besançon : PESTEL sera sortant en 1971; LEBoulLEUX en 1972; PÉROL en 1973; les autres élus étant sortants en 1974.

V. Orientations.

1. Les I.R.E.M.

— L'Assemblée Générale mandate le Comité pour qu'il obtienne le plus rapidement possible la création d'au moins un I.R.E.M. par académie.

— L'Assemblée Générale réfute l'argument administratif qui interdit l'entrée des maîtres auxiliaires dans les I.R.E.M. et mandate le Comité pour obtenir du Directoire des I.R.E.M. une solution à ce problème. Elle constate, d'autre part, que les modes de recrutement des différents I.R.E.M. sont très variés.

— L'Assemblée Générale fait sienne une remarque de GLAYMANN : un I.R.E.M. n'est pas un institut de recyclage, mais un institut de formation permanente où l'on pratique l'expérimentation et la recherche de façon continue. Le nouveau Comité est appelé à soutenir ce point de vue avec fermeté.

— L'Assemblée Générale constate que les décharges accordées aux participants aux travaux des I.R.E.M. sont loin d'être effectives et souhaite vivement qu'elles le deviennent.

— L'Assemblée Générale demande que les P.E.G., ayant suivi les séances de formation des I.R.E.M., soient affectés à des postes où ils enseigneront effectivement les mathématiques.

— Le problème du statut des I.R.E.M. est évoqué. L'Assemblée Générale demande au Comité de créer une commission pour étudier ce problème.

— Devant l'importance de la discussion précédente, on pourrait être amené à confondre l'action de l'A.P.M. et celle des I.R.E.M. L'Assemblée Générale souligne que l'A.P.M. adhère aux buts poursuivis par les I.R.E.M. mais qu'elle a aussi d'autres objectifs.

2. Formation mathématique des maîtres du premier degré.

L'Assemblée Générale regrette que, cette année, les instituteurs aient eu à subir quatre contraintes : mathématique, français, activités d'éveil, éducation physique. Devant l'ampleur de l'information à donner (il y a en France environ 250 000 instituteurs), l'Assemblée Générale pense qu'il faudrait agir auprès de toute personne en contact direct avec les instituteurs (professeurs d'E.N., I.D.E.N., M.I.E.A., responsables syndicaux). D'autre part, il faudrait augmenter le nombre de professeurs de mathématiques dans les Écoles Normales, ouvrir les I.R.E.M. aux instituteurs et pour cela augmenter l'enveloppe budgétaire des I.R.E.M.

A titre d'exemple, l'I.R.E.M. de Lyon indique que cette année une information des I.D.E.N. a été entreprise ainsi qu'un travail de formation en deux ans de formateurs d'instituteurs. A Strasbourg, ce sont les P.E.G.C., anciens « irenistes », qui animent des groupes d'instituteurs.

3. Attitude vis-à-vis des programmes.

— L'Assemblée Générale insiste sur la nécessité d'une rénovation de l'enseignement mathématique dans l'enseignement technique. Pourquoi la commission Lichnerowicz ne s'intéresse-t-elle pas aux sections F, G et H? Est-ce à cause de l'intervention du secteur professionnel dans l'enseignement à ce niveau? L'Assemblée Générale regrette la disparité des horaires de mathématique dans les différentes sections du Technique et demande que le Comité fasse vivre une commission « Technique ».

— Le problème du mandat donné par le Comité aux membres de l'A.P.M. participant à la commission Lichnerowicz est soulevé. WALUSINSKI rappelle que, du point de vue du ministère, chaque membre de la commission y est à titre personnel. Cette commission comprend aussi des membres extérieurs à notre association. L'A.P.M. ne peut donc pas « mandater » ses adhérents.

— L'Assemblée Générale demande que tout programme soit expérimenté avant d'être généralisé, et ceci à tous les niveaux.

4. Animation pédagogique :

— L'Assemblée Générale demande l'organisation d'une véritable animation pédagogique dans tous les établissements d'Enseignement public. Elle mandate le Comité pour obtenir des décharges réelles de service adaptées aux besoins des enseignants pour leur information personnelle et le travail d'équipe à tous les niveaux d'enseignement.

— Le Comité est approuvé pour son soutien apporté aux projets de l'inspecteur général BEULAYGUE.

5. *Le Recrutement des Professeurs* est nettement insuffisant, notamment dans une perspective de rénovation pédagogique et de formation permanente. En particulier, les professeurs d'École Normale attendent des créations de postes pour assurer la rénovation pédagogique pendant leur service, et non en heures supplémentaires.

VI. Vie de l'A.P.M.E.P.

1. Elections au Comité :

L'Assemblée Générale demande au Comité de mettre en place une commission de trois ou quatre personnes pour étudier d'éventuelles modifications des statuts. Ces modifications seront soumises à une Assemblée Générale ordinaire ou extraordinaire. Dans l'attente de cette Assemblée Générale, les élections sont toujours organisées conformément au règlement intérieur, c'est-à-dire que le Comité propose au plus cinq candidatures pour assurer la représentation des divers ordres d'enseignement.

2. Bulletin :

Par applaudissements, le travail du Comité de Rédaction est approuvé, et tout particulièrement l'action et les réalisations de son animateur, WALUSINSKI.

L'Assemblée Générale demande au Comité d'étudier s'il ne serait pas possible d'éditer deux publications :

— le bulletin actuel, considéré comme revue d'enseignement mathématique, avec éventuellement des articles détachables ;

— un cahier d'information rapide, périodique (mais de période variable selon les besoins...), qui permettrait de faire connaître immédiatement la vie de l'A.P.M. aux Régionales et aux adhérents.

3. Régionales :

— L'Assemblée Générale encourage les Régionales à créer des sections locales.

— Elle souhaite que, pour équilibrer la représentation des divers ordres d'enseignement au Comité, les représentants des Régionales appartiennent à un ordre d'enseignement peu, ou pas, représenté au Comité.

— Elle regrette que les instituteurs ne se jugent pas assez compétents pour participer, plus nombreux, aux travaux de l'A.P.M. Elle engage les Régionales à solliciter des candidatures pour, qu'à chaque occasion, le Bureau puisse s'adjoindre les avis des véritables praticiens.

— Les ordres du jour des Comités devraient être connus suffisamment à l'avance pour que les réunions soient préparées dans les Régionales, afin de pouvoir véritablement mandater leurs représentants.

VII. Questions diverses.

— Le compte rendu des Journées de Clermont sera publié dans un bulletin spécial.

— Toulouse accepte d'organiser les journées 1971.

— L'Assemblée Générale souhaite que le Comité constitue une équipe qui aurait pour tâche d'accroître les publications de l'A.P.M. (réédition des cours A.P.M. RIVUZ, des Probabilités et Statistiques de GUERBER et HENNEQUIN...).

— Vissio informe les participants aux Journées de Clermont qu'ils sont libres de remplacer leurs cours s'ils le désirent, mais qu'en aucun cas cela ne saurait leur être imposé.

— L'Assemblée Générale montre par ses applaudissements qu'elle est très honorée de la présence de M. ROGERIE, doyen de l'Assemblée (87 ans), membre de la Régionale de Limoges.

M^{me} TOUYAROT remercie les secrétaires généraux et le trésorier pour leur action qui a donné vie à l'association, les membres du Comité pour leur aide, les membres de la Régionale de Clermont pour leur accueil chaleureux.

Clôture de l'Assemblée Générale à 12 h 30.