

∞ Brevet des collèges Abidjan juin 1972 ∞  
Enseignement long et enseignement court  
Mathématiques traditionnelles

**ALGÈBRE**

**Partie A**

1. Étudier les fonctions

$$y_1 = 2x, \quad y_2 = 2x + 3 \quad \text{et} \quad y_3 = -\frac{x}{2} + 3.$$

2. Tracer, dans un système d'axes orthonormé les représentations graphiques de  $y_1$ ,  $y_2$  et  $y_3$ .
3. Montrer que les droites représentant  $y_1$  et  $y_2$  sont parallèles et que celles représentant  $y_1$  et  $y_3$  sont perpendiculaires.

**Partie B**

On donne les expressions

$$A(x) = \frac{x+1}{x-1} - 2 \quad \text{et} \quad B(x) = \frac{4}{x-1} - \frac{x+1}{2}.$$

1. Résoudre l'équation  $A(x) = 0$ .
2. Simplifier la fraction  $\frac{A(x)}{B(x)}$ .

**Partie C**

Résoudre algébriquement, puis graphiquement, le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} 2x - 3y = 5, \\ 5x + 4y = 1. \end{cases}$$

**GÉOMÉTRIE**

**Partie A**

Soit un cercle (O) et un point P, extérieur au cercle.

Deux sécantes issues de P coupent le cercle, la première en A et B et la seconde en C et D.

De P, on mène la tangente en M au cercle.

On donne PA = 12 cm, PB = 7 cm et PC = 6 cm.

1. Calculer la puissance du point P par rapport au cercle (O).
2. Calculer les longueurs de [PD] et [PM].

**Partie B**

Soit deux droites perpendiculaires  $x'Ox$  et  $y'Oy$ , se coupant en O.

On prend sur  $x'Ox$ , de part et d'autre de O, les segments de longueur  $OA = 4$  cm et  $OB = 2$  cm, on trace la médiatrice de [AB], qui coupe [AB] en H.

Soit M un point quelconque de cette médiatrice.

On trace (MA) et (MB), qui coupent respectivement  $Oy$  en C et en D.

On appelle E le milieu de [CA] et F le milieu de [DB].

1. Démontrer que les triangles (IAB), (BOF) et (OEA) sont semblables.
2. Calculer la valeur numérique des rapports de similitude.

**Partie C**

On considère un triangle (ABC) tel que  $AB = 4$  cm et  $AC = 6$  cm.

Soit G le centre de gravité de ce triangle.

La parallèle à (BC) menée par G coupe (AB) et (AC) respectivement en M et en N.

En déduire les mesures des segments [BM] et [AN].