

Des animaux cachés

Propositions faites en 2004 par des élèves de sixième du collège de Saint-Mihiel (Meuse) : le contenu abordé était à l'époque au programme des classes de sixième. Le repère dans lequel sont faits les dessins est orthonormé. Cette précision n'était pas donnée aux élèves de sixième, ils n'utilisaient que ce type de repère.

Placer dans un repère les points suivants :

A(0 ; 1,5)	B(1,5 ; 1)	C(3 ; 2,5)	D(3 ; 2)	E(2 ; 0,5)	F(2,5 ; -1)
G(1,5 ; -2)	H(1 ; -2)	I(1,5 ; -1,5)	J(2 ; -0,5)	K(-0,5 ; -0,5)	L(-1 ; 0)
M(-2,5 ; -2)	N(-3 ; -2)	O(-2,5 ; -1,5)	P(-2 ; 0)	Q(-2,5 ; 0,5)	R(-3,5 ; 0,5)
S(-4 ; 1)	T(-3,5 ; 1,5)	U(-3 ; 1,5)	V(-2,5 ; 2)	W(-2 ; 2)	X(-1,5 ; 1)
Y(0 ; 1,5)					

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., X, Y.
Pour finir, relier entre eux : Y et A

Placer dans un repère les points suivants :

A(-9 ; 2)	B(-7 ; 1)	C(-5 ; 2)	D(-2 ; 2)	E(-1 ; 3)	F(-2 ; 4)
G(0 ; 3)	H(2 ; 2)	I(4 ; 2)	J(5 ; 1)	K(7 ; -1)	L(5 ; -1)
M(2 ; -1)	N(0 ; -1)	O(-1 ; 0)	P(-4 ; -2)	Q(-3 ; 0)	R(-4 ; -1)
S(-7 ; -1)	T(-9 ; -2)	U(-8 ; 0)			

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., T, U.
Pour finir, relier entre eux : U et A

Placer dans un repère les points suivants :

A(0 ; 2)	B(-2 ; 2)	C(-3 ; 1)	D(-4 ; 2)	E(-5 ; 2)	F(-6 ; 1)
G(-7 ; 1)	H(-7 ; 0)	I(-6 ; 0)	J(-5 ; -1)	K(-4 ; -1)	L(-4 ; -4)
M(-3 ; -3)	N(-3 ; -1)	O(-2 ; -2)	P(0 ; -2)	Q(2 ; -2)	R(3 ; -1)
S(3 ; -4)	T(4 ; -3)	U(4 ; 0,5)	V(4,5 ; 1)	W(5 ; 1)	X(5,5 ; 0,5)
Y(5 ; 0)	Z(5 ; 0,5)	A1(4,5 ; 0)	B1(5 ; -0,5)	C1(6 ; 0,5)	D1(5 ; 1,5)
E1(4,5 ; 1,5)	F1(4 ; 1)	G1(3 ; 2)			

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., Y, Z, A1, ..., G1.
Pour finir, relier entre eux : G1 et A

Placer dans un repère les points suivants :

A(0,5 ; 5)	B(1 ; 6,5)	C(1 ; 7)	D(1,5 ; 7,5)	E(2 ; 7)	F(1,5 ; 6,5)
G(1 ; 4,5)	H(1,5 ; 4)	I(2,5 ; 6)	J(3,5 ; 7,5)	K(4,5 ; 8)	L(5,5 ; 7,5)
M(6 ; 6,5)	N(6 ; 4,5)	O(5,5 ; 0)	P(3,5 ; -1,5)	Q(5 ; -2)	R(5,5 ; -3)
S(5 ; -4,5)	T(4 ; -5)	U(2,5 ; -4,5)	V(1,5 ; -3,5)	W(0 ; -5)	

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., W.

Compléter le dessin de telle sorte que l'axe vertical soit axe de symétrie.

Pour finir, relier entre eux : A et le symétrique de A.

Placer dans un repère les points suivants :

A(-2 ; 0,5)	B(-1 ; 1,5)	C(1 ; 1,5)	D(2 ; 0,5)	D(3 ; 1,5)	F(4 ; 1,5)
G(3 ; 0,5)					

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., G.

Compléter le dessin de telle sorte que l'axe horizontal soit axe de symétrie.

Pour finir, relier entre eux : A et le symétrique de A, puis G et le symétrique de G.

Placer dans un repère les points suivants :

A(2 ; 3)	B(4 ; 4)	C(5 ; 5)	D(5 ; 3)	E(3 ; 2)	F(2 ; 2)
G(4 ; 1)	H(3 ; 0)	I(2 ; 1)	J(1 ; -2)	K(1 ; -3)	

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., K.

Relier entre eux : A et F.

Compléter le dessin de telle sorte que l'axe vertical soit axe de symétrie.

Pour finir, relier entre eux : A et le symétrique de A, puis J et le symétrique de J, puis K et le symétrique de K.

Placer dans un repère les points suivants :

A(-1 ; 1)	B(-2 ; 1)	C(-3 ; -2)	D(-4 ; 2)	E(-5 ; 3)	F(-4 ; 4)
G(-3 ; 4)	H(-1 ; 2)	I(1 ; 4)	J(3 ; 5)	K(5 ; 4)	L(7 ; 2)
M(7 ; 1)	N(6 ; 0)	O(5 ; 0)	P(4 ; -1)	Q(3 ; -1)	R(4 ; 0)
S(2 ; 0)	T(1 ; -1)	U(0 ; -1)	V(1 ; 0)	W(0 ; 0)	

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., W.

