

Communiqué du 16-12-71

Alors que dans certains journaux et certaines revues se développe une campagne de dénigrement systématique des efforts que font des maîtres pour rénover l'enseignement mathématique, ceux-ci étaient en droit d'attendre d'institutions savantes telles que l'Académie des Sciences un autre encouragement que le discours de son Président Chaudron, largement diffusé dans la presse des 13 et 14 décembre 1971.

Le Comité de la Régionale parisienne de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement public (A.P.M.E.P.) saisit cette occasion pour rappeler :

— que la réforme de l'enseignement mathématique ne peut être jugée sur ses seules premières réalisations, qu'elle ne prendra toute sa signification que, l'information des maîtres ayant été suffisante, lorsqu'elle pourra s'étendre et se développer de la Maternelle à l'Université; qu'il est en tout cas injustifié de juger de sa valeur d'après le niveau d'étudiants qui, à aucun moment de leur scolarité, n'ont pu en profiter;

— que dès sa première étape, au niveau de l'enseignement élémentaire et en Sixième-Cinquième, la réforme a développé chez les élèves l'intérêt pour la réflexion mathématique et le goût de la recherche tout en favorisant une meilleure approche des notions fondamentales de l'algèbre indispensables pour toute étude ultérieure;

— que la réforme a multiplié les occasions de coordonner l'enseignement mathématique avec celui des autres disciplines et en particulier celui du français et que, tenant compte des judicieuses recommandations des scientifiques expérimentaux, les artisans de la réforme ont développé l'apprentissage des techniques de base (calcul, représentations graphiques, étude de la mesure, etc...);

— que cet enseignement rénové favorise le développement de la pensée logique et permet de faire acquérir à tous les élèves, y compris ceux qui ne deviendront pas des scientifiques professionnels, le minimum de culture mathématique indispensable à l'homme de 1980.

Le Comité rappelle enfin aux organisations de parents d'élèves ainsi qu'à toutes les personnes qui s'intéressent à l'enseignement que ses membres sont à leur disposition (*) pour présenter et discuter les objectifs de la réforme en cours. Il met en garde le public contre les avis formulés par des personnalités dont les titres, la compétence ou le talent ne sont pas en cause mais qui, faute d'un contact direct avec les réalités pédagogiques, risquent de leur donner des informations erronées.

(*) S'adresser à M. Gilbert WALUSINSKI, Président de la Régionale parisienne de l'A.P.M.E.P. 26, parc de la Bérengrère, 92-Saint-Cloud.