

## D'AUTRES ATELIERS

En dépit d'efforts accrus (du Budget national et de la Régionale) permettant d'arriver à 208 pages, nous avons dû choisir parmi les 48 comptes-rendus reçus (qui, à eux seuls, faisaient 290 pages alors que nous ne pouvions leur en allouer que 80).

*\*Nos critères :*

- pas de textes trop longs (les animateurs étaient prévenus !), ni d'auteurs déjà retenus par Grenoble dans le *Bulletin 404*, ni de textes trop schématiques, ni trop spécialisés ou, à l'inverse, trop généraux (...une vraie quadrature du cercle, oui!...), ni de textes parus ailleurs.
- nécessité d'un panorama diversifié.

*Nous prions les auteurs non retenus, et nos lecteurs, de bien vouloir ne pas s'offenser de nos choix,... arbitraires certes.*

- *Bon nombre de comptes-rendus seront sur le Serveur Académique de Toulouse (cf. Editorial : <http://www.ac-toulouse.fr/math/ma1.htm>) Mais nous espérons, de plus, un accueil dans le Bulletin Vert "normal" ou dans PLOT :*

*- des longs textes de :*

- Nicole BONNET (Ecoles : Table de Pythagore ... en ZEP)
- Jean AYMÈS (L'essence des maths)
- Freddy BONAFÉ (Géométrie : du lycée vers l'architecture)
- Richard BLAVY (Langage géométrique en seconde)
- Pierre EYSSERIC (Jeux et maths, de la maternelle au CM2)

*- des textes très spécialisés de :*

- Joachim LLORCA (Maple, Derive, Cabri...)
- Jean-Luc BAUCHAT (modèles géométriques et techniques de fabrication)

*- des apports d'«auteurs du n°404» :*

- Luc TROUCHE (calculatrices symboliques au lycée)
- Michèle GANDIT et Claire HELMSTETTER (calculatrices en bac S)

*- d'articles issus des ateliers de :*

- Alain BERNARD (approche pédagogique par l'histoire)
- Antoine VALABRÈGUE («vers l'essentiel»)
- Valérie LAROSE (Des pliages aux solides)
- René BERTHELOT et Marie-Hélène SALIN (Géométrie élémentaire)
- Jean-Jacques DAHAN (TI 92 en collège)
- Francis TOST (GEOPLAN ... et Thalès)

## Bulletin de l'APMEP n°410

Alfred BERTOLUCCI (Profil de sortie du collège)

Nicole BELLARD et Martine LEWILLION (Théorème, contraposée, réciproque,...)

Michel ENJALBERT et Hervé HAMON (Derive, Maple et élèves de lycée)

Yves PAQUELIER et Françoise MONNET (communiquer avec Geoplanw)

Marie-F. MONCHOUX et B. BOULDOIRES (...graphiques d'élèves...)

Pour un compte-rendu de l'atelier M21 d'Odile KOUTEYNIKOFF et Martine GRÉGOIRE, se reporter à leur article du n° 28 de Repères-IREM.

*Michel ENJALBERT (10 allée Elsa Triolet, 91300 MAssy) et Hervé HAMON adressent, à tout collègue qui leur envoie une disquette, leurs aides à l'utilisation de Derive et de Maple par des élèves de lycée*