

## *Pour un inventaire*

**Rappel du code :** ■ manuels et logiciels scolaires - ● pédagogie générale - ▼ pédagogie pour les mathématiques - ▲ culture générale - ★ formation permanente des enseignants en mathématiques (éventuellement ★★ ou ★★★ pour des ouvrages de niveau élevé, la maîtrise par exemple, ou très élevé) - ■■ revues.

■ ▼ "UNE ANNÉE DE SIXIÈME EN MATHÉMATIQUES, TOME 1 : DES ACTIVITÉS AUX SYNTHÈSES", par E. Alozy et M. Grimaud, édition CRDP. 87036 Limoges Cedex. 166 pages en A4, très bien présentées. N°ISBN : 2-86224-105-9. Prix 95Fr.

• *Le tome II, peut-être déjà paru, "sera consacré au dispositif d'évaluation construit pour réguler l'apprentissage des élèves".*

• **CHAQUE CHAPITRE EST AINSI ARTICULÉ :**

- *une page couleur* qui précise l'idée générale puis, **par activité** (il y en a en général deux):

- *la façon de travailler* proposée
- *l'objectif général*
- les "éléments de synthèse" correspondants

- d'éventuelles *remarques* et *compléments* avec mention d'exercices qui leur sont référés.

• **DES FICHES D'ACTIVITÉS**

- en général une *activité de base* suivie d'un emplacement pour "correction et synthèse"

- les *activités* et parfois "*compléments*", signalés dans la page couleur initiale, chacun(e) suivi d'exercices.

- des *pages de cours*, synthèse coiffant les activités

• **CES CHAPITRES SONT SUIVIS DE 11 ANNEXES :**

- progression annuelle et organisation géométrique-numérique

- Exemples de synthèse, évaluation intermédiaire, consolidation, contrôle, devoir en temps libre.

- Taxonomie simplifiée.

- PROGRAMMES COMPARÉS DE CYCLE 3 ET SIXIÈME ; ...

• *L'INTRODUCTION* avait précisé le mode de gestion, de la classe et de ces documents, par les auteurs - sur 4 classes dont 2 de ZEP en 1996-97 -.

• *Tout cela me paraît remarquablement bien conçu, bien réalisé, et très explicite pour tout utilisateur éventuel.* L'ensemble est très cohérent quant à l'activité des élèves, la force et la clarté des synthèses. Sans doute le sera-t-il aussi, à en voir ici les esquisses, avec l'évaluation (prévue dans le tome II).  
Bravo !

**Henri BAREIL**

■ ▼ "TRAVAUX GÉOMÉTRIQUES 6<sup>e</sup>" par A. Kuzniak et C. Taveau, Ed. Nathan, Collection "Pédagogie", 128 pages en 19x26. Présentation très claire. N° ISBN 2-09-177907-5.

*Huit chapitres avec "présentation des thèmes" (commentaires didactiques et mathématiques), analyse des difficultés rencontrées par les élèves, des compétences à développer, d'une progression de mise en œuvre, puis, par thème (ainsi :*

le cercle ; la médiatrice...), *des activités "de base" et de "réinvestissement"* (avec objectifs, matériel, déroulement, énoncé de "l'essentiel").

Le huitième chapitre "Informatique et géométrie" utilise logo et Cabri-géomètre.

**Henri BAREIL**

■ ▼ **"NULS EN MATHS ? 6"**, par J.L. Romet. Ed. Bordas. 128 pages en 17,4x25,3. Présentation très claire. N°ISBN 2-04-028577-6. Prix 52 F.

*Dix-huit chapitres. Pour chacun : tests, exercices "guidés" puis "non guidés" le tout classé en fonction de difficultés et d'objectifs de savoir-faire. Tests et exercices corrigés en fin de livre (sur 40 pages).*

**Henri BAREIL**

■ ▼ **"MATHÉMATIQUES EN SIXIÈME"**, par J.P. Charton, Cl. Finois, D. Lévêque, Ph. Roussel. Ed. CRDP, 3 rue Jean-Bart 59018 Lille Cedex. Collection "Méthodes en pratique". Ouvrage du 4<sup>e</sup> trimestre 1997. 136 pages en A4. Présentation très aérée. N°ISBN 2-86623-359-X. Prix 100 F.

