

Liste des conférences et ateliers

Les tableaux ci-dessous donnent l'intégralité des 10 conférences et 100 ateliers qui ont eu lieu pendant les journées de La Rochelle, classés par ordre alphabétique d'auteurs. (*) indique si, sur le site national de l'APMEP www.apmep.asso.fr/, on peut trouver le compte-rendu, un diaporama ou des documents complémentaires : choisir « Journées Nationales » puis « 2008 La Rochelle » puis « conférences » ou « ateliers ». Sur le site, les conférences et ateliers sont classés selon le code précédant (*).

Conférences

- DI-2 Éric Andrès. La géométrie des pixels.
 SA-1(*) Jean-Pierre Bourguignon. Les mathématiques : toujours en chantier dans une unité dynamique.
 LUM-2(*) Michel Criton et Marie-José Pestel. 2500 ans d'énigmes mathématiques.
 DI-1(*) Henri Lombardi. Mathématiques constructives.
 DI-4 Frédéric Métin. Vauban et ses maîtres : la construction géométrique de la sécurité.
 LUM-4 Philippe Pallu de la Barrière. Mathématicien puis ingénieur naval : pratiques comparées et apport des mathématiques.
 DI-3(*) André Pressiat. La place des grandeurs dans la construction des mathématiques.
 LUM-3(*) Fabrice Vandebrouck. TICE et activités mathématiques des élèves.
 LUap1(*) Bernard Vitrac. Structure et genèse des Éléments d'Euclide.
 LUM-1(*) Guy Wallet. La construction des objets mathématiques.

Ateliers

- LU-16. Guillaume Adde. L'arme fractale.
 LU-9 Anne-Marie Aebischer. Pratique militaire et constructions géométriques.
 DI-11(*) Bruno Aebischer. Le planimètre polaire, comment ça marche ?
 DI-5(*) Éric Andrès. Construction d'un objet géométrique dans l'espace des pixels.
 LU-30 Thierry Bacle. Se construire au collège un moins moins qui fait plus et le « vivre » (voire plus...)
 LU-13 Dominique Barbolosi. Construction et exploitation de modèles : application des mathématiques aux sciences de la santé.
 LU-3 Jean-Paul Bardoulat. La construction du système métrique : une aventure humaine et scientifique.
 DI-34 Hervé Baronnet. Construire les nombres à l'école.
 DI-35(*) Alfred Bartolucci. Mise en œuvre de Socle Commun : des modalités pratiques à construire.
 DI-1(*) Véronique Battie. Construction de preuves dans l'Histoire : exploitation de textes historiques en classe de terminale S sur le théorème fondamental de l'arithmétique.

- LU-11 Danièle Baverel. Quelques outils nécessaires à un marin du XVIIIème siècle.
- SA-4 Khaoula Ben Abdeljelil. Ceux qui construisent les mathématiques pour l'avenir.
- SA-30 Michel Berthier. Construction de transformées de Fourier pour le traitement d'images.
- DI-16 Jacques Borowczyk. Construire des demi-droites partageant un angle en parties égales (Bergery vs Glotin).
- SA-11 Myriam Bouloc-Rossato et Jean-Jacques Dahan. Proposition d'un format pour des activités de découverte utilisant la géométrie dynamique en collège. Exemples testés en classe.
- DI-4(*) Anne Boyé. L'Apollonius Gallus de François Viète ou le problème des trois cercles : une référence, un défi pour la construction des nouvelles méthodes en géométrie.
- DI-2(*) Martine Bühler. Mathématiques de Grand-Papa ? Constructions à la règle et au compas.
- SA-32 Annie Camenisch et Serge Petit. Projet d'écriture : construire un album numérique.
- SA-2(*) Valentina Celi. Construction de la notion d'aire : apports d'une analyse comparative.
- LU-22 Hamid Chaachoua. Utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique pour l'apprentissage de la symétrie orthogonale.
- DI-18(*) Jean-Côme Charpentier. Présentation de PSTricks, dessin scientifique sous LaTeX.
- LU-20(*) Jean-Côme Charpentier. Utilisation de PSTricks par le professeur de mathématiques.
- SA-13(*) Jacques Chayé. Constructions en géométrie dans l'espace.
- LU-19 Benjamin Clerc. Concevoir et mettre en oeuvre des TP en salle informatique avec un logiciel de géométrie dynamique.
- SA-9 Patrice Conte. Les mathématiques en architecture navale.
- DI-30(*) Gérard Cordes. Construction, sur les trois niveaux du lycée, des compétences expérimentales pour l'épreuve pratique de maths au Bac S.
- DI-13 Jean-Jacques Dahan. Proposition d'un format de travaux pratiques de géométrie dynamique au lycée pour une approche plus expérimentale des mathématiques.
- LU-18 Jean-Jacques Dahan. Découvrir ou redécouvrir avec Cabri 3D.
- SA-34 André Deledicq. Bâtir les mathématiques.
- DI-14 Jean-Christophe Deledicq. Pythagore, ça vous puzzle ?
- LU-26 Jean-Christophe Deledicq. Maths et citoyenneté.
- DI-33 Michel Demal. Pythagore et les triangles rectangles.
- SA-12 Jean-François Dupoirier. Réaliser des constructions avec des pliage.
- DI-17 Jean-François Dupoirier. Des constructions avec des pliage.
- DI-19 Franck Dupont. L'apport des grandeurs dans les apprentissages numériques à l'école primaire.

