

## Éditorial

### COQFD

« *Démontrer, ça sert à quoi ? Prouver, établir la vérité, donner aux arguments un écriin pour les faire briller. Les enseignants essaient de former leurs élèves dans un climat qu'ils aimeraient serein et sûr mais les conditions se dégradent et le temps manque, les empêchant de faire correctement leur travail. Aujourd'hui, l'Éducation Nationale sombre, attaquée de toutes parts* ». [Lire l'éditorial.](#)

## Vie de l'Association

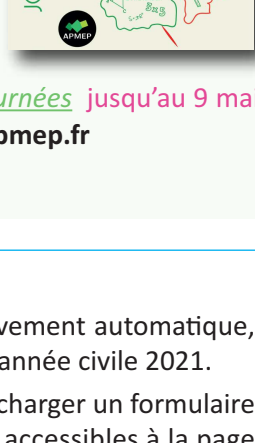
### Les Journées Nationales 2021 à Bourges « Le Centre au cœur des mathématiques »

#### Deuxième appel à ateliers

Malgré les péripéties de l'année 2020, le roi et la reine de cœur n'ont pas « bourgé » et vous attendent toujours.

*Ils vous espèrent nombreux aux prochaines*

**Journées de l'APMEP qui se dérouleront à Bourges  
du samedi 23 octobre au mardi 26 octobre 2021**



Vous pouvez déposer vos propositions d'ateliers sur [Le site des Journées](#) jusqu'au **9 mai 2021**. Pour toute question, envoyez vos messages à [jn-ateliers@apmep.fr](mailto:jn-ateliers@apmep.fr)

[Plus d'informations.](#)

### Cotisations 2021 : rappel

Si vous ne l'avez déjà fait et si vous n'avez pas opté pour le prélèvement automatique, merci de payer le plus rapidement possible votre cotisation pour l'année civile 2021.

**De préférence, passez par le site**, mais il est aussi possible de télécharger un formulaire de renouvellement de la cotisation. Toutes les informations sont accessibles à la page « [Adhérer-S'abonner](#) ».

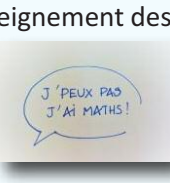
**Pensez à signaler les modifications éventuelles sur votre compte**. En cas de difficulté d'accès à votre compte, merci de prendre contact avec le secrétariat : [secretariat-apmep@orange.fr](mailto:secretariat-apmep@orange.fr)

*Rémi Bellceil, chargé de mission Abonnements et Cotisations de l'APMEP*

### Décès de Jean Capron

Nous avons appris avec tristesse le décès de Jean Capron, militant de longue date à l'APMEP, le 24 février dernier à l'âge de 88 ans.

[Lire l'hommage de l'Association.](#)



### Appel à articles pour Au Fil des Maths

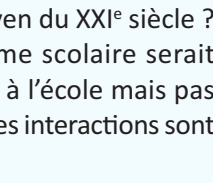
Période chargée, période fatigante, période démotivante ?

Réjouissez-vous ! Au fil des maths vous propose de vous distraire en écrivant un article, une saine activité qui profitera par la même occasion à plus de 3 000 de vos collègues, lecteurs de la revue.

**Le prochain fil rouge** est « *Mathématiques et citoyenneté* » (n°541 et 542).

Date limite d'envoi des articles : **le 15 août 2021**.

[Lire l'appel à articles](#) où vous trouverez toutes les informations.



### Les mercredis de l'APMEP

, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire.

[Consultez sur le site](#) les dates et les thèmes des prochains rendez-vous.

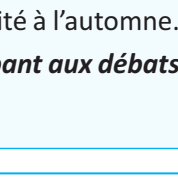
### Cadragre enseigner les maths au XXI<sup>e</sup> siècle.

