

⌘ Baccalauréat ES Antilles-Guyane juin 1996 ⌘

EXERCICE 1

4 points

Commun à tous les candidats

Dans cet exercice, on pourra utiliser les fonctions statistiques de la calculatrice, le détail des calculs n'est pas exigé.

La société Dulog a mis au point un nouveau logiciel destiné essentiellement à des entreprises. Une enquête a été effectuée par la société auprès de 300 entreprises déjà équipées d'un matériel apte à recevoir ce logiciel, afin de déterminer à quel prix chacune de ces entreprises accepterait d'acquérir ce nouveau logiciel. Elle a obtenu les résultats suivants :

x_i : prix proposé pour le nouveau logiciel (en milliers de francs)	y_i : nombre d'entreprises disposées à acheter le logiciel à ce prix
32	80
27	125
24	145
18,5	200
15,5	225
12	250
11	265
8	280

- Calculer le coefficient de corrélation de cette série statistique. (Résultat donné à 10^{-3} près). Interpréter ce résultat.
- Déterminer, par la méthode des moindres carrés, une équation de la droite de régression (D) de y en x (valeurs données à 10^{-3} près).
- Dans un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) d'unités graphiques 1 cm pour 2 000 francs en abscisses et 5 cm pour 100 entreprise en ordonnées, représenter : - le nuage de points associé à la série statistique ci-dessus ; - la droite (D).
- À partir de ce graphique, déterminer le prix de vente maximum que doit fixer la société Dulog, pour que les 300 entreprises contactées acceptent d'acquérir ce logiciel. (On donnera un résultat à 500 francs près.)
 - Retrouver le résultat précédent par le calcul.

EXERCICE 2

6 points

Enseignement obligatoire

Dans un magasin d'électro-ménager, un acheteur potentiel s'intéresse à un lave-linge et à un sèche-linge.

La probabilité pour qu'il achète le lave-linge est 0,6.

La probabilité pour qu'il achète le sèche-linge quand il a acheté le lave-linge est 0,7.

La probabilité pour qu'il achète le sèche-linge quand il n'a pas acheté le lave-linge est 0,1.

On désigne par L l'évènement : « le client achète le lave-linge » et par S l'évènement : « le client achète le sèche-linge ».

- Déterminer les probabilités des évènements suivants :
 - « Le client n'achète pas le lave-linge ».
 - « Le client n'achète pas le sèche-linge quand il n'a pas acheté le lave-linge ».
- Montrer que la probabilité pour que le client n'achète ni le lave-linge ni le sèche-linge est 0,36.
- Le lave-linge coûte 4 000 F et le sèche-linge 3 200 F. On désigne par D la dépense effective du client.

- a. Établir les valeurs possibles de la variable aléatoire D .
- b. Déterminer la loi de probabilité de D .
- c. Calculer l'espérance mathématique de D .
- d. Le « service clientèle » du magasin sait qu'il se présente en moyenne chaque semaine 25 acheteurs potentiels pour ces deux appareils. Quel chiffre d'affaires hebdomadaire le magasin peut-il espérer réaliser?

EXERCICE 2**6 points****Enseignement de spécialité**

Deux constructeurs d'automobiles lancent simultanément deux modèles de voitures a et b . Afin de promouvoir leur produit, ils font appel à des sociétés de publicité qui procèdent à des sondages. La campagne publicitaire dure plusieurs mois. Chaque mois on interroge les mêmes individus. On définit les événements suivants :

A_n : « L'individu interrogé se déclare favorable au modèle a au n -ième mois ».

B_n : « L'individu interrogé se déclare favorable au modèle b au n -ième mois ».

On pose : p_n = probabilité de A_n ; q_n = probabilité de B_n .

1. On suppose qu'un individu interrogé est obligé de se déterminer soit pour le modèle a , soit pour le modèle b . Écrire alors une relation entre p_n et q_n .
2. On constate qu'un individu favorable au modèle a à un moment donné, garde une fois sur deux le même avis le mois suivant, alors qu'un individu favorable au modèle b garde le même avis sept fois sur dix le mois suivant.

Déterminer dans ces conditions les probabilités conditionnelles suivantes :

$p(B_{n+1}/A_n)$ et $p(B_{n+1}/B_n)$.

3. En utilisant la formule des probabilités totales et les résultats des questions précédentes, démontrer que :

$$p(B_n \cap B_{n+1}) = 0,7 \times q_n \quad \text{et que} \quad p(A_n \cap B_{n+1}) = 0,5 \times p_n.$$

En déduire que $p(B_{n+1}) = 0,7q_n + 0,5p_n$.

Montrer que $q_{n+1} = 0,2q_n + 0,5$.

4. Démontrer que la suite (u_n) , définie sur \mathbb{N} , de terme général : $u_n = q_n - 0,625$ est une suite géométrique de raison $0,2$.
5. Déterminer la limite de (u_n) puis celle de (q_n) ; en déduire la limite de (p_n) .

PROBLÈME**10 points**

Le but du problème est d'étudier une fonction, d'en construire la représentation graphique, de donner une valeur approchée d'une solution d'une équation et de calculer une aire.

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par :

$$f(x) = (2 - \ln x) \ln x.$$

On désigne par (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) (unités graphiques : 2 cm en abscisses et 4 cm en ordonnées).

1. Étude de la fonction f et construction de la courbe (C)

- a. Déterminer la limite de f en 0 . Que peut-on en déduire?
Déterminer la limite de f en $+\infty$.
- b. Déterminer la fonction dérivée f' de f sur $]0; +\infty[$ et étudier son signe.

- c. Dresser le tableau de variation de f .
- d. Résoudre dans $]0 ; +\infty[$ l'équation $f(x) = 0$. Déterminer le signe de $f(x)$.
- e. Déterminer les équations des tangentes à la courbe (C) aux points d'intersection de (C) avec l'axe des abscisses. Construire ces tangentes.
- f. Construire (C) .

2. Résolution approchée d'une équation

- a. Démontrer que l'équation $f(x) = \frac{1}{4}$ admet une solution unique α dans $[1 ; e]$
- b. Déterminer graphiquement un encadrement de α .
Calculer, à l'aide de la calculatrice, une valeur approchée de α à 10^{-2} près.

3. Calcul d'aire

- a. Calculer la dérivée de la fonction g définie sur $]0 ; +\infty[$ par

$$g(x) = x(2 - \ln x)^2.$$

- b. Calculer l'aire (en cm^2) du domaine limité par l'axe des abscisses et l'arc de la courbe (C) correspondant aux $f(x)$ positifs.