

œ Brevet des collèges Polynésie juin 2010 œ

Durée : 2 heures

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

12 points

Exercice 1

1. Déterminer le PGCD de 120 et 144 par la méthode de votre choix. Faire apparaître les calculs intermédiaires.
2. Un vendeur possède un stock de 120 flacons de parfum au tiare et de 144 savonnettes au monoï.

Il veut écouler tout ce stock en confectionnant le plus grand nombre de coffrets « Souvenirs de Polynésie » de sorte que :

- le nombre de flacons de parfum au tiare soit le même dans chaque coffret ;
- le nombre de savonnettes au monoï soit le même dans chaque coffret ;
- tous les flacons et savonnettes soient utilisés.

Trouver le nombre de coffrets à préparer et la composition de chacun d'eux.

L'évaluation de cette question tiendra compte des observations et étapes de recherche, même incomplètes ; les faire apparaître sur la copie.

3. L'algorithme des soustractions successives permet de trouver le PGCD de deux entiers donnés.

Il utilise la propriété suivante :

« a et b étant deux entiers positifs tels que a supérieur à b ,

$\text{PGCD}(a ; b) = \text{PGCD}(b ; a - b)$. »

Sur un tableur, Heiarii a créé cette feuille de calcul pour trouver le PGCD de 2 277 et 1 449.

	A	B	C
1	a	b	$a - b$
2	2 277	1 449	828
3	1 449	828	621
4	828	621	207
5	621	207	414
6	414	207	207
7	207	207	0

- a. En utilisant sa feuille de calcul, dire quel est le PGCD de 2 277 et 1 449.
- b. Quelle formule a-t-il écrite dans la cellule C2 pour obtenir le résultat indiqué dans cette cellule par le tableur ?

Exercice 2

Sur le manège « Carroussel », il y a quatre chevaux, deux ânes, un coq, deux lions et une vache.

Sur chaque animal, il y a une place. Vaite s'assoit-au hasard sur le manège.

1. Quelle est la probabilité qu'elle monte sur un cheval? Exprimer le résultat sous forme d'une fraction irréductible.
2. On considère les évènements suivants :
 A : « Vaite monte sur un âne. »
 C : « Vaite monte sur un coq. »

L : « Vaite monte sur un lion. »

- Définir par une phrase l'évènement *non L* puis calculer sa probabilité.
- Quelle est la probabilité de l'évènement A ou C .

Exercice 3

Hiti et Kalu sont deux entreprises de cent personnes qui ont fait paraître les informations suivantes :

Salaire moyen en francs	Entreprise Hiti	Entreprise Kalu
Hommes	168 000	180 000
Femmes	120 000	132 000

Effectif Hommes/ Femmes	Entreprise Hiti	Entreprise Kalu
Hommes	50	20
Femmes	50	80

Kévin dit à sa sœur : « En moyenne, on est mieux payé chez Kalu. »

Qu'en pensez-vous ?

L'évaluation de cet exercice tiendra compte des observations et étapes de recherche, même incomplètes ; les faire apparaître sur la copie.

ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES

12 points

Exercice 1

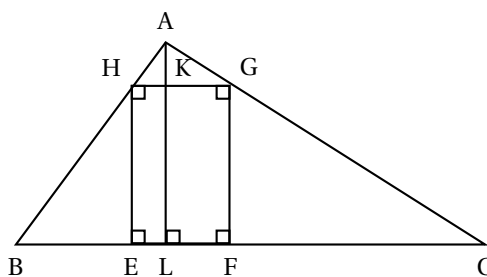
La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur.

L'unité de longueur est le centimètre.

Dans le triangle ABC , on inscrit un rectangle $EFGH$ où H est sur $[AB]$, G sur $[AC]$, E et F sur $[BC]$.

Dans le triangle ABC , L est sur $[BC]$ et (AL) est la hauteur issue de A . (AL) coupe $[GH]$ en K .

On donne $BC = 14$ cm, $AL = 6$ cm et $AK = x$ cm où x désigne un nombre positif



PARTIE 1 : Dans cette partie, on se place dans le cas particulier où $BL = 4,8$ cm et $x = 1$ cm.

- Construire la figure en vraie grandeur.
- Calculer l'aire en cm^2 du triangle BLA .
- On souhaite justifier que les droites (HG) et (BC) sont parallèles. Parmi les propriétés suivantes, choisir et recopier sur votre feuille celle(s) qui permette(nt) cette justification.
 - Si un quadrilatère est un rectangle alors ses côtés opposés sont parallèles deux à deux.
 - Si une droite passe par les milieux de deux côtés d'un triangle alors elle est parallèle au troisième côté.
 - Si deux droites sont parallèles à une même troisième droite alors elles sont parallèles entre elles.
 - La réciproque du théorème de Thalès.
- Calculer la longueur HK .