*Cette brochure, qui restructure (fond et forme) l'ouvrage antérieur de 6<sup>e</sup> de la même collection - appréciée à juste titre - , "s'adresse uniquement au professeur".*

*Une première partie (30 pages) donne les textes officiels des programmes, les explicite, compare avec celui de l'école élémentaire. La deuxième partie (34 pages) est consacrée aux "MÉTHODES" : articulation école-collège ; Progression ; La langue ; Langage et rigueur ; Conseils pour des activités ; Suggestion pour la gestion d'une séquence ; Utilisation du manuel et des nouvelles*

*technologies ; Révision et réinvestissement ; Raisonnement déductif ; Travaux écrits.*

Tout cela est traité de façon concise, qui dit l'essentiel.

*La troisième partie (67 pages) étudie 10 activités, surtout de géométrie. La dernière propose 6 problèmes (dont 4 de géométrie) exigeant "des raisonnements déductifs".*

**Henri BAREIL**

■ **"MATHS SECONDE"** (1998), par L. Misset, R. Coste, D. Delaruelle, S. Le Foulgocq. Collection DÉCLIC, édition Hachette. 384 pages en 19,5x26. Très claire présentation couleurs. Index N°ISBN : 2-01-13-5108-1.

*Pour chacun des 16 chapitres : activités préparatoires, cours, T.P. et modules, exercices résolus, synthèse, "exercices" (nombreux) puis "problèmes" avec niveaux de difficulté - certains corrigés en fin de livre - Des calculatrices récentes (TI ou Casio) et des tableurs sont utilisés.*

*Le livre se termine par 8 pages de modules de METHODOLOGIE et 12 pages (très nourries, en petits caractères) de corrigés d'exercices.*

*Livre très étoffé, d'autant que la taille des DÉCLIC a augmenté (leur lisibilité aussi), avec des démarches très explicitées (revers de la médaille, il peut se faire, pour les exercices, que le choix des escaliers rejette une meilleure méthode).*

**Henri BAREIL**

■ **"MATHS 2<sup>de</sup>"** 1998, par P.H. Terracher et R. Ferachoglou. Collection PYRAMIDE, édition Hachette. 384 pages en 19,5x28. Très belle présentation en couleurs. Index. N° ISBN : 2-01-13-5124-3.

En changeant de nom, la collection change de visage : caractères plus étroits, marges pour le cours, ensemble plus aéré et plus lisible.

*Elle changent aussi la structure du livre, en une assez forte rupture avec les présentations usuelles, pratiquement partout, depuis quelque dix ou quinze ans : PARTIE 1 ("L'indispensable").* Une belle page illustrée propose très brièvement les objectifs et les thèmes de "leçons".

Ces "leçons" suivent immédiatement, en un "cours" classique, exemples compris.

*Intermède* : une page de "Curiosités", belle à tout points de vue (Alhambra, ; Caténoïde ; Le son ; Les fractales...)

Puis : *Applications (exercices par thèmes) terminées* par des vrais/faux

*PARTIE 2 ("Pour aller plus loin").*

Toujours une page de présentation, en quelques mots, d'objectifs et de *thèmes majeurs de savoirs ou savoir-faire*. Pour chacun, l'objectif précise en quelques lignes, un *exemple* (résolu), puis un : "Avous"

L'étude de ces thèmes est suivie d'*exercices*, classés, puis d'une ou deux pages de "*problèmes*".

Après les 14 chapitres, l'ouvrage propose en 38 pages *20 thèmes d'étude ou MODULES regroupés en* : APPROCHES, APPRENTISSAGE, TECHNIQUES DE BASE, POUR LE PLAISIR.

Suivent 6 pages de corrigés des VRAIS/FAUX.

**Henri BAREIL**

■ "MATH. 1<sup>re</sup> ES" "Obligatoire et option", 1998, par A. Antibi et R. Barra avec B. Destainville et J.P. Roumilhac. **Collection "Nouveau TRANSMATH"**. Ed. Nathan. 416 pages en 19x26. Très claire présentation, avec des couleurs. Index. N°ISBN 2-09-172225-1.

• 16 CHAPITRES (dont 5 pour l'option) avec, en général, le début étant agréablement souple :

- une page "Pour prendre un bon départ" (pas toujours)

- des "Activités d'Approche" (pas toujours)

- le "cours"

- des T.P., généralement importants

- environ une page de "résultats et conseils" ("l'indispensable", "des conseils à suivre", "des erreurs à éviter")

- des exercices résolus

- une page d'auto-évaluation, des QCM et des "Comme les résolus"

- des exercices et problèmes, parfois commentés, classés selon "Pour commencer", "Pour s'entraîner", "synthèse", "pour chercher plus" et à l'intérieur de chaque rubrique, par difficulté.

