

# 🌀 Brevet Créteil–Paris–Versailles juin 1997 🌀

## PARTIE NUMÉRIQUE

Les exercices qui suivent sont indépendants. On écrira les étapes des calculs

### Exercice 1

Calculer, puis simplifier (on donnera les résultats sous la forme de fractions les plus simples possibles) :

$$A = \frac{3}{2} - \frac{1}{5} \times \frac{25}{7}; \quad B = \left( \frac{2}{8} - \frac{3}{15} \right) : \frac{3}{10}; \quad C = \frac{25 \times 10^2 \times 121}{11 \times 150 \times 3}$$

### Exercice 2

Calculer  $D$  et  $E$ ; on donnera les résultats sous la forme  $m\sqrt{p}$ , où  $m$  et  $p$  sont des nombres entiers :

$$D = 2\sqrt{32} - \sqrt{50}; \quad E = \sqrt{15} \times \sqrt{10}$$

### Exercice 3

Soit  $F = (4x - 3)^2 - (x - 4)(4x - 3)$ .

1. Développer, réduire et ordonner  $F$ .
2. Factoriser  $F$ .
3. Résoudre l'équation :  $(4x - 3)(3x + 1) = 0$ .

### Exercice 4

Deux carnets de tickets de transport « plein tarif » et trois carnets de tickets « tarif réduit » coûtent 167 F.

Un carnet de tickets de transport « plein tarif » et deux carnets de tickets « tarif réduit » coûtent 96 F.

Calculer le prix d'un carnet « plein tarif » et le prix d'un carnet « tarif réduit ».

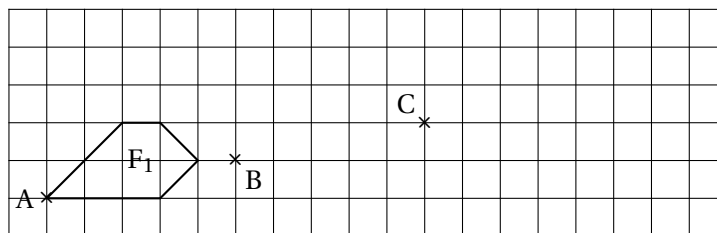
Pour cela, vous appellerez  $x$  le prix d'un carnet « plein tarif » et  $y$  celui d'un carnet « tarif réduit », puis vous mettrez ce problème en équation.

Enfin, vous vérifierez votre réponse par un calcul que vous écrirez sur la copie.

## PARTIE GÉOMÉTRIQUE

### Exercice 1

La figure  $F_1$  est tracée ci-dessous.

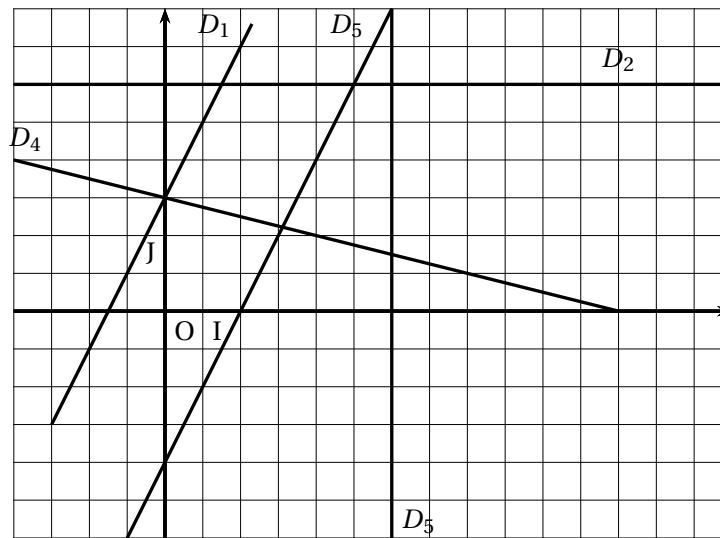


1. Tracer l'image  $F_2$  de  $F_1$  par la symétrie de centre B; préciser l'image de A par cette symétrie.
2. Tracer l'image  $F_3$  de  $F_2$  par la symétrie de centre C.
3. Par quelle transformation passe-t-on de  $F_1$  à  $F_3$ ? En utilisant des points du dessin, préciser cette transformation.