- DI-22 Anne Dusson et Guillaume Adde. Initiation au théâtre mathématique
- LU-10 Stéphane Fargeot et Michel Guillemot. La construction des pyramides à partir de problèmes du papyrus Rhind.
- LU-7 Vincent Fielbard. Visite du chantier GAMELIN, La Pallice – La Rochelle.
- SA-23(*) Patrick Fradin. Construction de graphiques avec TeXgraph.
- DI-7(*) Michel Gardes. Approche de l'esthétique des proportions à partir de l'examen de quelques morceaux choisis de l'architecture rochelaise de la fin de la Renaissance.
- LU-8(*) Michel Gardes et Daniel Daviaud. Approche de l'esthétique des proportions à partir de l'examen de quelques morceaux choisis de l'architecture rochelaise de la fin de la Renaissance.
- LU-31(*) Dominique Gaud et Nicolas Minet. Redynamiser l'enseignement des fonctions en seconde.
- SA-7 Matthieu Gaud. Promenade mathématique dans les constructions gothiques.
- SA-35 Arnaud Gazagnes. Mathématiques et construction... d'œuvres littéraires.
- SA-3(*) Jérôme Germoni. $1/7 = 0,142857\dots$: bribes de mathématiques non appliquées.
- DI-15 Monique Gironce. Constructions sur un plan de l'espace.
- LU-15 Monique Gironce. Constructions de surfaces en 3D.
- LU-6 André-Jean Glière. La construction des nombres relatifs.
- DI-9(*) Régis Goiffon. Mathématiques et Navigation : Une longue histoire.
- DI-27 Tine Gole. Projet Science Math européen.
- DI-23 Jean-Pierre Grangé. Construction d'arbres et de tableaux en probabilités.
- SA-10 Sébastien Hache. Construire avec le logiciel Tracenpoche.
- DI-12 Sébastien Hache. Instrumenpoche : Géométrie aux Instruments virtuels.
- LU-17 Sébastien Hache. Mathenpoche : exercer les constructions.
- DI-6 Valérie Henry. La notion d'infiniment petit dans la construction des raisonnements économiques.
- LU-32 Françoise Hérault. Présentation d'e-Colab (Expérimentation collaborative de laboratoires mathématiques).
- LU-4 Daniel Justens. La construction de modèles mathématiques.
- SA-31 Marc Lalaude-Labayle et Claude Terras. TEXMACS : du LATEX enfin sexy ?
- SA-22(*) Joëlle Lamon. Construire des alignements : source de bien des jeux et défis !
- SA-6 Loïc Le Corre. De Dürer à Bézier, construction géométrique des caractères d'imprimerie.
- SA-29(*) Philippe Le Guen. Construire le savoir en s'appuyant sur une évaluation par compétences au collège.
- SA-33 Marie-Christine Le Page et Sabine Giros. Utilisation d'un tableau blanc interactif.
- SA-20 Thomas Lecorre. Débat scientifique en classe : « rôle de l'erreur dans la construction du savoir ».
- DI-24 Thomas Lecorre. Débat scientifique en classe : « l'activité en or ».

