

œ Brevet d'Études du Premier Cycle œ

Besançon septembre 1956

ALGÈBRE

1. Les axes $x'Ox$ et $y'Oy$ auxquels on rapporte le plan étant rectangulaires et l'unité de longueur étant le centimètre sur chacun des axes, construire la droite D_1 représentant la fonction $y = 2x - 2$ et la droite D_2 représentant la fonction $y = -2x + 6$. Déterminer par le calcul les coordonnées des point d'intersection de chacune des droites D_1 et D_2 avec les axes.
2. Déterminer graphiquement les coordonnées du point d'intersection, A, des deux droites D_1 et D_2 .
Solution algébrique.
3. On désigne par B le point où la droite D_2 coupe $y'y$, par C celui où D_1 coupe le même axe.
On mène par A la parallèle à Ox qui coupe Oy en H.
Quelle est l'équation de la droite (AH)?
Quelles sont les coordonnées de H?
En déduire que le triangle BAC est isocèle.
Calculer les longueurs de ses côtés.

GÉOMÉTRIE

On donne un cercle de diamètre [AB] et une droite D perpendiculaire à (AB) en un point H extérieur au cercle situé du même côté que B par rapport au centre du cercle.
Une droite quelconque issue de A recoupe le cercle en M et rencontre la droite D en M' .

1. Montrer que le quadrilatère BHM'M est inscritible dans un cercle, dont on désignera le centre par I.
Préciser la position de I.
2. Comparer les triangles AMB et AHM'.
En déduire la relation

$$(1) \quad AB \times AH = AM \times AM'.$$

Que peut-on dire du produit $AM \times AM'$ lorsque la droite (AM) varie en passant constamment par A?

3. On appelle A' le point tel que la droite D soit médiatrice du segment [AA'.
O désignant le milieu de [AB], comparer les triangles AOM et $AM'A'$.
En déduire la relation

$$(2) \quad AM \times AM' = AO \times AA'.$$

Pouvait-on déduire directement cette relation de l'égalité (1)?

4. Lieu du point I lorsque la droite (AM) tourne autour de A.