## ∞ Brevet Créteil septembre 1979 ∾

## **ALGÈBRE**

Soit f l'application, de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , définie par

$$f(x) = 4(x-3)^2 - 9(x+2)^2$$
.

- 1. Développer et réduire f(x).
- **2. a.** Factoriser f(x).
  - **b.** Résoudre, dans  $\mathbb{R}$ , l'équation f(x) = 0.
  - **c.** Montrer que, pour tout réel *x* tel que

$$-12 < x < 0$$
,  $f(x) > 0$ .

- **3.** Calculer f(x) pour les valeurs suivantes de x: et faire un tableau mettant en évidence les résultats obtenus.
  - **b.** Représenter les points de coordonnées (x,!(x)), pour les valeurs de x indiquées au 3. a., dans un plan rapporté à un repère  $(O, \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j})$  on dessinera les axes  $(O, \overrightarrow{i})$  et  $(O, \overrightarrow{j})$  orthogonaux et on prendra 1 cm pour unité graphique sur  $(O, \overrightarrow{i})$ , 1 cm pour 20 unités graphiques sur  $(O, \overrightarrow{j})$ .
- **4.** Factoriser f(x) 180; en déduire que, pour tout réel x,  $f(x) \le 180$ .
- **5.** Montrer que, pour tout réel x tel que  $-12 \le x \le 0$ ,
  - **a.**  $\sqrt{f(x)}$  existe;
  - **b.**  $0 \leqslant \sqrt{f(x)} \leqslant 6\sqrt{5} < 14$ .

## **GÉOMÉTRIE**

1. **a.** Dans le plan euclidien rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  dessiner les points A, B et C définis par leurs coordonnées

$$A(2; 0), B(0; 4), C(-3; 0)$$

et la droite ( $\Delta$ ) d'équation x - 2y + 3 = 0.

- **b.** Prouver que le point C appartient à la droite ( $\Delta$ ) et calculer l'ordonnée du point I de ( $\Delta$ ) dont l'abscisse est  $-\frac{1}{2}$ .
- **2. a.** Calculer les distances d(C, A) et d(C, B).
  - **b.** Démontrer que les droites (AB) et ( $\Delta$ ) sont orthogonales.
  - **c.** Que représente la droite ( $\Delta$ ) pour le segment [AB]? La droite d'équation  $x = -\frac{1}{2}$  pour le segment [AC]?
- **3. a.** Démontrer que les points A, B et C appartiennent à un même cercle  $\mathscr C$  de centre I et que la tangente en C à  $\mathscr C$  est parallèle à la droite (AB).
  - **b.** La droite (6) coupe le cercle  $\mathscr C$  en C et en un second point O. Calculer les coordonnées de D.
  - **c.** Calculer le rayon r de  $\mathscr{C}$ .

Comparer la valeur calculée de *r* et celle mesurée sur le dessin.