



Accompagnement du Défi mathémagique

N°4 - Janvier 2014

Buts du Défi mathémagique N°4 :

- Comprendre deux présentations d'un tableau de fréquences.
- Calculer des fréquences.
- Décoder un texte.
- Comprendre et résumer un texte.
- Réaliser un travail ayant un intérêt esthétique.

Déroulement possible en classe ou en atelier math :

- Observation de la saynète avec toute la classe.
- Temps d'échanges permettant la compréhension des notions et méthodes à utiliser.
- Répartition des travaux dans chaque groupe.
- Productions finales par groupe.

Prolongements possibles :

- Rechercher sur Internet des tableaux de fréquences des lettres dans d'autres langues que le français et comparer.
- Proposer des codages différents de celui utilisé dans le Défi.

Comment répondre au Défi mathémagique ?

- Uniquement par voie informatique (adresse : defimathemagique@laposte.net).
Tout type usuel de fichier est accepté.
- Ne pas oublier de renseigner la fiche-réponse.

Merci de nous envoyer vos commentaires. Ils seront bienvenus.