

œ Brevet des collèges Amérique du Sud œ
novembre 2010

Durée : 2 heures

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

12 points

Exercice 1

Aucune justification n'est demandée pour cet exercice, les calculs pourront être réalisés à la calculatrice. On donne les nombres suivants :

$$A = \frac{927}{486 - 13 \times 8}$$

$$B = \frac{3 \times 10^5 - 6 \times 10^3}{3 \times 10^{11}}$$

$$C = \sqrt{\frac{442,5 - 7^2 \times 2,5}{5}}$$

$$D = \sqrt{6} - \sqrt{5}$$

$$E = \frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{5}}$$

1. Calculer A et donner un arrondi à 0,01 près.
2. Donner l'écriture scientifique de B.
3. Calculer C.
4. Comparer les nombres D et E.

Exercice 2

Un carré a pour aire 225 cm^2 . Quel est le périmètre de ce carré? Justifier votre réponse.

Exercice 3

On rappelle dans cet exercice que :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad ; \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad \text{et} \quad (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

On donne les expressions numériques suivantes :

$$A = (3\sqrt{2} + 5)^2 \quad \text{et} \quad B = (\sqrt{7} + 3)(\sqrt{7} - 3)$$

Pour les deux questions suivantes, vous indiquerez au moins une étape de calcul.

1. Écrire A sous la forme $a + b\sqrt{2}$ où a et b sont des nombres entiers.
2. Calculer B.

Exercice 4

1. On considère le système suivant :
$$\begin{cases} 45x + 30y = 510 \\ 27x + 20y = 316 \end{cases}$$

- a. Les nombres $x = 10$ et $y = 2$ sont-ils solutions de ce système? Justifier.
 - b. Les nombres $x = 8$ et $y = 5$ sont-ils solutions de ce système? Justifier.
2. Pour les fêtes de fin d'année, un groupe d'amis souhaite emmener leurs enfants assister à un spectacle au Palais des Congrès à Paris.

Les tarifs sont les suivants :

45 € par adulte et 30 € par enfant s'ils réservent en catégorie 1.

27 € par adulte et 20 € par enfant s'ils réservent en catégorie 2.

Le coût total pour ce groupe d'amis est de 510 € s'ils réservent en catégorie 1 et 316 € s'ils réservent en catégorie 2.

Déterminer le nombre d'adultes et d'enfants de ce groupe?

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

12 points

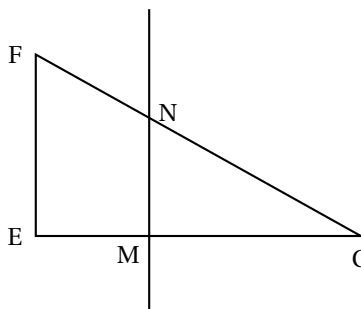
Exercice 1

1. Construire un triangle ABC tel que $AB = 6$ cm ; $AC = 8$ cm et $BC = 10$ cm.
2. Démontrer que ce triangle est rectangle en A.
3. On appelle O le centre du cercle circonscrit de ce triangle.
 - a. Où se trouve le point O ? Justifier votre réponse.
 - b. En déduire le rayon de ce cercle.
4. Construire le point D pour que le quadrilatère ABDC soit un rectangle.
Le point D appartient-il au cercle circonscrit du triangle ABC ? Justifier.

Exercice 2

EFG est un triangle rectangle en E tel que $EF = 5$ cm et $FG = 13$ cm.
La figure donnée n'est pas réalisée à l'échelle.

1. Calculer la mesure de l'angle \widehat{EFG} .
Arrondir au degré près.
2. Montrer que $EG = 12$ cm.
3. On considère le point M sur [EG] tel que $EM = 3$ cm.
Calculer GM.
4. La perpendiculaire à (EG) passant par M coupe [FG] en N.
Les droites (MN) et (EF) sont-elles parallèles ? Justifier.
5. Calculer GN.



PROBLÈME

12 points

Les parents de Charlotte souhaitent l'inscrire dans le club d'équitation le plus proche de chez eux. Le club leur propose trois formules différentes :

- Formule A : 18 € la séance.
- Formule B : 165 € par carte de 10 séances.
- Formule C : Paiement d'une cotisation annuelle de 70 € plus 140 € par carte de 10 séances.

Partie 1

1. Vérifier que le coût pour 7 séances est de 126 € pour la formule A, 165 € pour la formule B et 210 € pour la formule C.
2. Calculer le coût de 20 séances pour ces trois formules. Quelle est la formule la plus avantageuse dans ce cas ?

Partie 2

Charlotte désirant faire du cheval toute l'année, ses parents décident de comparer les formules B et C.

1. Reproduire et compléter le tableau suivant sur votre copie. Aucune justification n'est demandée.

		1 carte	2 cartes	5 cartes
PRIX	Formule B			
	Formule C			

2. Soit x le nombre de cartes de 10 séances achetées.
- Exprimer en fonction de x le coût pour la famille si elle choisit la formule B.
 - Exprimer en fonction de x le coût pour la famille si elle choisit la formule C.
 - Résoudre l'inéquation suivante $140x + 70 \leq 165x$.
 - À partir de combien de cartes achetées, la formule C devient-elle avantageuse?

Partie 3

1. Dans le repère, fourni en annexe, construire les représentations graphiques des fonctions f et g définies par :

$$f : x \mapsto 165x \text{ (Prix avec la formule B) ;}$$

$$g : x \mapsto 140x + 70 \text{ (Prix avec la formule C).}$$

2. Dans cette question, on fera apparaître les tracés utiles en pointillés. Retrouver graphiquement le nombre de cartes à partir duquel la formule C devient avantageuse.

DOCUMENT RÉPONSE À RENDRE AVEC VOTRE COPIE

ANNEXE

