



Association des Professeurs de Mathématiques
de l'Enseignement Public

BGV Bulletin Grande Vitesse

n° 219 juin-juillet 2021 ISSN 0296 - 533X (imprimé) - ISSN 2606-0345 (en ligne)

Éditorial

Mathématiques et outils numériques

« Durant le confinement de mars 2020, c'est l'ensemble de la profession qui a dû adapter ses enseignements, être créatif et développer des compétences numériques afin de conserver le plus possible le lien avec ses élèves. En mathématiques, nous avons utilisé de nombreux outils numériques. Certains ont utilisé Geogebra classroom, Quizinière, Genially, Tquiz, des murs collaboratifs, Pearltrees, les outils de leurs ENT, les classes virtuelles, WIMS, ... Plus d'un an après, nous utilisons encore certains de ces outils et d'autres non. » [Lire l'éditorial.](#)

Vie de l'association

Séminaire National : il n'y a pas de voie royale à l'enseignement des mathématiques

Quels beaux contenus l'APMEP nous a proposés, pour ce [séminaire 2021](#) ! Denses, enrichissants, et assortis d'échanges robustes... Sur les 20 dernières années, l'accumulation de réformes dans l'enseignement des mathématiques est frappante et donne à s'interroger. En prenant un peu de recul, l'impression d'un travail portant bien davantage sur le quoi et le comment plutôt que sur le pourquoi de l'enseignement des mathématiques s'impose. Compte-rendu de Claire Lommé, en [PDF](#) et sur son [blog](#).

Questionnaire « enseigner les maths au XXIème siècle »

L'APMEP invite les enseignants, dont tout ou partie de leur service est consacré à l'apprentissage des mathématiques, à tout niveau de la scolarité (de la maternelle à l'université) à répondre à notre enquête.

Par ce questionnaire, nous tentons de savoir ce que pense la profession aujourd'hui et ce qu'elle souhaiterait pour les années qui viennent. Il nous a semblé important que la parole soit donnée aux enseignants et aux personnels.

Cette enquête fera l'objet d'une publication à l'automne, et ses résultats seront intégrés dans le dossier que l'APMEP envisage de publier au printemps 2022, basé sur la réflexion autour de "L'enseignement des mathématiques au XXIème siècle".

Le lien vers le questionnaire se trouve en bas de la [page](#). Ne pas hésiter à faire connaître largement cette initiative.

Mercredis de l'APMEP

Nous vous remercions de l'intérêt que vous avez porté aux mercredis de l'APMEP cette année. Les rendez-vous reprendront à la rentrée.

Ces [rencontres](#) sont construites pour favoriser l'intégration des professeurs des écoles dans le processus de questionnements multiples qui surgissent dans l'enseignement des maths. Communications, interrogations, comptes-rendus de tests, etc., c'est à travers des formes de présentation variées et des sujets multiples que chacun peut se sentir légitime à parler de son métier, comme animateur, coanimateur ou participant.

Vous souhaitez partager une expérience menée dans votre classe ou vous avez mené des expériences dans des écoles et avez gardé des contacts suffisants pour proposer à un enseignant de participer à vos côtés aux Mercredis ? Nous vous invitons à compléter ce [questionnaire](#) pour vous positionner sur une proposition d'animation d'un mercredi de l'année scolaire 2021-2022, à partir de 17 h et jusqu'à 18 h 30 environ !

Propositions de modifications du Règlement Intérieur

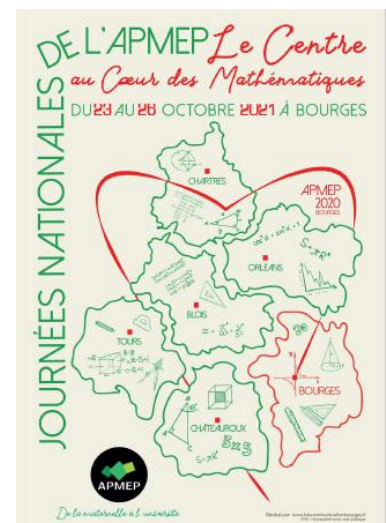
La Régionale Orléans-Tour souhaite changer de nom pour s'appeler désormais Centre-Val de Loire. Des modifications des articles 2bis et 7 du règlement intérieur de l'association ont été présentées lors du comité de juin 2021 par le bureau ([lien](#)).