**Exercice 2**

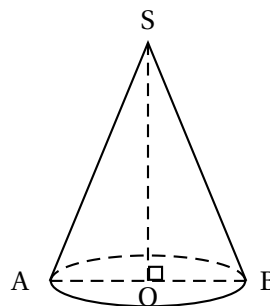
Le plan est muni du repère orthonormal (O, I, J).

Parmi les huit équations de droites suivantes, figurent celles de chacune des cinq droites tracées sur la figure :



Droite	Équation de la droite
$D_1$	
$D_2$	
$D_3$	
$D_4$	
$D_5$	

**Exercice 3**



L'unité de longueur est le centimètre.

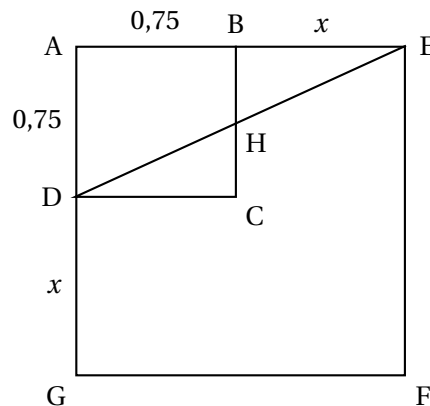
Une bougie a la forme d'un cône de révolution de sommet S; sa base est un cercle de centre O et de diamètre  $AB = 10$ , on donne  $SA = 13$ .

1. Montrer que la hauteur de la bougie a pour longueur 12 cm.
2. a. Calculer la valeur exacte du volume de la bougie en  $\text{cm}^3$ . (On écrira cette valeur sous la forme  $k \times \pi$ , où  $k$  est un nombre entier.)
- b. Combien peut-on fabriquer de bougies de ce type avec 4 litres de cire? (Rappel : 1 litre = 1 000  $\text{cm}^3$ .)

### PROBLÈME

Pour ce problème, l'unité de longueur est le centimètre.

Les trois questions sont indépendantes.



Le carré ABCD a pour côté 0,75 cm.

On obtient le carré ACFG en prolongeant les côtés [AB] et [AD] d'une même longueur  $x$ , où  $x$  est exprimé en centimètres. Le segment [ED] coupe le segment [BC] en H.

1. Dans cette question, on se place dans le cas particulier où  $BE = 0,5$ .
  - a. Calculer le périmètre du carré ACFG.
  - b. Calculer  $\tan \widehat{AED}$  et en déduire la valeur arrondie, au degré près, de l'angle  $\widehat{AED}$ .
2. On se place dorénavant dans le cas général où la valeur numérique de  $x$  n'est pas donnée.
  - a. Montrer que le périmètre  $p$  du carré ACFG est égal à  $4x + 3$ .
  - b. Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O, I, J)$ , l'unité de longueur étant le centimètre.  
On utilise une feuille de papier millimétré.  
Tracer la droite d'équation  $y = 4x + 3$ .
  - c. *En utilisant cette représentation graphique* (on laissera en évidence les tracés utiles) :
    - trouver la valeur du périmètre  $p$  du carré ACFG lorsque  $x = 2$ ;
    - trouver  $x$  à 0,1 cm près, pour que le périmètre du carré ACFG soit égal à 10 cm.
 Par le calcul, déterminer la valeur exacte de  $x$  pour laquelle  $p = 10$ .
  - d. Dans cette question, on se place dans le cas particulier où  $HB = 0,6$  et  $BE = x$ .  
Calculer la valeur de BE.