☞ Brevet des collèges Besançon septembre 1972 ∾

ALGÈBRE

1. Soit l'expression

$$A = (1-2x)(x+1) + 2(x+3)(2x-1) + 4x^2 - 1.$$

- **a.** Mettre *A* sous la forme d'un polynôme réduit et ordonné.
- **b.** Transformer *A* en un produit de facteurs du premier degré.
- **c.** Calculer la valeur numérique de *A* lorsque $x = \frac{1}{2}$, puis lorsque $x = -2 + \sqrt{3}$.
- 2. Soit l'expression

$$B = \frac{6x^2 + 9x - 6}{3x^2 - 12}.$$

- **a.** Pour quelle valeur de *x* la fonction *B* est-elle définie?
- **b.** Simplifier cette expression.
- **c.** Préciser pour quelle valeur de x on a B = 1.
- **3.** Construire les droites (D_1) et (D_2) représentant les variations des fonctions
 - **a.** $y_1 = 2x 1$,
 - **b.** $y_2 = x 2$.

Calculer .les coordonnées de leur point d'intersection, M.

GÉOMÉTRIE

On donne un rectangle (ABCD) tel que AB = 80 mm et AD = 60 mm.

- 1. Calculer BD.
- **2.** On trace de A la perpendiculaire (AH) à la diagonale (BD). Calculer la longueur des segments [EH], [DH] et [AH].
- **3.** Le cercle de centre H et de rayon [HA) coupe (AB en E et (BD) en M et en N (M entre B et H).

Calculer BM et BN.

4. Comparer les triangles (BAM) et (BNE); en déduire l'égalité

$$BM \cdot BN = BE \cdot BA$$

et calculer BE.

5. On mène de B la tangente [BT] au cercle. Calculer sa longueur, à 1 mm près par défaut.