

Durée : 4 heures

## ∞ Baccalauréat C Amérique du Sud novembre 1991 ∞

### EXERCICE 1

4 points

Soit  $O$  un point fixe du plan orienté.

L'exercice propose d'étudier une famille  $\mathcal{F}$  de cercles de rayons non nuls du plan tels qu'on puisse leur mener, depuis  $O$ , deux tangentes orthogonales.

Si  $C$  est un cercle de la famille  $\mathcal{F}$ , on note  $U_C$  et  $T_C$  les points de contact des tangentes à  $C$  issues de  $O$ .

**Question préliminaire :** pour un cercle  $C$  de  $\mathcal{F}$ , de centre  $I$ , indiquer la nature du quadrilatère  $OU_CIT_C$ .

#### 1. Étude d'une propriété caractéristique de la famille $\mathcal{F}$

Soit  $C$  un cercle du plan de rayon  $r$  ( $r \neq 0$ ) et de centre  $I$ .

On pose  $OI = d$ . Démontrer que :

$C$  appartient à la famille  $\mathcal{F}$  si et seulement si  $d = r\sqrt{2}$ .

#### 2. Étude de la famille $\mathcal{F}_A$ des cercles de la famille $\mathcal{F}$ passant par un point $A$ du plan

Soit  $A \neq O$  un point du plan.

a. Démontrer qu'un cercle  $C$  de centre  $I$  appartient à la famille  $\mathcal{F}_A$  si et seulement si  $C$  passe par  $A$  et  $OI = AI\sqrt{2}$ .

b. Déterminer le lieu  $\mathcal{L}$  des centres des cercles de la famille  $\mathcal{F}_A$ . Préciser les points  $E$  et  $F$  d'intersection de  $\mathcal{L}$  avec la droite  $(OA)$ .

c. Représenter sur une figure deux cercles de la famille  $\mathcal{F}_A$  ainsi que  $\mathcal{L}$ .

#### 3. Étude de la famille $\mathcal{F}_\Delta$ des cercles de la famille $\mathcal{F}$ centrés sur une droite $\Delta$ donnée ne passant pas par $O$

Soit  $\Delta$  une droite donnée du plan ne passant pas par  $O$ .

a. Démontrer que les points de contact  $U_C$  et  $T_C$  des tangentes issues de  $O$  aux cercles  $C$  de la famille  $\mathcal{F}_\Delta$  décrivent deux droites  $\Delta_1$  et  $\Delta_2$ .

b. Représenter sur une figure deux cercles de la famille  $\mathcal{F}_\Delta$  ainsi que les droites  $\Delta$ ,  $\Delta_1$ ,  $\Delta_2$ .

### EXERCICE 2

5 points

Soit  $P$  un plan orienté rapporté à un repère orthonormé direct  $\mathcal{R} = (O; \vec{i}, \vec{j})$ .

On rappelle que l'affixe d'un point  $M$  de coordonnées  $(x; y)$  est le nombre complexe  $z = x + iy$ .

On donne des réels  $r$  et  $\alpha$  avec  $r > 0$  et  $\alpha = \frac{5\pi}{4}$  et on note  $u$  le nombre complexe de module  $r$ , d'argument  $\alpha$ .

1. On construit les points  $A_n$  de  $P$  répondant aux conditions :

- $A_0$  est l'origine du repère;
- $A_1$  est le point d'affixe  $i$ ;
- pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 2, le point  $A_n$  est l'image de  $A_{n-2}$  par la similitude directe de centre  $A_{n-1}$ , de rapport  $r$ , dont une mesure de l'angle est  $\alpha$ .

On note  $z_n$  l'affixe du point  $A_n$ .

- a. Écrire pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 2 une relation entre  $z_n$ ,  $z_{n-1}$  et  $z_{n-2}$ .

b. Montrer que pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 2, on a

$$z_n - z_{n-1} = (-u)^{n-1}i.$$

c. Déterminer l'expression de l'affixe  $z_n$  de  $A_n$  en fonction de  $n$  et  $u$ .

