

# Des Maths avec Amédée et Gugusse

## Qui est à l'origine du projet « Des Maths avec Amédée et Gugusse » ?

Cinq professeurs de mathématiques retraités se retrouvent régulièrement pour produire des activités mathématiques en liaison avec le collège et le lycée.

Ces activités s'inscrivent dans les programmes de l'Education Nationale. Souvent innovantes dans leur forme, elles sont susceptibles d'être relayées et exploitées dans les classes par les professeurs qui souhaiteraient se les approprier. Parmi les projets visibles qui fonctionnent actuellement figure l'organisation, chaque année, d'un rallye mathématique pédestre dans les rues de Grenoble, à destination des collégiens, lycéens et adultes intéressés.

## En quoi consiste le projet « Des Maths avec Amédée et Gugusse » ?

Il s'agit de proposer une activité mathématique destinée aux collégiens de cinquième et de quatrième. Cette activité, au rythme d'une par trimestre, pourra faire appel à des connaissances figurant dans les programmes de sixième ou de cinquième ou relever de la culture générale (énigme, tour de cartes à expliquer, ...). Les énoncés seront courts et d'accès facile. Chaque activité comportera un très petit nombre de questions, si possible une seule. En revanche, ces questions seront ouvertes et pourront, dans toute la mesure du possible, être résolues par des méthodes variées. La tâche demandée aux élèves, recherche et rédaction, sera d'une durée raisonnable.

Les énoncés seront mis à disposition des professeurs de l'académie. Dans les collèges où des élèves souhaitent participer, l'un des professeurs de mathématiques se fera connaître auprès des organisateurs. Il deviendra ainsi le professeur référent.

Pour la rédaction des réponses, les élèves, appartenant ou non à la même classe, s'organiseront par groupes dont l'effectif sera compris entre 2 et 5. La composition des groupes, garantie par le professeur référent, ne pourra pas changer au cours de l'année scolaire. Chaque groupe choisira un nom qu'il gardera pendant toute l'année.

## Comment seront transmis dans les collèges les énoncés des activités ?

La transmission s'effectuera par le moyen d'une vidéo et par le moyen d'un écrit.

A une date fixée à l'avance, seront mis en ligne, d'une part une vidéo qui présentera la problématique au travers d'une saynète, d'autre part un fichier imprimable reprenant la (ou les) question(s) à résoudre, dont les tirages pourront à la fois être distribués aux élèves et affichés dans les collèges par l'un des professeurs de l'établissement. La mise en ligne se fera simultanément sur le site Planète Maths et sur le site de la régionale grenobloise de l'APMEP. Les saynètes seront jouées par Amédée et Gugusse que les participants aux journées nationales 2011 de l'APMEP connaissent déjà. Le support papier se présentera sous la forme d'une affiche au format A4.

## Comment les organisateurs prendront-ils connaissance des réponses des élèves ?

Les réponses des élèves seront envoyées sous la forme d'un fichier attaché à un courriel que le professeur référent transmettra aux organisateurs. Si nécessaire une fiche-réponse sera mise en ligne, en même temps que la vidéo et le fichier imprimable.

## Comment seront évaluées les réponses ?

Les réponses seront évaluées par les organisateurs selon des critères qui seront annoncés à l'avance. En fin d'année scolaire, un palmarès sera établi, en liaison avec chaque critère, et porté à la connaissance des collèges. Ce palmarès concernera exclusivement les groupes d'élèves qui auront envoyé les trois productions attendues.

## Et au delà des activités ?

Les activités seront choisies, dans toute la mesure du possible, de sorte que les professeurs de mathématiques de collège qui le souhaiteraient, puissent leur donner un prolongement au-delà de la transmission des réponses. A cette fin, une fiche pédagogique, mettant en évidence des prolongements possibles, sera mise à disposition des professeurs.

Grenoble, le 1<sup>er</sup> mars 2013

Yves Bertholet, Philippe Clarou, Claude Gachet, André Laur, Jean-Paul Thabaret