

∞ **Brevet des collèges Besançon juin 1966** ∞  
 ENSEIGNEMENT LONG ET ENSEIGNEMENT COURT

**ALGÈBRE**

1. Mettre sous la forme d'un produit de facteurs du premier degré les expressions suivantes :

$$\begin{aligned} A(x) &= (7 - 2x)(x + 5) - (21 - 6x)(2x - 1), \\ B(x) &= 4x^2 - 49. \end{aligned}$$

2. Résoudre les équations  $A(x) = 0$  et  $B(x) = 0$ .

3. Simplifier la fraction  $F(x) = \frac{A(x)}{B(x)}$ .

Soit  $F'(x)$  la fraction simplifiée.

- a. pour quelle valeur de  $x$  la fraction  $F'(x)$  est-elle égale à zéro ?
- b. pour quelle valeur de  $x$  la fraction  $F'(x)$  n'a-t-elle aucun sens ?
- c. pour quelle valeur de  $x$  la fraction  $F'(x)$  est-elle égale à 1 ?
- d. Calculer  $F'(x)$  pour  $x = \sqrt{7}$ .

On donnera le résultat avec un dénominateur rationnel, puis à  $\frac{1}{100}$  près.

- e. Représenter graphiquement les fonctions

$$y = 5x - 8 \quad \text{et} \quad y = 2x + 7.$$

Peut-on, à l'aide du graphique, retrouver le résultat c. de la question 3. ?

**GÉOMÉTRIE**

Soit un segment  $[AB]$  tel que  $AB = 2a$ , de milieu  $O$ .

Soit  $xy$  la médiatrice de  $[AB]$  et  $I$  un point de  $xy$  tel que  $OI = \frac{a}{2}$ .

On mène de  $B$  la perpendiculaire à la droite  $(AI)$ , qui coupe celle-ci en  $C$ .

1. Démontrer que les triangles  $AOD$  et  $ACB$  sont semblables.
2. Calculer en fonction de  $a$  les longueurs  $AD$ ,  $AC$  et  $CB$ .
3. Calculer la longueur de la hauteur  $[CH]$  du triangle  $ABC$ , ainsi que les longueurs  $HA$  et  $HB$ .
4. Sur la droite  $x'x$  on porte un point  $E$  tel que  $OE = a$  ( $E$  et  $D$  de part et d'autre de  $O$ ).  
Démontrer que les points  $A$ ,  $C$ ,  $B$  et  $E$  sont sur un même cercle et que  $(CE)$  est la bissectrice de l'angle  $\widehat{ACB}$ .