

# Bureau du 15 avril 1972

*Présents* : Bareil, Blanzin, Bolon, Bornens, Buisson, Clopeau, Colmez, Crépin, Frémin, Leboulleux, Lecoq, Masse, Pérol, Rouquairol, Terral, Zehren.

## 1) *Rapports du Bureau National avec les Régionales.*

Le Bureau, à la demande de Ch. Zehren, décide de ne pas envoyer d'argent aux Régionales qui n'ont pas donné signe de vie (Brest et Lille). Le problème général des rapports avec les Régionales est soulevé ; et en particulier celui d'un "contrôle" du Bureau National.

Clopeau et Blanzin rappellent que l'A.P.M. a une structure non centralisée et que, par conséquent, ce "contrôle" doit être réduit au minimum. Il est néanmoins souhaitable que chaque Régionale envoie chaque année un compte-rendu de l'assemblée générale et un rapport d'activité.

Le Bureau rappelle qu'une aide financière supplémentaire peut être accordée aux Régionales particulièrement actives et sans soutien local suffisant (I.R.E.M., Département de Mathématique ; C.R.D.P.); ainsi cette année la Régionale de Rouen recevra un supplément.

## 2) *Journées de Caen.*

Lecoq demande au Bureau de décider d'accorder ou non un stand à "l'Ecole de la Nation", publication communiste sur les problèmes de

**l'Ecole, qui a fait paraître trois numéros, jugés remarquables par tous, sur la réforme de l'enseignement des Mathématiques. La Régionale de Caen a en effet estimé qu'une telle décision était à prendre en Bureau. Après une longue discussion, le Bureau décide de refuser pour cette année mais d'organiser pour les journées de 1973 un stand de presse où pourront être exposées toutes les publications politiques et idéologiques sur les problèmes de l'enseignement.**

**Le Bureau demande à Blanzin de contacter Saint-Cloud pour faire un film sur les journées de Caen ; ce film pourra être emprunté par les Régionales l'année prochaine.**

### ***3) Relations avec les autres associations de professeurs.***

**Colmez fait un rapport sur le travail commun de ces différentes associations, une déclaration commune sur la formation des maîtres et une étude de la réforme du second cycle en particulier des horaires des différentes matières.**