• En fin d'ouvrage : des QCM "de révision" et 10 pages de corrigés (des QCM, des "pour commencer", des "pour chercher plus").

**Henri BAREIL**

■ "MATHS POUR TOUS" **Bac Pro Tertiaires**, de J.M. Buisson et M. Charnay. Ed. Casteilla (1998). 191 pages en 15x21. N°ISBN 2-7135-1876-8 Prix : 59 F.

Trois parties :

- 22 chapitres de cours abrégé avec exercices.

- 19 sujets d'examens traités en détail.

- Solutions des exercices de la 1<sup>re</sup> partie.

**A. ANDRIEUX**

■ "MATHS TERMINALE ES. ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE ET DE SPÉCIALITÉ", par L. Misset, C. Garmirian, F. Vallaud. **Collection DÉCLIC**. Ed. Hachette. 352 pages, très bien présentées, en couleurs, en 19.5x26. Index. N° ISBN 2-01-13-5113-8.

- *Chapitres et répertoire initial* : Cf. *Déclic de TS - ci-dessus* -, mais la "synthèse" est ici sous la remarquable forme d'un schéma "présentant les liens entre les différentes parties du chapitre et leurs applications", Un code de couleur y précise, de plus, le statut des divers intervenants (cadre, notion, théorème...).
- 11 pages de *corrigés d'exercices* en fin de livre.

**Henri BAREIL**

### **MATHS EN TS ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE**

Trois livres reçus, programme 1998, au 12 juin (cf. *Bulletin* 417 pour les ouvrages, des mêmes auteurs, TS Spécialité maths) :

■ **COLLECTION DÉCLIC**, par L. Misset, D. Delaruelle, C. Hurez, F. Le Foulgocq et D. Rodrigue. Ed. Hachette. 412 pages en 19.5x26. Formulaire. Index. Présentation agréable (bien que très dense), en couleurs. N°ISBN : 2-01-13-5110-3.

*Même structuration des 13 CHAPITRES qu'en Seconde* (cf. ci-dessus), avec une rubrique "Utilisations" glissée entre le cours et les TP. En tête du livre, un intéressant répertoire des utilisations et des TP.

*Un cahier final avec:*

- "**OBJECTIF BAC**", huit pages sur deux colonnes, à gauche : des énoncés, à droite, en regard : analyse, commentaires, réponses.

- 10 pages de *corrigés, très copieuses* en raison de très petits caractères.

■ **COLLECTION TERRACHER**, par P.H. Terracher et R. Ferachoglou. Ed.

Hachette. 384 pages en 19.5x28. Index. Belle présentation habituelle (mais avec, pour le cours, un texte plus aéré grâce à un caractère plus étroit et à des marges). N°ISBN 2-01-13-5122-7.

*Même structuration des CHAPITRES que dans les Terracher antérieurs*, donc habituelle (Activités préparatoires...), en glissant une "*Rubrique à bac*" entre "Exercices" et "Problèmes".

En fin de livre, 2 pages, en très petits caractères, de *corrigés des Vrai/Faux*.

■ **COLLECTION NOUVEAU TRANSMATH**, par A. Antibi, R. Barra avec J. Burgaud et R. Charrolé. Ed. Nathan. 448 pages en 19x26. Index. Claire présentation, avec des couleurs et de jolies pages d'annonces des chapitres. N°ISBN : 2-09-172-187-5.

*Présentation de chacun des 18 chapitres comme en 1<sup>re</sup>ES* (cf. ci-dessus), la page "Résultats et Conseils" s'appelant ici "*Des idées, des réflexes*", et se subdivisant en : "*Des idées à retenir*", "*Des réflexes à avoir*", "*Des erreurs à éviter*". Des exercices ou problèmes sont étiquetés "Bac", et la rubrique "Problèmes" se clôt généralement par un "Post Bac".

Le cours met en évidence les "*Démonstrations*", aussi nombreuses que possible.

L'ouvrage se termine par 13 pages de "*Logique et raisonnements*", 6 pages de "*Problèmes de synthèse*", 4 de "*QCM de révision*" et presque 6 pages de *Corrigés* (en petits caractères).

**Henri BAREIL**