

APMEP – JN 2015 (Laon)  
18 octobre 2015

**Atelier animé par Martine Kernévès de l'Institut pour l'Education Financière du Public**

**« Séance d'accompagnement personnalisé en seconde : Math et Enseignement d'exploration en Economie (SES ou PFEG) »**

**« Séance de mathématiques en troisième : aider les élèves à devenir des citoyens éclairés ».**

Dans le cadre des Journées Nationales de l'APMEP à Laon, cet atelier d'une heure et demie a réuni treize participants autour d'une expérience pédagogique sur des séquences pédagogiques alliant mathématiques et notions économiques et financières :

- Une séquence en AP, classe de seconde : remédiation en mathématiques et acquisition de notions de l'enseignement d'exploration en économie.
- Une séquence en classe de troisième : aider les élèves à devenir des citoyens éclairés

La séquence d'AP propose d'allier Mathématiques et Enseignement d'exploration en Economie.

Les exercices proposés étaient extraits de l'ouvrage « Mathématiques et Education économique et financière » réalisé par l'IEFP en collaboration avec des enseignants de mathématiques et d'économie de l'académie d'Amiens, dans le cadre d'une convention associant cette académie et l'IEFP.

L'objectif était de montrer qu'il est facile, avec un peu connaissances économiques (et le soutien de l'ouvrage, si besoin), de faire travailler les élèves sur des notions mathématiques du collège (remédiation) tout en acquérant des notions d'économie de l'enseignement d'exploration de seconde.

L'exercice évoquait la notion de crédit, et permettait également d'évoquer la notion de revenu, d'épargne.

Au niveau mathématiques, les notions évoquées étaient « l'inéquation ».

Quant à la séquence de troisième, elle permettait de traiter les notions de salaires

Pour les mathématiques, l'exercice évoquaient les notions de « moyenne, médiane et fréquence ».

L'atelier s'est déroulé suivant le schéma suivant :

- Présentation de l'association et des nombreuses ressources mises en ligne sur le site « Lafinancepourtous »
- Proposition d'une séquence pédagogique d'AP en classe de seconde (sous forme de fiche pédagogique)
- Proposition d'une séquence pédagogique en classe de troisième (sous forme de fiche pédagogique)

La présentation de ces deux séquences a permis un échange fructueux sur la diversité des démarches pédagogiques mises en œuvre par les enseignants.

Les séquences pédagogiques proposées lors de l'atelier constituent un bon exemple de ce que les enseignants de mathématiques pourraient facilement réaliser pour diversifier et rendre plus concret leur enseignement.

Ces derniers ont pu apprécier la diversité des ressources du site Lafinancepourtous, destinées aux enseignants de mathématiques.

Concernant les enseignants de collège, ils ont pu constater que ces ressources pouvaient être utilisées dans le cadre des EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire).

Merci à toute l'équipe organisatrice

Visite du site [lafinancepourtous](http://lafinancepourtous.com) et en particulier l'espace enseignant

Si vous désirez échanger avec moi : [m.kerneves@lafinancepourtous.com](mailto:m.kerneves@lafinancepourtous.com)