

## Nouvelles brèves

### Souvenirs de sciences

« Selon vous,  $5/3$  est-il plus grand que  $3/2$  », «  $10^6$  est-il égal à  $60 ? 106 ?$  un million ? dix millions ? »

Non, ça n'est pas le nouveau bac, c'est seulement le questionnaire d'un sondage IFOP réalisé pour le magazine "Science et Vie Junior". Ces questions ont été posées aux élèves de Seconde et à des adultes de la génération de leurs parents, bonne idée ! Elles ne portaient pas seulement sur les mathématiques, mais sur toutes les sciences du collège. Il s'avère que, ados ou adultes, 80% gardent plutôt un bon souvenir de l'enseignement des sciences au collège, même s'ils ont oublié, pour 23% des adultes, que le soleil ne tournait pas autour de la terre !

### Parole de ministre

Il n'y a pas à dire, notre allègre ministre de l'Éducation Nationale a de la ressource : il va lancer "un grand colloque national sur les lycées", pour aboutir à une réorganisation de fond en comble de ce "point-clé" du système éducatif que sont les lycées. Au 10 novembre, tout ce remue-ménage devait commencer "dans les quinze jours". En avez-vous vu la couleur ? Ou les préparatifs sont-ils tellement discrets qu'on ne les a pas vus passer ?

### Métaphore ou imposture ?

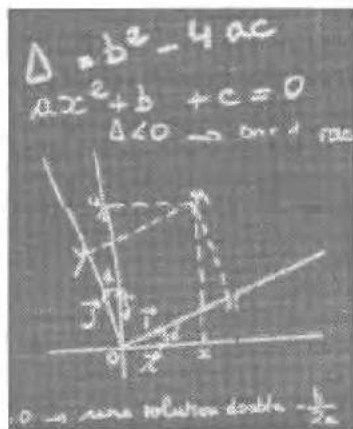
Vous avez tous entendu parler de l'essai impitoyable dans lequel deux professeurs de physique, Alan Sokal et Jean Bricmont dénoncent l'usage intempestif et démontent l'utilisation abusive que font certains intellectuels français du vocabulaire scientifique. C'est sûr, Sokal n'en est pas à son coup d'essai : c'est déjà

lui qui, en 1996, avait publié dans la revue "Social Text" un énorme canular philosophico-scientifique bourré de mots "branchés" et qui, avant d'être dénoncé par son auteur lui-même, avait piégé jusqu'à ses éditeurs. Eh bien, Sokal persiste et signe et relève, avec son confrère Bricmont, toutes les incongruités des écrits de nos intellectuels les plus en vue. Une par une, les "victimes" ont leur chapitre et, sans être vraiment de la partie, on trouvera ridicules "le  $\pi$  d'Euclide et le  $g$  de Newton qu'on croyait jadis constants et universels sont maintenant perçus dans leur inéductable historicité" de Lacan, ou "Une logique poétique dans laquelle le concept de puissance du continu engloberait l'intervalle de 0 à 2, un continu où le zéro dénote et le 1 est implicitement transgressé" de Julia Kristeva. Le monde philosophique est évidemment en émoi, et trouve "pas sérieux" les auteurs de ce pamphlet. A vous de juger !

### Imagerie mathématique

Il y a des publicités d'apparence anodine, où l'on vous serine "pas besoin d'être fort en maths pour comprendre que...est le meilleur", passe encore. Il y a l'image toujours plus rébarbative que l'on donne des mathématiques : une émission sur "Les philosophes et les mathématiques" ? un gros titre "L'Éducation Nationale en échec" (revue Capital, octobre 1997) ? Que prend-on pour les illustrer ? un tableau couvert de graphitis soit-disant mathématiques, mais incompréhensibles et dépourvus de sens. Un prof pas sympa avec ses élèves le jour de la rentrée ? C'est qui ? Évidemment le professeur de mathématiques !

(Enseignant magazine, septembre 1997). Non mais, vous ne trouvez pas que ça suffit, qu'on a assez tiré sur le pianiste ?



### Attention sexisme !

On pourrait penser que, dans les manuels scolaires, on a récemment fait un effort pour valoriser la position sociale de la femme, donner d'elle une image positive, en un mot refuser le sexisme ambiant. On se trompe ! A cette rentrée, les éditions Bréal ont fait fort dans le genre, dessins à l'appui, dans leur dernier manuel de Seconde. Non seulement les dessins sont hideux, mais ils sont accompagnés de commentaires du style "Vous n'auriez pas une fiche-méthode sur la logique féminine ?" ou "je suis totalement désespérée, je ne comprends rien aux équations..." Et je ne vous raconte pas la tête des filles dans les illustrations ! Non vraiment, ce n'est pas un livre à mettre entre toutes les mains, encore moins celles de nos élèves de Seconde !

### Mathématicien et philosophe

On sait que ces deux disciplines n'ont, pendant longtemps fait qu'un, et que les grands mathématiciens ont autrefois été aussi de grands philosophes. Notre collègue Michel SERFATI, bien connu des lecteurs de nos brochures "Fragments d'histoire des mathématiques", renoue avec la tradition. Il soutient en effet le 13 décembre 1997 une thèse de doctorat en philosophie à la Sorbonne, sur le thème "La constitution de l'écriture symbolique en mathématiques". Nous sommes heureux pour lui, et le félicitons, en attendant le plaisir de lire son texte.

### Rencontres et colloques

L'association "Femmes et Mathématiques" organise les 6 et 7 février 1998 à l'institut Henri Poincaré (11, rue P. et M. Curie - Paris) son Troisième Forum des jeunes mathématiciennes. Une vingtaine d'exposés de jeunes mathématiciennes, un débat et un Atelier-conférence : "La place de l'autre en mathématiques" sont prévus. A vos agendas !

### Quoi de neuf aux "Cahiers" ?

- Le numéro 356 des "Cahiers Pédagogiques" (Septembre 1997) est consacré au "travail de groupe", et propose de nombreux outils pour se lancer, dans le primaire comme dans le secondaire, dans cette pratique, où il vaut mieux ne pas s'aventurer "sans biscuit".  
- "La pédagogie différenciée" est le thème du supplément d'octobre-novembre 1997. 4 grandes parties : une clarification du vocabulaire, un inventaire de dispositifs, un panorama transdisciplinaire et des textes d'actualité pédagogique.

On peut se procurer ces numéros au CRAP : 10, rue Chevreul, 75011 PARIS