Vie de l'association

COMITÉ
31 janvier et 1er février 1998

I. Approbation du compte-rendu du Comité des 15 et 16 novembre 1998 à l'unanimité.

II. Candidatures aux élections du Comité

Les régionales de Basse- Normandie et de Picardie, qui pouvaient présenter des candidats pour deux ans ne l'ont pas fait, ainsi que la régionale de Nantes, pourtant active en ce qui concerne l'enseignement des mathématiques.

Toutes les autres régionales concernées par le renouvellement ont présenté deux candidats.

III. Rapport d'activité et rapport financier

Ils ont été examinés et quelques détails de rédaction ont été corrigés avant d'être soumis au vote de l'ensemble des adhérents de l'association.

IV. Projet de budget

Il a été présenté. Il prévoit une augmentation de recettes liées à une augmentation souhaitée du nombre de cotisations. L'activité importante de l'Association se traduit par des frais de fonctionnement et de déplacement importants. Pour continuer à être représentative et pour financer ces activités, l'APMEP doit faire un effort pour se développer.

V. Participation de l'APMEP à la réflexion sur les programmes

- Colloque sur les lycées : Philippe Meirieu a contacté l'APMEP et a invité son président à la journée de synthèse nationale concernant les mathématiques les 29 et 30 avril.

- François Dusson et Pierre Stéphan ont représenté l'association à la commission ministérielle de réflexion sur les mathématiques dans les sections technologiques des lycées. La réflexion a été centrée sur les objectifs importants et la visibilité des intentions sans polarisation sur des questions de contenus.

- Par contre l'APMEP n'a pas été officiellement convoquée à la journée de synthèse sur des réponses à la consultation sur les programmes de Troisième, le 11 mars.

- Enfin les conditions dans lesquels nous avons été invités aux journées inter-académiques sur les nouveaux programmes de Terminale ont été très confuses. Cependant Marc Fort, Inspecteur général de Mathématiques a proposé que, désormais, nous soyons inscrits à part entière parmi les stagiaires.

VI. Texte du GRIAM

Il a été longuement discuté lors du précédent Comité et corrigé depuis de façon importante en prenant en compte les remarques des diverses associations notamment celles du Comité de l'APMEP.

Les points encore discutés aujourd'hui sont :

- l'absence du mot "axiome",
- l'attention insuffisante portée aux problèmes posés par l'utilisation des calculatrices,
- la nécessité de ne pas minimiser l'importance de l'abstraction, car un objectif essentiel de notre enseignement est d'apprendre aux élèves à abstraire et ce dès l'école primaire,
- le souhait de prise en compte de l'importance du facteur "temps",
- le souhait que l'utilisation de textes "classiques" ne soit pas réservée aux élèves de la série L.

François Dusson a fait circuler ce texte parmi les membres de la commission "Enseignement Supérieur". Les réactions ont été favorables : faire raisonner, inventer, créer, insister sur le rapport des mathématiques au monde réel, aux autres disciplines et à l'histoire sont des options largement partagées.

Un intérêt essentiel de ce texte aura été d'avoir préparé l'APMEP à participer au colloque sur les lycées avec une longueur d'avance sur la réflexion générale. Un autre intérêt est de montrer la nécessité de la synthèse entre deux apports des mathématiques qui semblent contradictoires et pourtant sont complémentaires : la rigueur et la créativité.

Ce texte est voté en tant que base de réflexion par 28 pour et 4 abstentions. Sa parution dans le Bulletin est votée par 31 pour et 1 abstention.

VII. Compte-rendu de participation de l'APMEP à diverses manifestations

- Deux membres de la régionale Ile de France participent pour l'APMEP aux entretiens de La Villette, qui, cette année, ne sont pas accompagnés d'un salon, et pour lesquels il ne sera pas délivré d'autorisation d'absence.

- Sylviane Gasquet a représenté l'APMEP aux journées de l'Association des Professeurs de Sciences Economiques et Sociales. Elle explique qu'ils se

sentent mal-aimés par le ministre, mais qu'ils pensent être les seuls ! Beaucoup de professeurs de SES se plaignent de l'attitude de leurs collègues mathématiciens en conseil de classe de Seconde : ils pousseraient trop les "bons élèves" en section S. Le thème de ces journées étant "la citoyenneté", Sylviane en a profité pour "vendre" les idées de l'APMEP sur ce sujet.

