

Références bibliographiques

Voici quelques références bibliographiques, ouvrages de vulgarisation scientifique ou articles de recherche, accessibles à tous. Nous avons classé ces références selon le thème principal de leurs contenus.

Au fur et à mesure de nos lectures, nous intégrerons de nouvelles références. Si vous souhaitez nous aider, vous êtes les bienvenus, n'hésitez pas à nous envoyer un [mail](#) !

Dossier sur les liens entre recherches en sciences cognitives et éducation



- OCDE (2007). *Comprendre le cerveau : naissance d'une nouvelle science de l'apprentissage*. Paris : Editions de l'OCDE

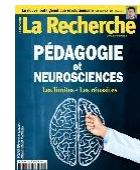
- Marie, G., & Catherine, R. (2013). [Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux](#). *Dossier d'actualité Veille et Analyses IFÉ*, (86).

- Dossier « Apprendre... oui mais comment ? ». Des laboratoires aux salles de classe – *ANAE 123* (2013)

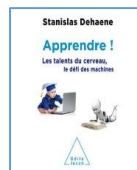
- Dossier La Neuroéducation – *ANAE 134* (2015)

- Dossier [Neurosciences et pédagogie](#) – *Les Cahiers pédagogiques 527* (2016)

- Dossier [Pédagogie et neurosciences, les limites et les réussites](#) – *La Recherche 539* (2018).



Livre sur les processus cognitifs généraux des apprentissages



- Dehaene, S. (2018). *Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines*. Editions Odile Jacob.

Livres et articles sur des processus cognitifs spécifiques

Sur l'inhibition



- Houdé, O. (2011). *La psychologie de l'enfant (Que sais-je ?)*. Paris : PUF.
- Houdé, O. (2014). *Apprendre à résister*. Paris : Le Pommier.



Sur l'attention



- Lachaux, J.P. (2015). *Le cerveau fumambule. Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neurosciences*. Editions Odile Jacob.
- Lachaux, J.-P. (2016). *Les petites bulles de l'attention : Se concentrer dans un monde de distractions*. Editions Odile Jacob.



Articles de recherche sur des études en classe

Nous distinguons trois types de recherches en sciences cognitives qui se déroulent dans la salle de classe :

Des études où les élèves reçoivent un enseignement sur le fonctionnement du cerveau et les chercheurs étudient l'impact de cet enseignement sur leurs apprentissages.

Rossi, S., Potdevin, T., Lubin, A., Lanoë, C., Sourbets, C. (2017). *Découvrir le cerveau à l'école : Les sciences cognitives au service des apprentissages*. Réseau Canopé.

Des études où on propose des activités aux élèves favorisant un processus cognitif spécifique.

Lubin, A., Lanoë, C., Pineau, A. & Rossi, S. (2012). Apprendre à inhiber : une pédagogie innovante au service des apprentissages scolaires fondamentaux (mathématiques et orthographe) chez des élèves de 6 à 11 ans. *Neuroéducation*, 1(1), 55-84.

Des études où on propose des activités aux élèves favorisant des mécanismes cérébraux liés à l'apprentissage de notions spécifiques.

Dehaene, S. (2011). *Apprendre à lire, Des sciences cognitives à la salle de classe*. Editions Odile Jacob.

Articles et livres sur les neuro-mythes



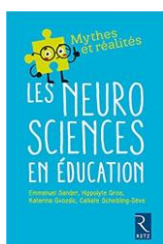
- Masson, S. (2015). [La neuroéducation : apports et limites d'une approche neuroscientifique de l'apprentissage et de l'enseignement](#). *ANAE*, 134, 11-22.

- Pasquinelli, E. (2012). Neuromyths : Why Do They Exist and Persist? *Mind, Brain, and Education*, 6 (2), 89-96.

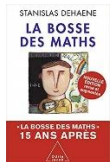
- Pasquinelli, E. (2015). *Mon cerveau, ce héros. Mythes et réalité*. Paris: Editions Le Pommier.

- Sander, E., Gros, H., Gvozdic, K., Scheibling-Sève, C. (2018). *Les neurosciences en éducation*. Retz.

- Site Internet de la Main à la pâte, articles rédigés par E. Pasquinelli : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/34584/quest-ce-quun-neuromythe>



Livres et articles sur des recherches portant sur les mécanismes cérébraux liés aux mathématiques



- Dehaene, S. (2010). *La bosse des maths, quinze ans après*. Editions Odile Jacob.
- Dossier *L'Arithmétique cognitive : De la recherche aux interventions*, coordonné par Fayol & Thévenot, ANAE 156 (2018).

Conférences, sites Internet

- Les cours de Psychologie cognitives de Stanislas Dehaene, Collège de France : www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene
- Conférence de G. Borst : [ici](#)
- La Main à la pâte : <https://www.fondation-lamap.org/>
- Mon cerveau à l'école : <https://moncerveaualecole.com/>