

œ Brevet d'Études du Premier Cycle septembre 1959 œ

Clermont-Ferrand

ALGÈBRE

1. a. Calculer les racines carrées approchées de 6 à 0,01 près par défaut et par excès.

- b. Montrer que

$$(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$$

s'exprime simplement en fonction de $\sqrt{6}$.

Utiliser les résultats trouvés à la question précédente pour obtenir deux valeurs numériques approchées de cette expression, l'une par défaut, l'autre par excès.

2. Construire un triangle isocèle OAB :

$$OA = OB = 6 \text{ cm}; \quad AB = 8 \text{ cm}.$$

On prend sur [OA] un point M entre O et A; par M on mène la parallèle à (AB), qui coupe (OB) en N.

On pose $OM = x$ (en centimètres).

- a. Montrer que $MN = \frac{4x}{3}$.

- b. On appelle y le périmètre du triangle OMN et z celui du trapèze AMNB.

Montrer que $y = \frac{10x}{3}$ et que $z = -\frac{2x}{3} + 20$.

- c. Pour quelle valeur de x ces périmètres sont-ils égaux?

- d. y et z sont deux fonctions de x ; les représenter graphiquement sur les mêmes axes de coordonnées; l'unité est représentée en abscisses par 1 cm et en ordonnée par 0,5 cm.

Retrouver le résultat de la question c.

GÉOMÉTRIE

Soit un triangle ABC, tel que $AB > AC$, inscrit dans un cercle (\mathcal{C}) de centre O.

On appelle D le milieu de l'arc \widehat{BC} qui ne contient pas le point A.

1. On trace [AD].

- a. Démontrer que AD est la bissectrice de l'angle BAC.

- b. AD coupe BC en M. Démontrer que les triangles ABD et MBD sont semblables; repérer les sommets homologues (sans explications).

2. On trace la tangente en A au cercle (\mathcal{C}); elle coupe le prolongement de [BC] en P.

- a. Démontrer que $\widehat{BMD} = \widehat{ABD} = \widehat{PAD}$.

- b. Démontrer que le triangle PAM est isocèle.

- c. Démontrer que $PM^2 = PB \cdot PC$.