2. a. Montrer qu'il existe une similitude directe  $S$ , et une seule, telle que

$$A_1 = S(A_0) \quad \text{et} \quad A_2 = S(A_1).$$

Préciser les éléments caractéristiques de  $S$ .

b. Montrer que pour tout entier naturel  $n$ , on a  $A_{n+1} = S(A_n)$ .

On note  $S^0$  l'application identique de  $\mathbb{P}$ , et pour tout entier naturel  $n$ , on pose  $S^{n+1} = S \circ S^n$ . Soit  $p \in \mathbb{N}$ ; montrer que

$$\text{pour tout } n \text{ de } \mathbb{N}, \quad A^{n+p} = S^n(A_p).$$

c. Montrer que  $S^4$  est une homothétie.

d. En déduire que les points  $A_n$  sont éléments d'un ensemble formé par la réunion de quatre droites que l'on précisera.

3. On suppose maintenant  $r = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . On appelle  $\Omega$  le centre de la similitude  $S$ .

a. Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ , les vecteurs  $\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}$  et  $\overrightarrow{A_n A_{n+1}}$  sont orthogonaux.

b. Représenter graphiquement les points  $A_0, A_1, A_2, \dots, A_9$  dans le repère orthonormé  $(\Omega; \vec{i}, \vec{j})$  (unité : 4 cm).

c. Calculer  $\|\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}\|$  en fonction de  $n$  et de  $\|\overrightarrow{\Omega A_0}\|$ . En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \|\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}\|$ .

d. Pour tout entier naturel  $n$ , calculer

$$L_n = \sum_{i=0}^n \|\overrightarrow{A_i A_{i+1}}\|.$$

Étudier la limite de la suite  $(L_n)_{n \in \mathbb{N}}$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$ .

## EXERCICE 2

5 points

Dans le plan orienté on considère un carré ABCD de centre I tel que  $(\widehat{AB}, \widehat{AD}) = \frac{\pi}{2}$ . On note  $\mathcal{C}$  le cercle passant par A, B, C et D.

Faire une figure. (On choisira  $AB = 4$  cm).

On note :

$t$  la translation de vecteur  $\overrightarrow{DA}$ ,

$r_D$  la rotation de centre D d'angle  $\frac{\pi}{2}$ ,

$r_1$  la rotation de centre A d'angle  $-\frac{\pi}{4}$ ,

$r_2$  la rotation de centre A d'angle  $\frac{3\pi}{4}$ .

On désire caractériser les transformations :

$$f = t \circ r_D \quad g_1 = r_1 \circ f \quad g_2 = r_2 \circ f.$$

1. Démontrer que  $f$ ,  $g_1$  et  $g_2$  sont des rotations dont on précisera l'angle. (On ne demande pas les centres).
2.
  - a. Déterminer  $f(D)$  et  $f(A)$ . Quel est le centre de  $f$ ?
  - b. Déterminer  $g_1(D)$  et  $g_2(D)$ .
3. Soit  $A'_1 = g_1(A)$  et  $A'_2 = g_2(A)$ .
  - a. Montrer, en utilisant  $g_2 \circ g_1^{-1}$ , que  $A$  est le milieu du segment  $[A'_1 A'_2]$ .
  - b. Montrer, en calculant  $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AN})$ , que  $A'_1$  est sur la tangente à  $\mathcal{C}$  en  $A$ .
4.
  - a. Soit  $J$  le centre de  $g_1$  et  $K$  celui de  $g_2$ .  
Montrer que  $J$  et  $K$  appartiennent à  $\mathcal{C}$  et qu'ils sont diamétralement opposés. Placer  $J$  et  $K$  sur la figure.
  - b. Montrer que  $A'_1$  est sur la droite  $(JB)$ .  
Placer les points  $A'_1$  et  $A'_2$  sur la figure.

**PROBLÈME****12 points**

À tout entier naturel  $n \geq 1$  on associe la fonction numérique  $f_n$  définie sur l'intervalle  $I = [1 ; +\infty[$  par :

$$f_n(x) = \frac{1}{n!} \frac{(\ln x)^n}{x^2}$$

On note  $\mathcal{C}_n$  la courbe représentative de  $f_n$  dans un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  du plan. (Choisir comme unités graphiques 1 cm sur  $x'x$  et 10 cm sur  $y'y$ .)

