

∞ Baccalauréat C Besançon<sup>1</sup> juin 1986 ∞

EXERCICE 1

4 POINTS

1. Déterminer la solution de l'équation différentielle :

$$y'' + 2y' + y = 0$$

vérifiant :  $y(0) = 0$  et  $y'(0) = 1$ .

Étudier les variations de cette fonction, et en tracer la courbe représentative (sur papier ordinaire) dans un repère orthonormé du plan (unité de longueur : 2 cm).

2. Pour  $n$  entier naturel, on pose :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n(x) = xe^{-2^n x}.$$

Comparer  $f_{n+1}(x)$  et  $f_n(2x)$ .

On désigne par  $\mathcal{C}_n$  la courbe représentative de  $f_n$  (dans le même repère). Par quelle transformation simple passe-t-on de  $\mathcal{C}_n$  à  $\mathcal{C}_{n+1}$  ?

3. Calculer :  $A_0 = \int_0^1 f_0(x) dx$ .

On pose plus généralement :  $A_n = \int_0^1 f_n(x) dx$ .

Comparer  $A_n$  et  $A_{n+1}$ .

Quelle est la nature de la suite  $(A_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ?

EXERCICE 2

4 POINTS

On considère dans le plan  $\mathcal{P}$  un triangle ABC non aplati. B' désigne le milieu de [AC], C' celui de [AB] et D le barycentre du système  $\{(A, 3); (B, 2)\}$ . Soit I le barycentre du système  $\{(A, 2)(B, 2)(A, 1)(C, 1)\}$ .

1. Montrer que I est le barycentre du système  $\{(B', 1)(C', 2)\}$  et également du système  $\{(D, 5)(C, 1)\}$ .

En déduire que I est le point d'intersection des droites (B'C') et (CD).

2. La droite (AI) coupe la droite (BC) en E. Déterminer la position de E sur (BC). (On pourra utiliser le fait que I est le barycentre de  $\{(B', 1)(C', 2)\}$ .)

3. B et C restent fixes. Le point A se déplace dans le plan P, le segment [AE] conservant une longueur constante. Déterminer les lieux géométriques des points I et D. (On utilisera des homothéties.)

---

1. Dijon - Grenoble - Lyon - Metz - Nancy - Reims - Strasbourg

**PROBLÈME****4 POINTS****I. Partie préliminaire**

Factoriser dans  $R$ , le polynôme  $2x^2 - x\sqrt{2} - 1$ , et étudier, sur l'intervalle  $[0; \pi]$ , le signe de l'expression :

$$f(\theta) = 2\cos^2\theta - \sqrt{2}\cos\theta - 1;$$

on introduira dans cette étude l'unique réel  $\theta_0 \in ]0; \pi[$  tel que :  $\cos\theta_0 = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{0}}{4}$ .

(Pour la suite du problème, on considèrera que  $\theta_0$  radians correspondent approximativement à 116 degrés).

**II.** Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , l'unité de longueur est le centimètre; on considère le point d'affixe  $-4$  et le cercle  $\mathcal{C}$  de centre A et de rayon  $4\sqrt{2}$ .

*Objet du problème :* à tout réel  $\theta$  on associe le point  $P(\theta) \in \mathcal{C}$  tel que  $\theta$  soit une mesure en radians de l'angle  $(\vec{i}, \overrightarrow{AP(\theta)})$ . Soit  $T(\theta)$  la tangente à  $\mathcal{C}$  au point  $P(\theta)$ ; on appelle  $M(\theta)$  le projeté orthogonal de O sur  $T(\theta)$ .

On se propose d'étudier le lieu  $\mathcal{L}$  des points  $M(\theta)$  lorsque  $\theta$  décrit  $R$ .

- 1. a.** Représenter graphiquement sur papier millimétré, avec le plus grand soin, les points  $P(\theta)$  et  $M(\theta)$  obtenus pour

$$\theta \in \left\{ 0, \pi, \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{6}, \theta_0 \right\}.$$

On disposera ainsi des premiers éléments d'une figure destinée, sous le nom de « figure 1 » à être complétée aux questions II 2. c., II 2. d. et II 3.