#### Rappel : demande de contribution.

L'éditorial du BGV 216 rappelait le questionnement actuel de l'association autour de l'enseignement des mathématiques au XXI<sup>e</sup> siècle : qu'est-ce que l'activité mathématique ? Quels sont les besoins en connaissances mathématiques pour un citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle ? Quelles mathématiques devra-t-on enseigner demain ? Quelle forme scolaire serait adaptée ? Comment partager le plaisir de la pratique mathématique, à l'école mais pas seulement, et bien au-delà d'un public averti ? Quelle cohérence et quelles interactions sont à envisager entre les mathématiques et les autres disciplines ?

L'APMEP a lancé une réflexion sur ces questions lors de la réunion du comité à l'automne.

**Nous invitons tous les adhérents à s'emparer de ces questions en participant aux débats qui seront organisés dans les régionales par les président.e.s.**



### L'APMEP et l'actualité

#### Défendons la maternelle

Une vingtaine d'associations et organisations syndicales, dont l'APMEP, ont signé **un texte commun** suite à la parution en décembre dernier d'une [note d'analyse et de propositions](#) sur le programme d'enseignement de la maternelle, du Conseil supérieur des programmes (CSP), le ministre de l'Éducation nationale ayant confié pour mission à ce dernier de se pencher sur ce niveau en 2020-2021. [Une Tribune](#) est parue dans Libération le 9 février 2021.

**Audition avec le sénateur Gérard Longuet**, rapporteur spécial de la mission Enseignement Scolaire, le mardi 23 mars 2021. Cette audition s'inscrit dans le cadre du contrôle budgétaire portant sur les difficultés de recrutement des enseignants du second cycle dans les matières scientifiques. Ont été invités à cette audition Marie-Thérèse LEHOUCQ, présidente de l'UdPPC, Serge LACASSIE, président de l'APBG et Sébastien PLANCHE-NAULT, président de l'APMEP.

*Pour l'APMEP, cette audition a été préparée avec l'ensemble de la communauté mathématiques, en particulier avec la CFEM, la SMF et l'ADIREM.*

[Lire l'article](#) de Sébastien Planchenault.

### L'APMEP s'exprime

« **Bois-moi** », Agnès Gateau vous invite à vous plonger un instant dans le quotidien de la vie d'une classe rurale de CM1/CM2 et de découvrir quelques échanges avec ses élèves autour d'un passage d'Alice au pays des merveilles de Lewis Carroll.

[Lire l'article.](#)

### « L'évaluation des élèves, vers une normalisation? »

L'évaluation fait partie du parcours d'apprentissage des élèves. Elle prend plusieurs formes : évaluation interne (évaluations institutionnelles ministérielles et évaluation des enseignants dans la classe), évaluation externe (TIMSS, PISA). [Lire l'article](#) de Christophe Mondin.

**La Semaine des mathématiques 2021**. Du 15 au 21 mars s'est tenue la 10<sup>e</sup> édition de la Semaine des mathématiques sur le thème « *Mathématiques et société* ». La journée internationale des mathématiques du 14 mars était, elle, placée sous le thème « *Mathematics for a Better World* ». [Lire l'article](#) de Sébastien Planchenault.

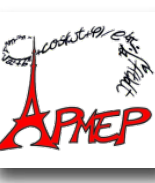
### Commissions et groupes de travail nationaux

**Le groupe Maths-Info** propose une réflexion sur l'enseignement de l'informatique, ainsi que des ressources pour les enseignants. [Lire l'article de présentation](#) rédigé par Florence Nény, responsable du groupe.

### Bulletins des Régionales

**Le petit Vert n°145** de mars 2021, de la Régionale de Lorraine, [est téléchargeable](#).

*Au sommaire* : l'éditorial de Gilles Waehren « *Éloge de l'inutile* » et de nombreux articles à découvrir dans les différentes rubriques.



### La vie des Régionales

#### Toulouse

**Le 10 avril 2021** la Régionale de Toulouse **organise son Printemps** autour de la coopération entre élèves au lycée Stéphane Hessel de Toulouse (si la situation sanitaire le permet). [Plus d'informations.](#)



#### Champagne-Ardenne

**Rappel** : La Régionale Champagne-Ardenne vous invite à partager sa **journée annuelle le mercredi 21 avril 2021** au lycée Jean Jaurès de Reims. [Lire l'annonce](#) de cette journée.