- SA-8 Xavier Lefort. Mathématiques et construction navale à la charnière du dix huitième siècle.
- LU-1(*) Henri Lombardi. Mathématiques constructives.
- DI-26 François Loric. Individualiser son enseignement en utilisant une base d'exercices en ligne.
- LU-36 Jacques Lubczanski et I. Lallier-Girot. Maths entre papier et écran : vers une épreuve pratique au Bac ?
- SA-19(*) Françoise Magna. Construction des mathématiques pour des élèves déficients visuels.
- LU-29 Fernand Malonga Mougabio. L'introduction de la méthode d'Euler dans les classes de terminale S de mathématiques et de physique.
- SA-5(*) Robert March. La géométrie des surfaces gonflables.
- SA-16 Jean-Paul Mercier. Construire les formules de périmètre, d'aire et de volume au collège.
- DI-8(*) Frédéric Métin. La géométrie de la sécurité : travaux pratiques.
- DI-31(*) Nicolas Minet et Dominique Gaud. Redynamiser l'enseignement de la géométrie et de l'algèbre en seconde .
- DI-3(*) Bernard Monjardet. La construction des notions d'ordre et de treillis.
- SA-18(*) Saïd Mouffak. Pour construire et travailler les expressions algébriques autrement : la représentation sous forme d'un arbre du logiciel Aplusix.
- SA-24(*) Fabrice Neyret. MobiNet: s'approprier les maths-physique par la programmation de jeux et simulations 1.Logiciel et expériences pédagogiques
- DI-20(*) Fabrice Neyret MobiNet : s'approprier les maths-physique par la programmation de jeux et simulations 2 : Le TP "comme les élèves de seconde".
- SA-27(*) Robert Noirfalise et Françoise Barachet. « Ampères », une recherche INRP/ADIREM pour dynamiser l'enseignement des maths au collège et au lycée : quelques travaux menés au sein de l'équipe ...
- DI-10(*) Bernard Parzysz. La construction des mosaïques géométriques romaines : des modèles pour l'éternité.
- DI-29(*) Emmanuelle Pernot. Construire des apprentissages linguistiques par le biais des mathématiques.
- LU-25(*) Marie-José Pestel. Le jeu mathématique pour construire le savoir mathématique.
- LU-35 Serge Petit et Annie Camenisch. Enseigner ou construire le zéro.
- LU-12 Frédérique Plantevin. Atelier pour prendre l'aire.
- LU-14 Hubert Proal. La construction d'un atelier MATH.en.JEANS.
- LU-24 René Puyhaubert et Annick Scheur. Construire la notion de nombre en Maternelle avec des jeux mathématiques.
- LU-2 Marie-Noëlle Racine. Deux inconnues à découvrir.
- DI-36 Pascal Rouffignac et G Armengaud. Valeur moyenne et valeur efficace: des

- SA-17^(*) Marc Roux Construire des savoirs, en analyse, avec le logiciel GeoGebra.
- SA-26 Anne Ruhlmann. Des ateliers mathématiques construits par des 6 èmes pour des CM1.
- LU-28 Anne Ruhlmann. Le Matou matheux et ses exercices liés à la vie courante.
- SA-15 Jean-Michel Sarlat et Christophe Poulain. Constructions assistées...
- SA-28 Mireille Sauter et Aurélia de Crozals. Comment faire entrer les élèves dans une démarche d'investigation ?
- DI-21^(*) Dominique Souder. Constructions d'objets mathématiques originaux.
- LU-23 Fabrice Tarra. Le programme de sixième construit à partir des grandeurs.
- DI-25 Jean Toromanoff. Pour pouvoir enseigner les calculs algébriques, il faut CONSTRUIRE le sens de = et des parenthèses.
- DI-28^(*) Nicole Toussaint et Jean Fromentin. Construction du savoir mathématique par le jeu.
- LU-5^(*) Marc Van Leeuwen. Quelles mathématiques se construisent aujourd'hui ?
- SA-1^(*) Jacques Verdier. La (très) longue genèse des géométries non-euclidiennes.
- LU-33^(*) Sébastien Xhonneux. Perception de l'optimisation en mathématiques et en économie au fil des siècles.