

3

Compte-rendus  
d'expérimentateurs

*L'expérimentation a démarré en octobre 1967 sous l'égide de l'I.P.N., maintenant I.N.R.D.P., en Sixième dans une cinquantaine de classes et se poursuit actuellement en Troisième ; une deuxième vague s'est formée en 1968, elle touche actuellement la Quatrième.*

*Durant les deux années d'expérimentation en Quatrième, les conditions de travail n'ont pas été idéales : les programmes étaient d'abord inconnus puis variaient à chaque nouvelle rédaction de la Commission Ministérielle et des décharges promises n'étaient plus accordées. Malgré cela de nombreuses équipes ont bien voulu faire un rapport sur leur expérimentation en Quatrième, indiquer le programme suivi, les méthodes pédagogiques utilisées et donner leurs conclusions.*

*Au risque de déformer leurs intentions, en les résumant, disons que les expérimentateurs semblent : se plaindre de la longueur du programme ; souhaiter l'établissement d'un programme minimum répondant à la finalité de l'enseignement obligatoire jusqu'à seize ans. Pour les expérimentateurs l'objectif à atteindre est une véritable démocratisation de l'enseignement de la mathématique dont deux conditions nécessaires (mais non... nécessairement suffisantes) sont : programme minimum assimilable par, pratiquement, tous les élèves ; création dans tous les établissements de « clubs mathématiques » dans lesquels s'effectueraient des activités... libres.*

*Nous publions, dans l'ordre, des comptes rendus de collègues enseignant à : Fribourg, Mulhouse, Nancy, Marseille, Clermont-Ferrand, Lorient, Boulogne-sur-Mer, Limoges, Montpellier, Lyon.*