VIII. Participation de l'APMEP à la nouvelle association ADAMAR ou ADAMATHS

Suite aux mauvais résultats de la France aux Olympiades de mathématiques, une nouvelle structure est en gestation pour favoriser notamment le développement de clubs mathématiques. Michèle Pécal a représenté l'APMEP à ces réunions. Les résultats aux Olympiades ne sont pas essentiels pour l'APMEP, mais cette structure peut aider le fonctionnement de clubs et d'ateliers et donc intéresser un grand nombre d'élèves.

Le ministère a promis des moyens (200 HSA), pour favoriser et développer les activités intéressantes, la création de réseaux mettant en communication les gens du terrain. La nouvelle association aurait pour membres des organisations, des organismes ou des individus. Notre crainte est que les associations ou organismes y prennent trop de place au détriment des enseignants de terrain, qui font un gros travail d'animation. L'opinion prévaut qu'il est difficile de ne pas en être, quitte à démissionner si nous ne sommes pas satisfaits. Le Comité demande au Bureau d'être vigilant sur ce point. La participation de l'APMEP à cette nouvelle association est votée par 25 pour et 7 abstentions.

IX. Université d'été

L'APMEP a présenté un projet sur le thème de l'articulation entre formation initiale et formation continue. Cette UE aurait lieu à Valbonne durant la dernière semaine d'août. Le choix des projets se fait en deux tours. Le nôtre a passé le premier tour.

X. Séminaire de mai 1998

Thème choisi : "Quelle culture mathématique pour un scientifique ? Pour un non-scientifique ?" Conférenciers :

- Philippe Lombard pour une conférence et un atelier sur "Mathématiques entre philosophie et physique, quelle position choisir pour l'enseignement ?", ou encore "Mathématiques entre physique et métaphysique",

- Rémy Langevin, ancien président de la SMF, spécialiste de l'histoire de mathématiques,

- Roger Cuppens sur "L'influence des technologies modernes sur la culture mathématique".

XII. EVAPM

EVAPM terminales est en bonne voie, coordonné par Michèle Pécal. Les résultats d'EVAPM 6e sont en cours d'analyse. Une diffusion est prévue aux Journées de Rouen.

XII. *Bulletin Vert*

Elisabeth Busser, responsable de la commission du *Bulletin*, et Jean Barbier, responsable de sa fabrication, ont fait part de leur décision de cesser ces activités. Christiane Zehren accepte de prendre la responsabilité du *Bulletin*. Roger Cuppens se propose de remplacer Jean Barbier, mais pas immédiatement. Jean est prêt à aider pour la transition.

Un appel sera fait, via les régionales notamment, pour mettre sur pied un réseau de saisie des textes retenus pour publication et que les auteurs n'auraient pas envoyés sur disquette.Une prospection sera engagée pour étudier le recours à un maquettiste professionnel.

Enfin l'imprimeur du *Bulletin* change aussi : après comparaison des devis de plusieurs imprimeurs, le Comité opte à l'unanimité pour l'imprimerie Louis Jean à Gap. Ce choix sera effectif à partir du numéro 418.

Contenu du *Bulletin* : C. Zehren s'engage à veiller à une meilleure articulation entre le *Bulletin* et la politique de l'association. Elle propose de développer des bulletins à thème sur des sujets déterminés à l'avance afin de permettre de susciter des articles. Elle envisage d'introduire des interviews réalisées par des membres de la commission du *Bulletin* afin d'ouvrir les colonnes du *Bulletin* aux adhérents qui ont des expériences et travaux à communiquer mais que l'écriture d'un article rebute. Des questions ont été abordées sur la pertinence des rubriques et sur la complémentarité entre *Bulletin Vert*, *BGV*, forum sur Internet, CD-Rom et autres publications de l'APMEP, nationales ou régionales.

XIII. Calendrier des prochaines Journées

- 1998 : Rouen "Maths en scène", du vendredi après-midi 23 octobre au lundi soir 26 octobre.
- 1999: Gérardmer, dates à préciser.
- 2000: Nice, candidature acceptée par un vote unanime du Comité.
- 2001 : peut-être Lille.

Compte-rendu approuvé par le Comité du 20 Juin 1998.