#### Haute Normandie

**Journée de la Régionale** : l'après-midi du **mercredi 14 avril** sera placée sous le signe de l'enseignement de la programmation et de l'informatique, en lien avec les mathématiques du cycle 1 au lycée. [Découvrez le programme](#) sur le site de l'APMEP.

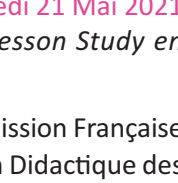
Nous avons dû nous résigner à **prévoir cet événement en ligne**, nous vous attendons donc nombreuses et nombreux, que vous soyez en Normandie ou ailleurs !

#### Île de France

**Rencontre de la Régionale le mercredi 2 juin 2021**, dès 14 h 20.

« *Des maths à l'air libre* ».

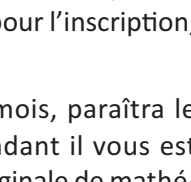
[Retrouvez l'annonce](#) avec les informations et le programme de cette journée.



#### Nice-Corse

La Journée de la Régionale se tiendra **le mercredi 19 mai 2021**. Nous avons préféré faire cette journée en distanciel, compte tenu des conditions sanitaires. Les horaires ont été adaptés et nous vous proposons de nous retrouver **de 8 h 15 à 12 h**, avec au programme quatre ateliers en parallèles et une conférence d'Aurélien Crida : « *Des Exoplanètes au P.I.B. : les limites de la croissance* ».

[Plus d'informations](#) sur le site de la Régionale.



### Partenaires

#### COPIRELEM

**Réaction à la note du CSP** : la COPIRELEM a publié un [texte de réaction](#) à la note du CSP concernant la maternelle.

(Voir plus haut l'article « *Défendons la maternelle* ».)

**Réforme du CRPE** : la COPIRELEM s'inquiète du caractère très « disciplinaire » des nouvelles épreuves écrites du concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE), qui montre une conception inadaptée de ce que nécessite comme connaissances mathématiques l'exercice du métier de professeur des écoles. Elle a conçu trois exercices permettant d'évaluer des compétences des futurs enseignants avec une vision plus « professionnelle ». [Ces exercices sont disponibles.](#)

**Le 47<sup>e</sup> colloque de la COPIRELEM** se déroulera en visioconférence **du 15 au 17 juin 2021** à Grenoble. Il a pour thème « *Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques* ». [Informations sur le site du colloque.](#)

**L'IREM de Rouen** organise en appui avec le LDAR, le LISEC, et le groupe IRES de Toulouse, **une première journée de séminaire de travail** en mode hybride **le vendredi 21 Mai 2021** sur les Lesson Studies. La thématique retenue est : « *Organiser une Lesson Study en Mathématiques* ». [Informations sur le site de l'IREM.](#)

**Colloquium CFEM-ADRM** : le prochain colloquium commun de la Commission Française de l'Enseignement Mathématique et de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques aura lieu **le vendredi 9 avril 2021 de 13h45 à 17h30**, en ligne, et portera sur un sujet d'actualité brûlante qui, pour une fois, ne sera ni le COVID ni l'enseignement à distance, mais « *Le recrutement et la formation des enseignants de mathématiques du primaire et du secondaire* ». [Lire l'annonce](#) avec le programme et le lien pour l'inscription, qui est obligatoire

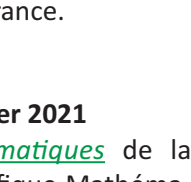
### Concours Tangente de création d'une énigme.

Dans moins de 3 mois, paraîtra le numéro 200 de « Tangente », en attendant il vous est proposé un défi : inventer une énigme originale de mathématique. Ce concours, organisé avec le partenariat de l'APMEP et du Kangourou, est ouvert à tous.