- b.** Démontrer que la droite (OA) est un axe de symétrie de  $\mathcal{L}$ .
- c.**  $\theta$  étant quelconque, on note  $\vec{u}(\theta)$  le vecteur unitaire tel que :  $(\vec{i}, \vec{u}(\theta)) = \theta$ , et  $H(\theta)$  le projeté orthogonal de O sur la droite (AP( $\theta$ )).

Représenter O, A,  $\mathcal{C}$ ,  $P(\theta)$ ,  $T(\theta)$ ,  $M(\theta)$ ,  $\vec{u}(\theta)$ ,  $H(\theta)$  sur une nouvelle figure (figure 2) devant être complétée à la question II 4. b.

Exprimer les vecteurs  $\overrightarrow{AP(\theta)}$  et  $\overrightarrow{AH(\theta)}$  au moyen du vecteur  $\vec{u}(\theta)$ ; en déduire que les coordonnées  $(x(\theta), y(\theta))$  du point  $M(\theta)$  sont données par :

$$\begin{cases} x(\theta) = 4(\sqrt{2} - \cos\theta)\cos\theta \\ y(\theta) = 4(\sqrt{2} - \cos\theta)\sin\theta. \end{cases}$$

- d.** Démontrer que l'affixe  $m(\theta)$  du point  $M(\theta)$  est donné par :

$$m(\theta) = 4\sqrt{2}e^{i\theta} - 2e^{2i\theta} - 2 \quad (i \in \mathbb{C}, i^2 = -1).$$

- e.** De même, démontrer que l'affixe  $h(\theta)$  du point  $H(\theta)$  est donnée par :

$$h(\theta) = -2 + 2e^{2i\theta}.$$

2. Construction de  $\mathcal{L}$  :

- a. Expliquer pourquoi on peut, dans un premier temps, se limiter au cas où :  $\theta \in [0 ; \pi]$ .
- b. Étudier les variations, sur  $[0 ; \pi]$  des fonctions  $\theta \rightarrow x(\theta)$  et  $\theta \rightarrow y(\theta)$ .  
(On établira en particulier que :  $y'(\theta) = -4f(\theta)$ , avec les notations de la partie I.)
- c. Représenter sur la figure 1 les tangentes à  $\mathcal{L}$  aux points  $M(0)$ ,  $M\left(\frac{\pi}{4}\right)$ ,  $M(\theta_0)$ ,  $M(\pi)$ ,  $M\left(\frac{\pi}{2}\right)$ .  
(On rappelle que la tangente à  $\mathcal{L}$  au point  $M(\theta)$  est dirigée par le vecteur de coordonnées  $(x'', y'(\theta))$ , noté  $\frac{dM}{d\theta}(\theta)$ , si ce vecteur est non nul.)
- d. Achever le tracé de  $\mathcal{L}$ , en se conformant aux résultats précédents.

3. Construction de la tangente en un point quelconque de  $\mathcal{L}$ . Démontrer que l'affixe du vecteur  $\frac{dM}{d\theta}(\theta)$  s'obtient en multipliant par  $i$  l'affixe du vecteur  $\overrightarrow{H(\theta)M(\theta)}$ .

Interpréter géométriquement, et en déduire une construction pratique de la tangente à  $\mathcal{L}$  en n'importe quel point; illustrer ce résultat (sur la figure 1) dans le cas particulier où  $\theta = \frac{3\pi}{4}$ .

- 4. a. Pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ , calculer l'affixe  $m(\theta + \pi)$  du point  $M(\theta + \pi)$ , et démontrer que l'affixe du milieu  $K(\theta)$  du segment  $[M(\theta)M(\theta + \pi)]$  est donnée par :  $\ell(\theta) = -2(1 + e^{2i\theta})$ .
- b. Démontrer que le lieu du point  $L(\theta)$ , lorsque  $\theta$  décrit  $\mathbb{R}$ , est le cercle  $\Gamma$  de diamètre  $[OA]$ . Illustrer ce résultat, sur la figure 2.
- c. Démontrer que  $H(\theta)$  est le point de  $\Gamma$  diamétralement opposé à  $L(\theta)$ .