

Nouvelles brèves

Le balayeur aimait les maths

Will Hunting était balayeur, oui, mais pas n'importe où ... au M.I.T., le fameux Massachusetts Institute of Technology. C'est là qu'un professeur "moderne" posait, au tableau, dans le couloir, des défis mathématiques à ses étudiants. Aucun de ceux-ci ne savait y répondre, mais le lendemain, la réponse figurait au tableau ! Vous avez tous compris, elle provenait du balayeur génial ! le film "Will Hunting" est donc l'histoire de la "rééducation" sociale et intellectuelle de ce balayeur. Une seule fausse note au tableau : les problèmes posés n'ont aucune signification mathématique : le réalisateur aurait pu soigner ce côté-là du film...

Règlement de comptes

Philippe Delerm est écrivain, pas mathématicien, et il tient à le faire savoir dans son article "Danse avec les mots" du "Monde de l'Éducation" de mars 1998. C'est comme s'il avait avec les mathématiques un vieux compte à régler. Que d'allusions ne fait-il pas aux pratiques mathématiques, que, dit-il, on ne doit pas confondre avec les pratiques littéraires ! Jugez un peu : "les sujets de bac, de plus en plus normatifs, où les forts en maths se délectent", "On n'atteint pas le mystère de l'écriture par des équations mathématiques" "On substitue à l'écriture par la voie sensible et stylistique une approche mathématique, méthodique"... Et moi qui croyais qu'on exigeait des "bons en maths" comme des "bons en lettres" les mêmes qualités de rigueur dans l'expression, dans la

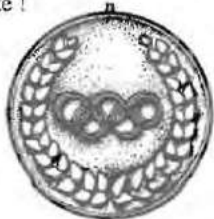
construction d'une argumentation, dans le bâti des phrases, que vais-je dire maintenant à mes élèves ?

40% de croissance

"Ils vont attraper la bosse des maths" titrait récemment Nice-Matin en parlant des 20 000 élèves du Var et des Alpes Maritimes qui ont participé au cinquième Rallye Mathématique, organisé pour les 6^{èmes} 5^{èmes} d'une part, pour les 3^{èmes}-Seconde d'autre part. Une belle progression, en effet, puisque la participation s'est accrue de 40%. Un coup de chapeau aux organisateurs, pour cette performance, réalisée, on s'en doute, au prix d'un énorme travail de préparation.

Proportionnalité

Le "Canard Enchaîné" fait preuve d'un bel esprit critique quant aux interprétations médiatiques hasardeuses du nombre de médailles reçues par la France aux Jeux Olympiques d'Hiver à Nagano. Nous avons, c'est vrai, obtenu 8 médailles, et les commentateurs d'expliquer que 8 médailles ici, c'est mieux que 5 médailles aux jeux précédents, à Lillehammer, et au moins aussi bien que 9 médailles à Albertville ou Grenoble. Ce qu'on oublie de dire, c'est qu'à Nagano, il y avait 68 disciplines, à Albertville 57, et à Grenoble ... 35. Faites le compte !



Ah, la belle formule !

Dans son article 39, le projet de loi portant sur "diverses dispositions d'ordre économique et financier", le Ministère des Finances, dans sa grande sagesse, vient de publier "la" formule magique définissant la nouvelle puissance fiscale d'une automobile :

$$P_A = \frac{CO_2}{45} + \left[\frac{P}{40} \right] 1,6$$

Et la formule, ce n'est rien, à côté du commentaire :

"P_A désigne la puissance en chevaux-vapeur, arrondie à l'entier le plus proche. P et CO₂ désignent respectivement la puissance réelle du moteur exprimée en kilowatts et les émissions de dioxyde de carbone exprimées en grammes par kilomètre". Quelle salade et quelles complications ! Enfin, nous avons encore 4 mois pour nous entraîner à ce calcul.

Quoi de neuf aux "Cahiers" ?

Les "Cahiers pédagogiques" se mettent en mars à l'heure d'Internet. Toujours prêts à se pencher sur ce qui est à un moment ou l'autre "une technologie nouvelle", la revue consacre aujourd'hui, un épais numéro (le 362) à Internet, avec un dossier pour mieux comprendre cet outil et sa nouveauté, et appréhender toute l'innovation qu'il peut apporter.

Rencontres et Colloques

* *Le réel en question*, tel était cette année le titre du Congrès Math en Jeans. Les ateliers Math en Jeans ont proposé aux élèves et à leurs professeurs de nouvelles perspectives pour la formation scientifique, et ce fut fort réussi, avec des présentations de posters de très

bonne qualité et des exposés bien présentés. Un grand merci aux collègues organisateurs !

* **REF 98**. Ce colloque de Recherche en Education et Formation, ayant pour thème "savoirs, rapports aux savoirs et professionnalisation" sera organisé à Toulouse les 28 et 29 octobre 1998 par les différentes institutions toulousaines engagées dans la recherche en éducation. Pour tous renseignements, s'adresser au Secrétariat de la rencontre (Brigitte Lubet) BP 87, 31326 Castanet Tolosan. Tel 05 61 75 32 94. Fax 05 61 75 03 09. Courrier électronique : ref98.enfa@educagri.fr

* **L'Association Française pour l'avancement des Sciences** nous communique les thèmes de ses prochaines conférences, au CNAM 292, Rue St. Martin, 75003 PARIS :

- le 04/04/98 à 15h :

"Peut-on détruire les déchets nucléaires ?" (Robert Klapisch)

- le 16/05/98 à 15 heures :

"L'observatoire infrarouge spatial : une nouvelle vision de l'univers" (Catherine Cesarsky)

- le 06/06/98 à 15 heures :

"Analyse de la voix et de la parole. Applications en informatique." (Francis Destombes).



Bulletin APMEP n° 415 - avril-mai 1998