Journées Nationales de l'APMEP

Le roi et la reine de cœur vous attendent
et souhaitent vous retrouver nombreux
aux prochaines Journées de l'APMEP
qui se dérouleront à Bourges
du samedi 23 octobre au mardi 26 octobre 2021.

Vous pouvez trouver tous les détails pour les conférences, ateliers, sorties et le [programme](#) dans le BGV spécial Journées livré avec votre *Au Fil des Maths* de juin !

[Les inscriptions](#) ouvriront le 23 août.



L'équipe Au Fil des Maths prépare la rentrée

Les fils rouges des numéros 543 et 544 sont **Dites-le avec des images et Mathématiques durables**.

Écrivez à l'équipe d'AFDM : ce sont vos expériences et vos idées qui font l'intérêt de la revue ; si besoin, l'équipe de rédaction peut vous guider dans l'écriture.

Retrouvez toutes les informations dans [l'appel à article](#).

Salon de la culture et des jeux mathématiques

Du 27 au 30 mai dernier, malgré le beau temps, malgré notre liberté retrouvée, de nombreux passionnés de mathématiques et de jeux se sont rués au [Salon de la culture et des jeux mathématiques](#) !

L'APMEP a bien sûr contribué elle aussi avec un stand et des animations... d'autant que l'année dernière nous avons eu un succès remarqué.

L'APMEP et l'actualité

Assistants d'éducatrices

L'APMEP en partenariat avec la CFEM, [alerte](#) et propose des améliorations concernant le dispositif « assistants d'éducation en préprofessionnalisation ».



Défendons l'école maternelle, toujours !

[Communiqué de presse.](#)

Après la publication de la note d'analyse du Conseil Supérieur des Programmes parue en décembre et suite à une tribune publiée dans Libération, notre collectif a demandé une audience au ministre de l'Éducation

nationale le 11 février. Nous souhaitons, en tant que professionnels de l'éducation, être associés aux travaux de réflexion sur les programmes de l'école maternelle.

Le programme maternelle 2021 :

un restylage plus qu'une nouveauté.

Pour comprendre ce qui s'est joué récemment à propos des programmes de l'école maternelle, il est nécessaire de reprendre [le fil de l'histoire](#)...

Joël Briand, Maître de conférences honoraire en mathématiques

Examens écrits 2021, [neutraliser sans annuler.](#)

L'APMEP a pris position sur les examens écrits dans cette période de pandémie.

L'APMEP s'exprime

Le prix de la liberté

Au cœur de la réforme du lycée : la déstructuration des filières et le choix des élèves pour leurs enseignements majeurs. Ne plus enfermer les jeunes dans des cases, donner une place aux profils associant des matières non connexes a priori, permettre une plus grande hétérogénéité dans les groupes : quels changements attrayants ! La réalité est bien moins enthousiasmante.

Quelle liberté souhaitons-nous offrir aux lycéens : celle qui affranchit de toute contrainte, ou bien celle qui donne un cadre clair, dans lequel l'élève se construit, se découvre, évaluant les différentes possibilités pour mieux exprimer sa volonté ?

[Lire le texte](#) de Nathalie Roth.

Harmonie ou Harmonisation ?

Le système éducatif français a l'ambition de donner une place centrale à la neutralité de l'évaluation des élèves par l'égalité de traitement, notamment lors des examens et des concours. Cette priorité constitue une tentative d'objectivation du niveau de la prestation qui ne dépendrait que des réelles capacités du candidat. Les récentes évolutions du métier, induites par les réformes et l'urgence sanitaire, mettent la question de l'évaluation au centre du débat professionnel et interrogent sur de nouvelles postures et pratiques des enseignants. [Lire le texte](#) de Luca Agostino.