La première partie propose l'étude de  $f_1$ . Dans les parties II et III on précise certains comportements des fonctions  $f_n$  et des primitives de ces fonctions.

**I. Étude de  $f_1$** 

1. Déterminer la limite de  $f_1$  en  $+\infty$ .  
Étudier les variations de  $f_1$ .
2. Tracer la tangente à  $\mathcal{C}_n$  au point d'abscisse 1 puis tracer la courbe  $\mathcal{C}_1$ .
3. À l'aide d'une intégration par parties, calculer, pour  $x$  élément de  $I$  :

$$I_1(x) = \int_1^x f_1(t) dt.$$

**II. Comportement des fonctions  $f_n$  pour  $n \geq 1$** 

1. En remarquant que  $\frac{(\ln x)^n}{x^2} = \left[ \frac{(\ln x)}{x^{2/n}} \right]^n$ , déterminer la limite de  $f_n$  en  $+\infty$ .
2.
  - a. Calculer  $f'_n(x)$  et vérifier que  $f'_n(e^{n/2}) = 0$ .  
Donner le tableau de variations de  $f'_n$ .
  - b. Vérifier que la valeur maximale de  $f_n$  sur  $I$  est :

$$y_n = \frac{1}{n!} \left( \frac{n}{2e} \right)^n.$$

3.
  - a. Soit  $x \in I$ .  
Étudier, suivant les valeurs de  $x$ , le signe de  $f_2(x) - f_1(x)$ .

- b.** Déterminer la tangente à  $\mathcal{C}_2$  au point d'abscisse 1.  
Préciser les positions relatives de  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$ .
- 4.** On se propose d'étudier la suite  $(y_n)_{n \geq 1}$ .  
Soit  $n$  un entier strictement positif.
- a.** Calculer, pour  $x \geq 1$ ,  $\frac{f_{n+1}(x)}{f_n(x)}$ .
- b.** Montrer que  $y_{n+1} = \frac{1}{2} f_n\left(e^{\frac{x+1}{2}}\right)$  et que  $y_{n+1} \leq \frac{1}{2} y_n$ .
- c.** En déduire que  $y_n \leq \frac{1}{e} \frac{1}{2^n}$ .  
Quelle est la limite de la suite  $(y_n)_{n \geq 1}$  ?

### III. Étude de primitives de $f_n$ sur I

À tout entier  $n \geq 1$  et à tout nombre réel  $x$  de I, on associe l'intégrale

$$I_n(x) = \int_1^x f_n(t) dt.$$

- 1. a.** Soit  $k \geq 1$  un entier.  
Grâce à une intégration par parties démontrer la relation :

$$I_{k+1}(x) = I_k(x) - \frac{1}{(k+1)!} \frac{(\ln x)^{k+1}}{x}.$$

- b.** En déduire que pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$I_n(x) = \frac{1}{x} - \frac{\ln x}{x} - \frac{(\ln x)^2}{2!x} - \dots - \frac{(\ln x)^{n-1}}{(n-1)!x} - \frac{(\ln x)^n}{n!x}$$

- 2.** Soit  $\alpha \geq 1$  un nombre réel fixé.
- a.** Montrer que  $0 \leq I_n(\alpha) \leq (\alpha - 1) y_n$  ( $y_n$  a été défini dans II. 2. b).
- b.** En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n(\alpha)$ . (On utilisera II. 4. c.).
- 3.** Pour  $n \geq 1$  et  $x \geq 1$  on pose :

$$W_n(x) = 1 + \frac{\ln x}{1!} + \frac{(\ln x)^2}{2!} + \dots + \frac{(\ln x)^n}{n!}.$$

- a.** Exprimer  $W_n(x)$  en fonction de  $I_n(x)$ .
- b.**  $\alpha \geq 1$  étant un nombre réel fixé, déterminer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} W_n(\alpha)$ .
- c.** En déduire la limite  $\gamma$  de la suite  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de terme général :

$$U_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!}.$$

En s'aidant de la calculatrice donner une valeur décimale approchée de  $U_6$  à  $10^{-4}$  près.  
Comparer cette valeur à  $\gamma$ .