

Compte-rendu atelier
Mathématiciens dans les classes
Congrès APMEP 2013

Atelier P2-28 : Mathématiciens dans les classes

Animé par Clémence Marcher cdp@animath.fr

9 personnes ont assisté à cet atelier.

Cet atelier avait pour but de présenter le dispositif « Mathématiciens dans les classes » porté par l'association Animath www.animath.fr . Une plaquette de présentation du projet a été distribuée.

1. Présentation du projet à l'aide d'un diaporama
2. Discussion avec les enseignants

a. Questionnaires

Afin d'améliorer le projet « Les Maths ça sert ! », un questionnaire est distribué aux élèves (voir Annexe 1). Nous souhaiterions que celui-ci soit mieux compris des élèves. Nous aimerions également recueillir plus de réponses. Après discussion avec les enseignants présents :

- Présenter le questionnaire aux élèves c'est-à-dire leur expliquer ce qu'on attend comme réponse ;
- Ne pas récupérer le questionnaire de suite mais plutôt le lendemain pour qu'ils aient le temps d'y réfléchir et de répondre calmement ;
- Changer le mot « conforté » en « renforcé » car les élèves ne connaissent pas ce mot ;
- Faire attention à l'utilisation du mot informaticien car la définition de ce métier est différente pour les élèves et les professeurs ;
- Faire aussi un questionnaire deux semaines plus tôt afin de voir la réelle influence de l'intervention sur leur choix d'orientation ? Toujours anonyme du coup ou pas ?

b. Coût

Une intervention dans le cadre des promenades mathématiques coûte 180 euros. Cela est une somme importante pour les enseignants.

c. Développement

Les artisans ont leur place dans ce projet mais il est compliqué de les impliquer aux vues de leurs contraintes professionnelles.

Annexe 1

Date :
Etablissement :
Classe :
Enseignant(e) :
Intervenant(e) :

Questionnaire Elève

Un professionnel est récemment venu dans ta classe de mathématiques et nous souhaitons savoir ce que tu en as pensé.

Merci de prendre quelques minutes pour répondre à ce questionnaire.

1/ Comment as-tu trouvé cette intervention ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pas du tout intéressante Très intéressante

2/ Penses-tu t'orienter vers des métiers où l'on utilise les mathématiques ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pas du tout Tout à fait

Le(s)quel(s) ?

.....

.....

3/ L'intervention t'a-t-elle fait voir les maths autrement ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pas du tout Tout à fait

4/ Peux-tu raconter ce que tu as retenu de cette intervention en quelques lignes ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ L'intervention t'a-t-elle conforté dans le choix de ton orientation ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pas du tout Tout à fait

Précise :

.....

.....

Si tu as des remarques sur la présentation ou des questions à poser à l'intervenant, tu peux laisser un commentaire à l'adresse suivante : cdp@animath.fr

Merci de ta participation !