

Les IPR de mathématiques  
Aux professeurs de mathématiques  
Sous couvert de Monsieur le Proviseur  
du Lycée MAS DE TESSE à MONTPELLIER

**Objet : Laboratoire de mathématiques**

Dans un rapport d'étape, la Commission de Réflexion sur l'Enseignement des Mathématiques, présidée par Jean Pierre KAHANE met en avant la création de laboratoires de mathématiques :

*« Il s'agirait de créer, dans tous les lycées et collèges, des laboratoires de mathématiques semblables aux laboratoires de physique ou de chimie et biologie des lycées, pourvus de locaux propres, de matériel (informatique en particulier), de livres et documents, pour rassembler des élèves par petits groupes et servir également de salle de réunion et de travail pour les professeurs. Les activités de certains clubs mathématiques, ou de l'association "math. en jeans" préfigurent une partie des activités à venir dans ces nouvelles structures permanentes que seraient les laboratoires. D'autres surgiraient sans doute, à partir des professeurs de l'établissement. Le laboratoire serait un lieu privilégié pour la rencontre entre chercheurs, enseignants et élèves. En créant une nouvelle image des mathématiques et de leur aspect expérimental, le laboratoire devrait favoriser les relations interdisciplinaires. Il pourrait être en relation avec les mathématiciens des universités les plus proches. Les laboratoires de lycée pourraient au départ intégrer des professeurs de collège de leur secteur »*

Le Ministre de l'Éducation Nationale dans une note récente invite les Recteurs à encourager la création à titre expérimental de laboratoires de mathématiques dans quelques établissements de leur académie : *« Les laboratoires devraient être des lieux de croisement avec les autres disciplines ainsi que des lieux de rencontres entre les élèves les enseignants du secondaire et les universitaires ».*

**Nous avons choisi votre établissement pour amorcer la réflexion académique à ce sujet.**

Il nous semble important que ce laboratoire ne soit pas un lieu isolé dans lequel on ne ferait que des mathématiques scolaires, mais bien un outil de promotion de notre discipline et des sciences en général, ouvert aux autres disciplines, ouvert sur l'extérieur, ouvert sur l'enseignement supérieur mais également sur les collèges voisins, pour attirer davantage d'élèves vers les études scientifiques.

Nous essayerons d'accompagner au mieux de nos possibilités les collègues qui accepteront de se lancer dans cette aventure passionnante et dans un premier temps nous vous proposons une rencontre dans votre lycée pour faire l'état des lieux et mettre en place le projet de laboratoire.

Pour les IPR de mathématiques, Thierry MURGIER