

## Bilan de la troisième année (2014-2015) de l'atelier « Echecs et socle commun » au collège de l'Esplanade de Saint-Omer.

Chaque semaine, durant deux heures, un groupe d'élèves de 6° participent à l'atelier. Dans un premier temps, ils étaient dix (2 filles et 8 garçons) puis 2 élèves ont intégré l'atelier en cours d'année. Ces élèves sont répartis sur 5 classes.

Ces deux heures se répartissent ainsi :

Une heure en parallèle avec les cours de bi langue, de soutien en Français et en Mathématiques et une deuxième heure le midi.

En 5°, l'atelier a lieu une heure par semaine.

Par contre, l'effectif de l'atelier concernant la classe de 5ème a évolué tout au long de l'année pour atteindre 16 élèves (4 filles et 12 garçons) dont 7 élèves de 5° ayant suivis l'atelier 6° l'année précédente et 6 élèves de 6° « bilangue » qui ne peuvent pas participer à l'atelier 6°.

### Atelier en classe de 6<sup>ème</sup>

Chaque élève de 6<sup>ème</sup> a reçu en début d'année un livret de travail intitulé « jouons aux échecs » (financé par le collège).

Celui-ci leur a procuré un rappel des notions vues en classe mais également de les appliquer à travers des exercices (par thème).

Le matériel (jeux, sous jeux et pendules) a été prêté par le club d'échecs de Longuenesse.

Activités menées au cours de l'année :

- L'historique du jeu d'échecs en collaboration avec la documentaliste pour la recherche d'informations.
- Règles du jeu - Repère sur l'échiquier - Déplacement des pièces - L'attaque - La défense - L'échec et l'échec et mat - L'échange favorable
- Eléments tactiques : Clouage, enfilade, attaque double, élimination de la défense
- Méthode de réflexion avant de jouer un coup - Analyse de positions - Analyse rétrograde
- Mini championnat au sein du groupe
- Quelques exercices de mathématiques ont été donné sur le thème du jeu d'échecs.
- Au cours de l'année chaque élève à réalisé, avec la participation du professeur de français, une affiche informatisée présentant le champion du monde d'échecs actuel .
- Dans le cadre du cours d'arts plastiques 1 classe de 6ème a travaillé sur le projet de réalisation de pièces d'échecs en polypropylène.

### Activités menées en classe de 5<sup>ème</sup>

Poursuite du travail réalisé en 6° avec un rappel des notions de base, approfondissement des différentes phases tactiques du jeu, analyse de positions et méthode de réflexion en lien avec la démarche scientifique, application au travers d'exercices et de matchs avec pendule permettant d'introduire la notion de gestion du temps.

## Bilan de la troisième année (2014-2015) de l'atelier « Echecs et socle commun » au collège de l'Esplanade de Saint-Omer.

Ces activités menées en groupe ou par binôme ont permis de travailler des compétences du socle commun.

- La maîtrise de la langue française :
  - ✕ Formuler clairement un propos simple
  - ✕ Participer à un débat, à un échange verbal
- Les principaux éléments de mathématiques :
  - ✕ Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer
  - ✕ Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté
- Les compétences sociales et civiques :
  - ✕ Respecter les règles de la vie collective
  - ✕ Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences
- L'autonomie et l'initiative :
  - ✕ S'engager dans un projet individuel
  - ✕ S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
  - ✕ Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement
  - ✕ Prendre des initiatives et des décisions

### Modalités d'évaluation :

- ◆ Tests à partir d'exercices sur les différentes phases tactiques du jeu,
- ◆ Analyse de positions concrètes avec recherche de solutions et choix du meilleur coup possible,
- ◆ Prise de la parole au cours de débats en vue de faire un choix,
- ◆ Progression dans la conduite d'une partie (respect des règles du jeu, initiative et prise de décisions)
- ◆ Gestion du temps (utilisation d'une pendule),
- ◆ Motivation des élèves avec la participation
  - à la présentation de l'atelier aux parents des élèves de CM2, lors des portes ouvertes,
  - au championnat scolaire;
  - à la compétition inter-collèges de fin d'année.

## Bilan de la troisième année (2014-2015) de l'atelier « Echecs et socle commun » au collège de l'Esplanade de Saint-Omer.

### Compétitions :

Cette année, 4 élèves de l'atelier 5° ont participé au championnat scolaire, organisé à Isbergues, le mercredi 14 janvier 2015, de 14 h à 17 h.

Le collège doit participer, pour la troisième année, au tournoi d'échecs qui aura lieu au collège de Saint-Nicolas-lez-Arras avec la participation du collège de Biache-Saint-Vaast, le lundi 22 juin 2015.

Ces compétitions permettent aux élèves d'appliquer les notions étudiées pendant l'année, de donner le meilleur d'eux-mêmes. Les élèves sont mis en valeur au sein du collège et partagent, le temps d'une compétition, la même activité que des élèves d'autres collèges.

### Les jeux au cœur de l'apprentissage :

Cette année une action a été mise en place en 5° pour les élèves en grandes difficultés avec des objectifs différents de l'atelier « échecs et socle commun ».

- ♦ Approfondir la réflexion
- ♦ Améliorer la concentration
- ♦ Dédramatiser l'erreur
- ♦ Motiver et impliquer davantage l'élève dans la construction de son savoir

En effet certains élèves rendent copie blanche car ils ont peur de se tromper. Ce projet dédramatise l'erreur. Il favorise une approche ludique et met en œuvre des stratégies de résolution de problèmes.

Ce projet est mené avec la collaboration de quatre enseignants (deux enseignants en mathématiques, un en Français et un en technologie)

Les jeux abordés sont le bridge, les échecs, les jeux de société où le calcul est la principale dominante et d'autres à caractères plus littéraire.