TESCIA : Une évaluation des connaissances mathématiques pour Parcoursup

La toute nouvelle Association pour une Orientation Raisonnée vers l'Enseignement supérieur Scientifique annonce à partir de 2021-2022 la création d'une évaluation des connaissances mathématiques pour les élèves de Terminale Générale suivant la spécialité Mathématiques. L'objectif affiché de ce test est de révéler le potentiel des lycéens pour les formations sur lesquelles ils postulent dans Parcoursup en mathématiques.

Tel que décrit, cela semble signifier que le système éducatif français n'est plus en mesure de valider les capacités réelles des lycéens en mathématiques, que l'enseignant de mathématiques qui observe, évalue, accompagne ses élèves sur toute une année n'est plus apte à évaluer leur potentiel, et qu'il est donc nécessaire de passer un test en mathématiques ? Et que seul le potentiel en mathématiques est nécessaire pour bien réussir son orientation ? Où est le lycéen pris dans sa globalité et ses spécificités ? [Lire la suite](#).

Témoignage du terrain : Le [forum](#) est ouvert à tous les adhérents, n'hésitez pas à partager les dysfonctionnements (nombreux cette année !) dont vous pouvez être les témoins mais aussi les solutions que vous avez pu trouver. Cela permet à l'association de s'appuyer sur l'ensemble d'entre nous.

Commissions et groupes de travail nationaux

Commission « Maths & Europe »

Une expérience inédite au Lycée Beaussier (Var).

[Entretien](#) avec Sir Roger Penrose

Commission « Formation des Enseignants » de l'APMEP

[Communiqué](#) sur la réforme des concours de recrutement et des masters MEEF : la commission a pris connaissance du sujet zéro de l'épreuve 2 du CAPES 2022.

Différents points nous paraissent rendre le sujet zéro de cette nouvelle épreuve particulièrement difficile à traiter. Cela nous amène à formuler un certain nombre de questions techniques sur le sujet à venir de 2022.

Décès

L'APMEP est en deuil, plusieurs grandes figures de notre association nous ont quittés. Toutes nos pensées vont vers leur famille et leurs proches.

Décès de Maurice Glayman



Maurice Glaymann a été [président de l'APMEP de 1966 à 1968](#). Il a participé à la rédaction de la « charte de Chambéry » dans laquelle la [première description des IREM](#) était contenue. Il devient le premier directeur de l'IREM de Lyon en 1968 et organise à la suite le premier congrès ICME en 1969 à Lyon. Il fut professeur à l'Université Claude Bernard Lyon 1. Il a aussi participé activement aux actions de formation et de [diffusion des mathématiques](#) mais aussi à l'écriture des brochures IREM et APMEP. Fidèle aux Journées Nationales de l'APMEP, nous le retrouvons toujours avec beaucoup de plaisir pour échanger et débattre sur l'enseignement des mathématiques.

Décès de Robert Amalberti

Robert Amalberti a été [Président de l'APMEP de 1987 à 1989](#). Ses articles de l'époque n'ont pas pris une ride et pourraient toujours figurer actuellement dans nos colonnes.



Décès de Marcel Dumont

Marcel Dumont a été vice-président dans les années 1970. La Régionale de Haute-Normandie s'associe à Gérard Grancher pour [rendre hommage](#) à ce " professeur de mathématiques et de rêves ". (Gérard Grancher et Alice Ernoult)

Décès de Gérard Vergnaud

Gérard Vergnaud était un compagnon de route de l'APMEP et beaucoup de ses contributions ont enrichi notre réflexion et continuent de nous faire réfléchir à notre manière de penser l'enseignement des mathématiques. [Lire la suite](#).

La vie des Régionales

Lorraine

Bulletin de la Régionale de Lorraine : le Petit Vert n°146 de l'APMEP Lorraine est arrivé, il est [disponible](#) sur le site de l'APMEP Lorraine.



Nantes

Cette année, même si la Régionale de Nantes a vécu au ralenti, nous avons vu des formes variées d'échanges et de formation émerger. Notre AG a eu lieu le 21 juin et a été l'occasion de faire un bilan et repartir sur de nouveaux projets.

