

ENSEIGNEMENT LONG ET ENSEIGNEMENT COURT

ALGÈBRE

1. Développer et ordonner les polynômes

$$A(x) = (x-3)^2 + 9$$
 et $B(x) = (x+3)^2 + 9$.

Effectuer le produit $A(x) \times B(x)$.

2. Simplifier l'expression

$$E(x) = \frac{1}{(x-3)^2 + 9} + \frac{1}{(x+3)^2 + 9} - \frac{2x^2 + 35}{x^4 + 324}.$$

- **3.** Calculer de deux façons différentes la valeur numérique de E(x) pour x = 3.
- **4.** Les équations A(x) = 0 et B(x) = 0 ont-elles des racines?

GÉOMÉTRIE

1. Soit un cercle O de diamètre [AB]; une droite *xy* perpendiculaire à (AB) coupe (AB) en H, entre O et B.

Soit M un point quelconque du cercle; (AM) et (BM) coupent (xy) respectivement en D et E.

Montrer que (AE) est perpendiculaire à (DB).

2. Montrer que les triangles AHD et EHB sont semblables.

En déduire que $HA \times HB = HE \times HD$.

3. On suppose, dans tout ce qui suit, que M est milieu de l'arc \widehat{AB} et H milieu de [OB]. Nature du quadrilatère ADEO.

Montrer qu'il est inscriptible.

4. Calculer HE, HD, OE, AD en fonction de *R*.