

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat C Métropole groupe II<sup>1</sup> juin 1987 ∞

EXERCICE 1

5 points

Soit  $n$  un nombre entier supérieur à 1.

On considère une urne dans laquelle se trouvent :

- une boule portant le numéro 1,
- deux boules portant le numéro 2,
- trois boules portant le numéro 3,
- etc.
- $n$  boules portant le numéro  $n$

1. Combien l'urne contient-elle de boules?
2. On tire au hasard une boule dans l'urne, tous les tirages sont supposés équiprobables.
  - a. On suppose dans cette question que  $n$  est pair.  
Exprimer en fonction de  $n$  la probabilité pour que la boule tirée porte :
    - un numéro pair;
    - un numéro impair.
  - b. Dans cette question, on suppose seulement que le nombre total de boules dans l'urne est 21.  
Quelle est la probabilité pour que la boule tirée porte un numéro strictement supérieur à 4.

EXERCICE 2

4 points

Le plan est rapporté au repère orthonormal  $(O; \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ . Soit  $A(1; 0)$  et  $B(-1; 0)$ . À tout point  $M$  d'affixe  $z \neq 0$  on associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  défini par

$$z \times z' = 1.$$

1.
  - a. Construire  $M'$  quand  $z = 2(1 + i)$ .
  - b. Dans le cas général, montrer que la droite  $(AB)$  est bissectrice de l'angle  $(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OM'})$  et que  $OM \times OM' = OA^2$ .
2.
  - a. Vérifier que

$$\forall z \in \mathbb{C}^*, \left( \frac{z+z'}{2} - 1 \right) \left( \frac{z+z'}{2} + 1 \right) = \left( \frac{z-z'}{2} \right)^2.$$

---

1. Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand, Limoges, Nantes, Orléans-Tours, Poitiers, Rennes

b. Soit  $I$  le milieu de  $[MM']$ . En utilisant a. montrer que

$$IA \times IB = IM^2$$

et que pour  $M \neq A$  et  $M \neq B$  la droite  $(MM')$  est bissectrice de l'angle  $(\overrightarrow{IA}, \overrightarrow{IB})$ .

**PROBLÈME****11 points**

$\mathcal{R}$  désigne le repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (unité 5 cm).

**Partie A**

1. La fonction  $f_1$  est définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f_1(x) = x \ln x \quad (\ln x \text{ désigne le logarithme népérien de } x).$$

- Étudier ses variations.
- Montrer que  $f_1$  admet un prolongement par continuité en 0.
- Tracer dans le repère  $\mathcal{R}$  la courbe représentative  $\mathcal{C}_1$  de la fonction  $g_1$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  par :

$$\begin{cases} g_1(0) = 0 \\ g_1(x) = f_1(x) \text{ pour } x > 0. \end{cases}$$

On précisera la tangente à  $\mathcal{C}_1$  à l'origine.

- Dans cette question  $x$  désigne un réel supérieur à 1.
  - Montrer que si  $t$  est un réel vérifiant  $1 \leq t \leq x$  alors

$$\frac{1}{x} \leq \frac{1}{t} \leq 1.$$

- Déduire de ce qui précède et de la définition de  $\ln x$ , les inégalités,

$$\text{pour } x \geq 1, \frac{x-1}{x} \leq \ln x \leq x-1.$$

- Démontrer pour  $x \geq 1$  que  $x-1 \leq f_1(x) \leq x^2-x$  (1).

**Partie B**

Dans cette partie, on étudie la résolution de l'équation (E) d'inconnue réelle  $x$  :

$$(E) : f_1(x) = 1,$$

où  $f_1$  désigne la fonction définie au A :

- Démontrer que l'équation E admet une solution unique  $x_1$  telle que

$$x_1 - 1 \leq 1 \leq x_1^2 - x_1.$$

2. Montrer que

$$\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \leq x_1 \leq 2.$$

3. On se propose de déterminer une valeur approchée décimale de  $x_1$  à  $10^{-2}$  près.

- a. Déterminer une équation de la tangente ( $T$ ) à  $\mathcal{C}_1$  au point de coordonnées  $(2; 2 \ln 2)$ . Calculer l'abscisse  $x'_1$  du point d'intersection de la tangente ( $T$ ) avec la droite ( $D$ ) dont une équation est  $y = 1$ .
- b. Donner à l'aide de la calculatrice, une valeur approchée décimale à  $10^{-2}$  près par défaut de  $f_1(x_1)$ ; en déduire l'encadrement :

$$\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \leq x_1 \leq x'_1,$$

puis une valeur approchée décimale de  $x_1$  à  $10^{-1}$  près.

- c. Donner une valeur approchée de  $f_1(1,76)$  à  $10^{-3}$  près par excès. En déduire l'encadrement :

$$1,76 \leq x_1 \leq x'_1.$$

puis une valeur approchée décimale de  $x_1$  à  $10^{-2}$  près.

### Partie C

Dans cette partie  $n$  désigne un entier strictement supérieur à 1.

1. La fonction  $f_n$  est définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$f_n(x) = x^n \ln x.$$

- a. Étudier ses variations. Montrer que  $f_n$  admet un prolongement par continuité au point 0.
- b. La fonction  $g_n$  est définie sur  $\mathbb{R}^+$  par :

$$\begin{cases} g_n(0) = 0 \\ g_n(x) = x^n \ln x \text{ pour } x > 0. \end{cases}$$

Tracer dans le repère  $\mathbb{R}$  les courbes représentatives  $\mathcal{C}_2$  et  $\mathcal{C}_3$  des fonctions  $g_2$  et  $g_3$ . On précisera les tangentes à l'origine aux courbes  $\mathcal{C}_2$  et  $\mathcal{C}_3$ .

- c. Donner l'allure générale des courbes représentatives  $\mathcal{C}_n$  des fonctions  $g_n$ . On précisera en particulier leurs positions relatives.
- 2.
- a. Démontrer que l'équation  $f_n(x) = 1$  admet une solution unique  $x_n$  et que  $1 < x_n$ .
  - b. Démontrer que la suite de terme général  $x_n$ ,  $n \geq 2$ , est décroissante.
  - c. On pose  $t_n = (x_n)^n$ . Montrer que  $t_n \ln(t_n) = n$ .
  - d. En utilisant la partie A et ce qui précède, montrer que :  $1 \leq t_n \leq n + 1$ , et en déduire un encadrement de  $x_n$ .
  - e. Démontrer que la suite de terme général  $x_n$  admet une limite que l'on précisera.