La Régionale de Nantes a besoin de nouveaux adhérents prêts à intégrer le comité et à prendre des responsabilités au sein du bureau. Alors n'hésitez pas ! Contactez-nous et rejoignez-nous.

Haute Normandie

Le 14 avril nous nous sommes retrouvés en ligne pour une demi-journée consacrée à l'informatique et à la programmation en lien avec l'enseignement des mathématiques.

Marion Michel et Claire Lommé nous ont présenté leur travail sur l'algorithmique et la programmation dès le cycle 1 et Bruno Mermet une réflexion didactique sur l'articulation de l'algorithmique et de la programmation avec les mathématiques en lien avec les programmes du secondaire... et ensuite nous avons joué ! Retrouvez les [supports de présentation](#) sur notre site.

Actualités Institutionnelles

[Conférence de clôture](#) du Grenelle de l'éducation (26 mai 2021).

Recensement et analyse des actions numériques pendant la période Covid-19

Un [rapport](#) de l'inspection générale dresse un état des lieux sur la manière dont l'équipement numérique des élèves aura été renforcé au cours des six derniers mois.

Actualités de la mission mathématiques

Deux nouveautés :

- Différentes formations autour de la résolution de problèmes sont proposées sur la plateforme m@gistère.
- Détails du [projet](#) de partenariat « échecs et maths »

Partenaires



CAPES de Maths 2021 ... Menace du stéréotype.

Un [communiqué de presse](#) de l'association **femmes et maths**.

Concours bulles au carré : Retrouvez tous les lauréats du concours de BD sur le [site](#).



Concours VideoDiMath édition 2021-2022, ouvert aux élèves de collège et de lycée.

Date limite d'[inscription](#) : 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022.



Congrès MATH.en.JEANS.

Les manifestations se sont tenues entre mars et juin 2021, retrouvez [les vidéos](#) en ligne.

La fondation de l'IA pour l'école - Institut de France présente son nouveau livre blanc

Le livre pour ceux qui ont aimé les maths... et ceux qui les ont détestées !



FONDATION
L'IA POUR L'ÉCOLE
INSTITUT DE FRANCE



Manifestations et colloques

Retrouvez toutes les manifestations en Europe sur le site [Pop Math](#).

Congrès du CLIC

L'équipe du CLiC est fière de vous annoncer que le programme de la 6e édition du [Congrès](#) des classes inversées et des pédagogies actives des 2, 3 et 4 juillet 2021 en ligne, est disponible. [Lire la suite](#).

Exposition [Arts & mathématiques](#).

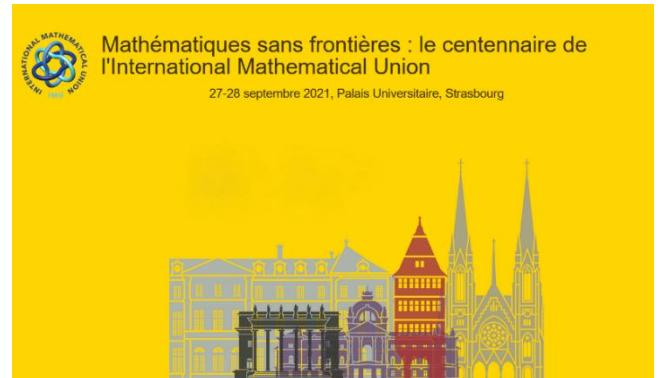
Les œuvres de 27 artistes contemporains reproduites (en ligne)

Congrès de la SBPMef : Le 46e [congrès](#) de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française aura lieu les mardi 24 - mercredi 25 – jeudi 26 août 2021 à Ottignies et aura pour thème « Mathématiques et Nature ». Retrouvez la grille horaire et les résumés du contenu des ateliers, sur le site de la [SBPMef](#).

REPORT du colloque EMF2021. Le colloque qui aurait dû avoir lieu à Cotonou au Bénin du 13 au 17 décembre 2021 est reporté d'une année environ. Les dates précises seront décidées prochainement et diffusées sur le [site](#).

