

∞ Brevet des collèges Abidjan juin 1972 ∞
Enseignement long et enseignement court
Mathématiques traditionnelles

ALGÈBRE

Partie A

1. Étudier les fonctions

$$y_1 = 2x, \quad y_2 = 2x + 3 \quad \text{et} \quad y_3 = -\frac{x}{2} + 3.$$

2. Tracer, dans un système d'axes orthonormé les représentations graphiques de y_1 , y_2 et y_3 .
3. Montrer que les droites représentant y_1 et y_2 sont parallèles et que celles représentant y_1 et y_3 sont perpendiculaires.

Partie B

On donne les expressions

$$A(x) = \frac{x+1}{x-1} - 2 \quad \text{et} \quad B(x) = \frac{4}{x-1} - \frac{x+1}{2}.$$

1. Résoudre l'équation $A(x) = 0$.
2. Simplifier la fraction $\frac{A(x)}{B(x)}$.

Partie C

Résoudre algébriquement, puis graphiquement, le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} 2x - 3y = 5, \\ 5x + 4y = 1. \end{cases}$$

GÉOMÉTRIE

Partie A

Soit un cercle (O) et un point P, extérieur au cercle.

Deux sécantes issues de P coupent le cercle, la première en A et B et la seconde en C et D.

De P, on mène la tangente en M au cercle.

On donne PA = 12 cm, PB = 7 cm et PC = 6 cm.

1. Calculer la puissance du point P par rapport au cercle (O).
2. Calculer les longueurs de [PD] et [PM].

Partie B

Soit deux droites perpendiculaires $x'Ox$ et $y'Oy$, se coupant en O.

On prend sur $x'Ox$, de part et d'autre de O, les segments de longueur $OA = 4$ cm et $OB = 2$ cm, on trace la médiatrice de [AB], qui coupe [AB] en H.

Soit M un point quelconque de cette médiatrice.

On trace (MA) et (MB), qui coupent respectivement Oy en C et en D.

On appelle E le milieu de [CA] et F le milieu de [DB].

1. Démontrer que les triangles (IAB), (BOF) et (OEA) sont semblables.
2. Calculer la valeur numérique des rapports de similitude.

Partie C

On considère un triangle (ABC) tel que $AB = 4$ cm et $AC = 6$ cm.

Soit G le centre de gravité de ce triangle.

La parallèle à (BC) menée par G coupe (AB) et (AC) respectivement en M et en N.

En déduire les mesures des segments [BM] et [AN].