PARTIE 2 : Dans cette partie, on se place dans le cas général où BL et x ne sont pas connus.

- Exprimer la longueur KL en fonction de x .
- On déplace le point K sur le segment [AL]. L'utilisation d'un tableur a permis d'obtenir les longueurs KL et HG pour différentes valeurs de x .

x	0,6	1,5	1,8	2,1	4,2	4,5	5,1
KL	5,4	4,5	4,2	3,9	1,8	1,5	0,9
HG	1,4	3,5	4,2	4,9	9,8	10,5	11,9

Sans aucune justification, répondre aux questions suivantes :

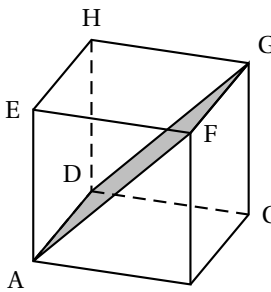
- Quelles sont les longueurs KL et HG pour x égal à 4,5 cm ?
- Pour quelle valeur de x a-t-on l'égalité $KL = HG$?
Dans ce cas, que peut-on dire du quadrilatère EFGH ?

Exercice 2

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples. Aucune justification n'est demandée.

Pour chaque question, quatre réponses sont proposées, mais une seule est exacte.

Écrire sur votre copie le numéro de la question et la réponse exacte A, B, C ou D choisie.

		Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
1.	IJK est un triangle rectangle en I tel que : $IK = 2,7$ cm et $KJ = 4,5$ cm. Quelle est la longueur du côté [IJ] ?	12,96 cm	3,6 cm	1,8 cm	5,2 cm
2.	On rappelle la formule du volume d'une boule de rayon r : $V = \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$. Le volume exact en cm^3 d'une balle de tennis de 3,3 cm de rayon est :	$13,2\pi$	150	47π	$47,916\pi$
3.	Dans le cube ABCDEFGH, le quadrilatère ADGF est un : 	losange	carré	rectangle	parallépipède rectangle

PROBLÈME

12 points

PARTIE A

Une compagnie de transport maritime met à disposition deux bateaux appelés CatamaranExpress et FerryVogue pour une traversée inter-îles de 17 kilomètres.

1. Le premier départ de CatamaranExpress est à 5 h 45 min pour une arrivée à 6 h 15 min.
Calculer sa vitesse moyenne en km/h.
2. La vitesse moyenne de FerryVogue est de 20 km/h.
À quelle heure est prévue son arrivée s'il quitte le quai à 6 h ?

PARTIE B

On donne en document annexe les représentations graphiques \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 de deux fonctions.

L'une d'entre elles est la représentation graphique d'une fonction affine g définie par :

$$g(x) = 1\,000x + 6\,000$$

À l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes en faisant apparaître les tracés nécessaires à la lecture graphique.

1. Lire les coordonnées du point E.
2. Quelles sont les abscisses des points d'intersection des deux représentations graphiques ?
3. Laquelle de ces représentations est celle de g ? Justifier.
4. Quelle est l'image de 12 par la fonction g ? Vérifier la réponse par un calcul.
5. Quel est l'antécédent de 15 000 par la fonction g ? Retrouver ce résultat en résolvant une équation.

PARTIE C

La compagnie de transport maritime propose trois tarifs pour un voyage quel que soit le bateau choisi :

- Tarif M : on paie 2 500 francs chaque voyage.
 - Tarif N : on paie une carte mensuelle à 6 000 francs auquel s'ajoute 1 000 francs pour chaque voyage.
 - Tarif P : on paie 3 000 francs par voyage jusqu'au septième voyage puis on effectue gratuitement les autres traversées jusqu'à la fin du mois.
1. Les prix à payer en fonction du nombre de voyages, avec deux de ces tarifs, sont représentés par les courbes \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 . Indiquer sur votre copie pour chaque courbe, le tarif associé. (Aucune justification attendue)
 2. Sur le document annexe (à rendre avec la copie) où figurent \mathcal{C}_1 et \mathcal{C}_2 , construire la représentation graphique de la fonction f définie par : $f : x \mapsto 2\,500x$.
 3. Par lecture graphique et en faisant apparaître les tracés utiles sur le document **annexe**, trouver pour combien de voyages le tarif N est plus avantageux que les deux autres.

Annexe à rendre avec la copie

