

Introduction

La Réforme dans le premier cycle, deuxième étape.

Bien que de conception différente, ce Bulletin est le prolongement de celui (n° 269-270) consacré à la Sixième. Il y a deux ans les nouveaux programmes de Sixième et de Cinquième marquaient une véritable innovation, à la fois dans le contenu et dans les implications pédagogiques. L'enthousiasme des enseignants pour la réforme transparaissait dans les articles et il en est résulté un Bulletin vivant, plein d'humour et agréable à lire. Ce Bulletin sur la Quatrième n'aura malheureusement peut-être pas toutes ces qualités, son but essentiel étant d'aider les enseignants à préparer leur cours conformément aux nouveaux programmes établis par la Commission ministérielle présidée par Lichnerowicz. Rappelons que l'A.P.M.E.P., reconnaissant dans les nouveaux programmes un progrès par rapport aux anciens et considérant l'intérêt immédiat des enseignants, a fini par appuyer les travaux de cette commission et a décidé la parution de ce Bulletin.

Les programmes de Sixième et de Cinquième ont un caractère essentiellement expérimental : apprentissage du langage ensembliste à partir de manipulations concrètes, activités physiques de mesurage, retour sur les entiers naturels, construction, toujours expérimentale, des entiers relatifs, calcul algébrique dans \mathbb{Z} ... ; par contre les programmes de Quatrième présentent un caractère plus théorique faisant intervenir pour une plus large part la déduction. C'est pourquoi nous avons voulu donner de nombreux articles uniquement mathématiques permettant aux enseignants de se familiariser avec les nouveaux programmes et de les dominer ; de nombreux expérimentateurs relatent leur enseignement en

Quatrième et en tirent des conclusions qui profiteront ainsi à tous, ils donnent également beaucoup d'exemples de ce qu'ils ont réalisé dans leurs classes expérimentales.

Afin de permettre à nos collègues de disposer aisément de toute la documentation souhaitable nous publions la dernière version des Programmes établie par Commission Ministérielle (la parution officielle au B.O. n'étant pas faite à la date de rédaction de ce Bulletin) et nous avons réparti les différents articles en quatre chapitres. A savoir :

Chapitre 1 : *Les Décimaux et les Réels.*

Chapitre 2 : *La Géométrie.*

Chapitre 3 : *Comptes rendus d'expériences.*

Chapitre 4 : *En marge du Programme, les problèmes de fond.*

La Rédaction remercie chaleureusement les Collègues qui lui ont fourni ces matériaux et lui ont fait confiance pour leur aménagement. Pour faciliter la tâche du lecteur elle présente, en tête de chaque chapitre, une brève analyse dont elle assume naturellement la responsabilité.

C'est l'existence d'une large expérimentation qui a permis de compléter et d'éclairer les articles de fond par des articles plus pédagogiques et plus proches des réalités de l'enseignement. Cela prouve qu'une réforme ne peut être entreprise et continuée valablement que si elle est précédée et accompagnée d'une expérimentation ; or il semble bien que l'administration de l'Éducation Nationale veuille freiner, voire arrêter, l'expérience pédagogique en Mathématiques. Il faudra réclamer la poursuite des expériences car ces nouveaux programmes ne peuvent être qu'une étape, le dernier chapitre explique pourquoi.

P. BUISSON.

**FAITES CONNAITRE A TOUS LES COLLÈGUES ENSEIGNANT
EN CLASSE DE QUATRIÈME L'EXISTENCE DE CE BULLETIN
SPÉCIAL.**

Pour se le procurer :

le commander (en joignant un chèque d'un montant de 10 F, au compte de A.P.M.E.P., Paris 5708-21) à :

**M. BLONDIL,
154, avenue M.-Cachin. 92-Chatillon-sous-Bagneux.**