Centenaire de l'IMU à Strasbourg,

"Mathematics without Borders. The [Centennial](#) of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021



École d'été du CLÉA

Le CLÉA propose son [école d'été d'astronomie](#) qui aura lieu à Gap du 18 au 25 août et dont le thème sera le temps en astronomie. Elle est ouverte à tous les enseignants de la maternelle à l'université.

MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022. En attendant, un [événement](#) en ligne est organisé les 8 et 9 septembre 2021.

Ressources et parutions

Le « [DOSSIER JEU](#) » de la boutique de l'APMEP propose de nombreuses ressources gratuites. Ces ressources sont très riches, n'hésitez pas à diffuser l'information autour de vous !

Mathématiques & WIMS Cahiers de Vacances 2021

WIMS est un exerciceur sous licence libre, proposant de nombreuses ressources et permettant la consolidation des savoirs et savoir-faire des élèves. La communauté MutuWIMS et le groupe Pédagogies Innovantes et Outils Numériques¹ de l'IREM d'Aix-Marseille travaille depuis deux ans à créer des ressources sur l'exerciceur WIMS dans le but de faire progresser les élèves en mathématiques par un travail en autonomie en dehors de la classe. Cette année, la communauté a créé des [Cahiers de Vacances](#) WIMS.



Le [Hors série Tangente n°78](#) est consacré à la géométrie



Le [numéro 200](#) du magazine tangente vient de sortir.

Deux cents numéros. Ou plutôt, deux cents rendez-vous incontournables pour les amateurs de mathématiques.

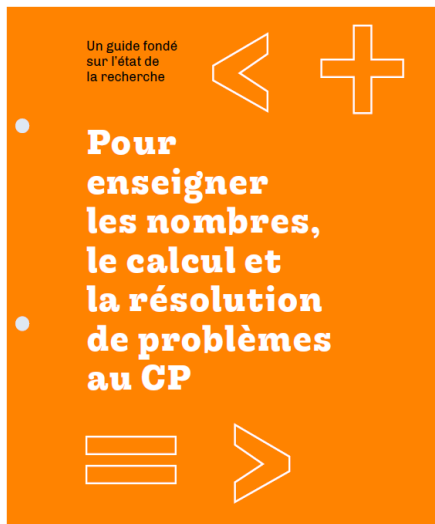


L'onisep, en partenariat avec de nombreuses associations de spécialistes a fait paraître [un zoom métier](#) sur les métiers liés aux mathématiques.



Parution du guide « Pour enseigner les Nombres, le calcul et la résolution de problèmes en CP ».

Ce [guide](#) propose des pistes d'enseignement, des séquences d'apprentissage pour la classe, et accompagne le professeur tout au long de l'année.



Les audaces de Sophie Germain

Découvrez en Docu-BD, le destin exceptionnel de Sophie Germain, LA scientifique qui ouvrit la porte des mathématiques aux femmes (édition petit à petit) et une [exposition en ligne](#).



Comment retrouver le goût des maths ? © Getty

« Grand bien vous fasse, le plaisir des maths »

Une émission de france inter à retrouver [en podcast](#) : Comment retrouver le goût des maths ?

Ou pour certains, comment le trouver tout court... ?



MathémaTICE, le n° 75 (mai 2021) [est consultable](#) sur le site de la revue où vous pouvez également retrouver les précédents numéros.

La Gazette du Kangourou n°9 de mai juin 2021 [est consultable](#) sur le site de la revue.

Directeur de la publication : Sébastien Planchenault — Rédacteurs : Claire Piolti-Lamorthe, Nicole Toussaint, Jean Fromentin, Alice Ernoult, Catherine Chabrier, Claudie Missenard et Jean-Paul Bardoulat.
Mise en page : Sophie Suchard — Mise en ligne : Gérard Coppin et François Couturier.
Dépôt légal : à parution — Édité par l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), 26 rue Duméril, 75013 Paris.