[Plus d'informations sur le site de l'APMEP.](#)

### « Croquons les maths ! »

c'est le thème du **22<sup>e</sup> Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques** dont Roger Penrose, prix Nobel de physique 2020, est le parrain. À l'heure où nous écrivons cet article le site du Salon 2021 est encore en cours de construction, vous pouvez néanmoins [visiter le site de 2020](#) avec certaines interventions en replay et une version « statique » des stands virtuels. [Sur le site de l'APMEP](#), vous trouverez, plus d'informations régulièrement mises à jour.



### Réseau Canopé

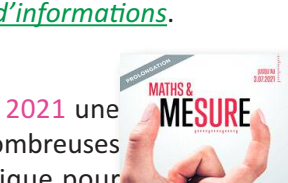
**Les essentiels pour la classe à distance**. Réseau Canopé met à disposition de tous les enseignants sur CanoTech, [un kit d'essentiels](#) pour la classe à distance, pour garder le lien avec les élèves et maintenir leur engagement : outils, conseils, tutoriels de prise en main...

**Extraclasse, la plateforme d'écoute** de Réseau Canopé, vous fait découvrir de nouveaux podcasts. Chaque mercredi, un podcast qui donne la parole à des personnes « extra ordinaires » qui font vivre et évoluer l'école. Chaque semaine des échanges, des témoignages d'enseignants et de membres de la communauté éducative, des analyses d'experts et d'acteurs de terrain autour des questions qui vous animent.

De nouveaux contenus à [écouter ou télécharger](#) sur Extraclasse et sur votre plateforme de podcasts préférée.

### La journée JAIME (Journée Ateliers Informatiques et Mathématiques pour les Enseignants)

pour les enseignants) aura lieu **le 17 avril 2021 de 10h à 12h et de 14h à 19h**, pour clôturer le festival « *Les maths dans tous leurs états* ». La date limite pour proposer un atelier ou une conférence est **le 10 avril 2021**. [Lire l'article](#) sur le site de l'APMEP.

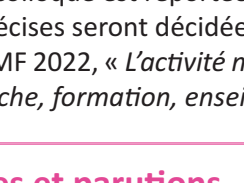


### Actualité institutionnelle

#### Résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques.

Les premiers résultats de cette enquête, en classe de troisième et de CM2 (Praesco) ont été publiés sur le site de l'éducation nationale. Voir la note d'information de la DEPP n°21 de février 2021 [pour la classe de troisième](#) et [pour la classe de CM2](#).

**Préconisations du Cnesco** (Centre national d'étude des systèmes scolaires) pour améliorer la formation continue et le développement professionnel des personnels d'éducation. [Consulter le document](#) ainsi que le dossier de synthèse sur le site du Cnesco.



**Recrutement des enseignants** : l'arrêté du 25 janvier 2021 fixe les modalités d'organisation des concours du CAPES.

[À consulter](#) sur le site legifrance.

#### LU au BO

##### BO n° 1 du 11 février 2021

- [Programme de mathématiques](#) de la classe préparatoire scientifique Mathématiques,...

- [Programmes de l'option informatique](#) des classes préparatoires scientifiques Mathématiques,...

##### BO n° 6 du 11 février 2021

*Enseignement secondaire et supérieur.* Travaux d'initiative personnelle encadrés.

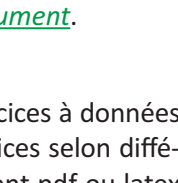
[Thème des Travaux](#) d'initiative personnelle encadrés (TIPE) en MP (mathématique et physique) ...

### Manifestations et colloques

**Colloque WIMS 2021**, hybride et 1<sup>er</sup> juin 2021. Un WIMS EXPERIENCE. Se tiendra **le 2 juin 2021**. L'événement se déroulera sur le site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne à Amiens. Ce colloque aura lieu en présence et à distance. [Plus d'informations.](#)

### Exposition « Maths et mesures, mesurer le monde »

L'Espace Mendès-France de Poitiers propose **jusqu'au 3 juillet 2021** une exposition consacrée aux mathématiques et aux mesures. De nombreuses vidéos sont [disponibles en ligne](#) ainsi qu'un dossier pédagogique pour organiser vos visites avec des classes, si les lieux culturels sont autorisés à ouvrir à nouveau.



