

Mathématiques traditionnelles

ALGÈBRE

On donne les expressions suivantes :

$$A = (4x-1)(-2x-3) - (4x-1)(3x+2) + 16x^2 - 1 \text{ et}$$

$$B = (3x+2)^2 - (x-3)^2,$$

où x est un réel.

- 1. Écrire *A* et *B* sous forme de produits de facteurs du premier degré.
- **2.** Soit la fraction $F = \frac{A}{B}$; pour quelles valeurs de x cette fraction n'est-elle pas définie? Simplifier F.
- **3.** Dans un repère orthonormé (x'Ox, y'Oy) (le centimètre étant l'unité), construire les droites (D_1) et (D_2) d'équations respectives

$$y_1 = -x - 4$$
 et e $y_2 = 2x + 5$.

Calculer les coordonnées de P, point d'intersection de ces deux droites.

- **4.** (D_1) coupe y'y en M et (D_2) coupe y'y en N.
 - a. Déterminer les coordonnées du point N.
 - **b.** Déterminer l'équation de la droite (D_3) perpendiculaire à (D_1) et passant par N.
 - **c.** Déterminer l'équation de la perpendiculaire à y'y passant par P.
 - **d.** Déduire des questions b. et c. les coordonnées de l'orthocentre, H, du triangle (MNP).

GÉOMÉTRIE

On considère un cercle (O) de centre O et de rayon R et une corde [AB] de ce cercle, de longueur R.

On appelle H le milieu de cette corde.

Sur le support de (AB), à l'extérieur du segment [AB], on considère le point C, distinct de B, tel que AC = R.

De ce point C on mène la tangente au cercle (O) telle que son point de contact T et le point O soient situés dans le même demi-plan limité par la droite (AB).

La droite (TO) coupe la droite (AB) en D.

Brevet des collèges A. P. M. E. P.

1. Exprimer, en fonction du rayon R, les mesures des segments [CT] et [OH].

- **2.** Montrer que les triangles (CTD) et (OHD) sont semblables. Calculer le rapport de similitude du triangle (CTD) au triangle (OHD).
- **3.** Montrer que le quadrilatère (OHCT) est inscriptible dans un cercle(O'), dont on précisera le centre O', et dont on exprimera le rayon, R', en fonction de R.
- **4.** Exprimer, en fonction de R, la puissance du point A par rapport au cercle (O'). En déduire la mesure du segment [O'A) en fonction de R.