Relier entre eux : A et W.

Placer dans un repère les points suivants :

A(-11 ; 4)	B(-5 ; 10)	C(-1 ; 10)	D(-1 ; 6)	E(1 ; 4)	F(3 ; 6)
G(5 ; 6)	H(7 ; 8)	I(9 ; 8)	J(11 ; 10)	K(11 ; 8)	L(9 ; 6)
M(11 ; 8)	N(11 ; 6)	O(9 ; 4)	P(11 ; 2)	Q(7 ; -2)	R(5 ; -2)
S(5 ; -4)	T(3 ; -6)	U(7 ; -6)	V(5 ; -4)	W(5 ; -2)	X(-1 ; -2)
Y(-1 ; -4)	Z(-3 ; -6)	A1(1 ; -6)	B1(-1 ; -4)	C1(-1 ; -2)	D1(-5 ; 0)
E1(-5 ; 2)	F1(-7 ; 4)				

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., Y, Z, A1, ..., F1.

Pour finir, relier entre eux : F1 et A

Placer dans un repère les points suivants :

A(-3 ; 2)	B(1,5 ; 2)	C(2 ; 3)	D(2,5 ; 2)	E(3 ; 3)	F(3,5 ; 2)
G(4,5 ; 2)	H(4,5 ; 1)	I(3,5 ; 1)	J(0 ; 2,5)	K(2,5 ; -1,5)	L(2 ; -1,5)
M(2 ; -0,5)	N(1,5 ; -1,5)	O(1,5 ; -0,5)	P(-2 ; -0,5)	Q(-2 ; -4,5)	R(-2,5 ; -1,5)
S(-0,5 ; -2,5)	T(-3 ; -1,5)	U(-3 ; -0,5)	V(1 ; -3,5)	W(-3,5 ; 3)	

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., V, W.

Pour finir, relier entre eux : W et A

Placer dans un repère les points suivants :

A(-4,5 ; 0)	B(-3 ; -1)	C(-4 ; -1,5)	E(-2,5 ; -2)	F(-2 ; -2)	G(-0,5 ; -2,5)
H(0 ; -2,5)	I(1 ; -1,5)	J(1 ; -2,5)	K(2,5 ; -1)	L(1,5 ; -1)	M(2,5 ; -0,5)
N(3,5 ; -0,5)	O(4,5 ; 0,5)	P(4,5 ; 1)	Q(4 ; 1,5)	R(4 ; 1)	S(3,5 ; 1,5)
T(3,5 ; 1)	U(3 ; 1)	V(2,5 ; 0,5)	W(1,5 ; 1)	X(2,5 ; 1)	Y(1 ; 2,5)
Z(1 ; 1,5)	A1(0 ; 2,5)	A2(-0,5 ; 2,5)	A3(-2 ; 2)	A4(-2,5 ; 2)	A5(-2 ; 3)
A6(-4 ; 1,5)	A7(-3 ; 1,5)	A8(-4,5 ; 0)			

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., Y, Z, A1, ..., A7, A8 .

Placer dans un repère les points suivants :

A(-4,5 ; 1,5)	B(-3,5 ; 0,5)	C(-3 ; 1)	D(-2 ; 1,5)	E(-1,5 ; 2)	F(-1 ; 3)
G(-0,5 ; 2)	H(0,5 ; 1,5)	I(1,5 ; 1)	J(2,5 ; 0,5)	K(3,5 ; 0)	L(2,5 ; 0)

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., L.

Compléter le dessin de telle sorte que l'axe horizontal soit axe de symétrie.

Relier entre eux : A et le symétrique de A, puis J et le symétrique de J.

Placer l'œil au point de coordonnées (1,5 ; 0,5)

Placer dans un repère les points suivants :

A(-2 ; 3)	B(-2,5 ; 4)	C(-3 ; 3)	D(-2,5 ; 3,5)	E(-3 ; 4)	F(-3,5 ; 3)
G(-4 ; 3)	H(-5,5 ; 1)	I(-3 ; -1)	J(-4,5 ; -1)	K(-1,5 ; -3)	L(-2 ; -3)
M(-2 ; 3,5)	N(-1 ; 3,5)	O(-1 ; -1)	P(1,5 ; -1)	Q(1,5 ; -3)	R(1 ; -3)
S(1 ; -3,5)	T(2 ; -3,5)	U(2 ; -1)	V(3 ; -1)	W(3 ; 1)	X(5 ; 1)
Y(5 ; 1,5)	Z(3 ; 1,5)	A1(3 ; 3)	B1(-4 ; 2,5)	C1(-3,5 ; 2,5)	D1(-3,5 ; 2)
E1(-4 ; 2)					

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., Y, Z, A1.

Puis relier entre eux : A1 et A.

Enfin, relier B1 à C1, C1 à D1, D1 à E1, E1 à B1.

Placer dans un repère les points suivants :

A(-9 ; -3)	B(-6 ; 5)	C(-2 ; 5)	D(-1 ; 7)	E(1 ; 8)	F(3 ; 7)
G(4 ; 5)	H(3 ; 3)	I(1 ; 4)	J(-1 ; 6)	K(1 ; 7)	L(2 ; 7)
M(3 ; 5)	N(2 ; 5)	O(1 ; 6)	P(2 ; 6)		

Relier les points par ordre alphabétique : A, B, C, ..., P.

Puis relier entre eux : H et A.