### MMI (Maison des mathématiques et de l'informatique)

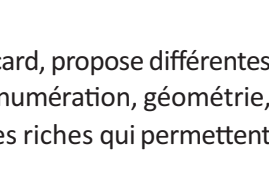
**Rappel** : [les vidéos](#) des soirées mathématiques de Lyon.

**Une nouvelle rubrique** : « [boîte à outils](#) », avec un premier tutoriel.

### Report du colloque de l'EMF : le prochain colloque EMF (Espace mathématique francophone) 2021 aura lieu à Cotonou au Bénin du 13 au 17 décembre 2021, mais au vu de la crise sanitaire la tenue du colloque est reportée d'une année environ.

Les dates précises seront décidées prochainement et diffusées sur le site.

Thème de EMF 2022, « *L'activité mathématique dans une société en mutation, circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage* ». [Plus d'informations.](#)



### Ressources et parutions

#### Grand Oral et enseignements de spécialité

Le site éducol propose un **document ressource** créé par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IgéSR) présentant le cadre général de l'épreuve et de sa préparation. À partir de la page 50, quatre pages sont consacrées à la spécialité Mathématiques, avec des liens vers d'autres ressources. [Consulter le document.](#)

#### Les sujets du DNB de mathématiques accessibles par thème

**CoopMaths** : le collectif COOPMath a développé un générateur d'exercices à données aléatoires : **MATHALEA**, qui permet de générer des exercices selon différents thèmes et niveaux du cycle 3 et du cycle 4 et d'extraire un document pdf ou latex qui contient le sujet et éventuellement la correction des exercices. En partenariat avec l'APMEP, le collectif s'est appuyé sur les annales du brevet des collèges disponibles sur [le site de l'APMEP](#) et il les a découpées exercice par exercice pour générer une image de chaque exercice et de sa correction associée. Plus de 400 exercices tirés des épreuves des examens entre 2013 et 2020, ont été classés par mots clés et sont désormais accessibles sur [la page MathALEA](#). Le site propose aussi [un tutoriel](#) pour l'utilisation des ressources disponibles. Il existe également [un tutoriel](#) pour générer une fiche avec une sélection d'exercices de brevet.

**Padlet former en mathématiques**. [Ce padlet](#), conçu par Patrick Picard, propose différentes entrées : cultures mathématiques, évaluation/problème, problèmes, numération, géométrie, modules formation, apprentissage. Elles constituent des ressources riches qui permettent une réflexion sur l'enseignement des mathématiques.

**Le projet Erasmus+ MaSCE<sup>3</sup>** propose un cours ouvert massif en ligne (MOOC) : conception de tâches de rallyes mathématiques géolocalisés. Il est encore temps de vous inscrire pour apprendre à concevoir des épreuves.

[Plus d'informations.](#)



**Les mathématiques pour un monde meilleur**. [Un très beau site](#) développé par la JIM (Journée internationale des mathématiques) qui recense des ressources très variées destinées à des élèves de tout niveau.

### Des publications Tangente. Le magazine Tangente a publié [un hors-série](#) « *Les mathématiques au cœur de l'emploi* ».

En complément de ce numéro, la bibliothèque Tangente édite [un ouvrage](#) « *Maths et emploi* », présentant différents champs professionnels ouverts aux personnes issues de formations mathématiques.



**Le n° 74 de MathémaTICE** de mars 2021 [est consultable](#) sur le site de la revue où vous pouvez également retrouver les précédents numéros.

**La gazette du Kangourou** de mars 2021 [est consultable](#) sur le site de la revue.

Directeur de la publication : Sébastien Planchenault — Rédacteurs : Claire Piolti-Lamorte, Nicole Tous-saint, Jean Fromentin, Alice Ernoult, Catherine Chabrier, Claudie Missenard et Jean-Paul Bardoulat.

Mise en page : Brigitte Dody — Mise en ligne : Gérard Coppin et François Couturier.

Dépôt légal : à parution — Édité par l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), 26 rue Duméril, 75013 Paris.