

Dans *Recherches Pédagogiques*, n° 39, édité par le Département de la Recherche Pédagogique de l'IPN, nos Collègues trouveront une *présentation de quelques thèmes* pour l'enseignement en Sixième et en Cinquième. Sur *Z*, sur l'arithmétique, sur les quadrillages, sur le calcul numérique. Tous articles écrits par des Collègues ayant participé aux classes expérimentales présentent pour nous l'intérêt remarquable de servir de départ à nos propres tentatives en classe.

Pourquoi, cependant, faut-il que toute publication ainsi réalisée par des services officiels comporte quelques fausses notes. Si Revuz dans la présentation souligne l'intérêt des thèmes alors que les « programmes » semblent imposer une frontière artificielle entre Sixième et Cinquième ce qui est particulièrement inopportun, aussitôt l'Inspection générale intervient pour mettre en garde : ne pas déborder sur le programme de Cinquième. La fin de ce court article m'a laissé rêveur; recommandation aux professeurs de préparer les élèves « à ce qui leur sera demandé en Quatrième et Troisième : raisonner juste, mettre en bonne forme un raisonnement ».

Autre remarque sans rapport avec la précédente. Ce cahier comporte une abondante et utile bibliographie. On cite même quelques revues. Le *Bulletin* de l'A.P.M.E.P. n'est toutefois pas mentionné; c'est un oubli tout à fait involontaire.

G. W.