

∞ Brevet des collèges Guyane juin 1952 ∞

ALGÈBRE

1. Résoudre graphiquement le système

$$\begin{cases} y - x + 1 = 0 & (1) \\ y - 2x + 4 = 0 & (2) \end{cases}$$

2. Vérifier, par le calcul, les résultats obtenus graphiquement.
3. Déterminer b de façon que l'équation $y = 3x + b$ représente celle d'une droite passant par le point d'intersection M des deux premières droites.
4. Par le point N(-1 ; 1) on mène la parallèle à la droite $y - 2x + 4 = 0$.
Former l'équation de cette parallèle.

GÉOMÉTRIE

On donne deux cercles sécants \mathcal{C} et \mathcal{C}' , de rayons R et R' , qui se coupent aux points A et B.

1. Par le point A, on mène la sécante parallèle à la ligne des centres et qui coupe les cercles \mathcal{C} et \mathcal{C}' respectivement en C et D; on trace (BC) et (BD); prouver que ces droites sont des diamètres.
2. Par le point A, on mène une sécante quelconque coupant les cercles \mathcal{C} et \mathcal{C}' respectivement en E et F.
Établir la similitude :
 - a. des triangles EBF et CBD (deux cas de figure);
 - b. des triangles BCE et BDF; quel est leur rapport de similitude? quel est le rapport de leurs aires?
3. Prouver que les bissectrices intérieures des angles \widehat{BEF} et \widehat{BFE} passent par des points fixes situés sur les cercles.
4. Si $BE = R\sqrt{3}$, calculer CE, BF et DF.